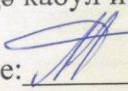


Расланды:

Түбән Кама муниципаль районы  
башкарма комитетының “Гомуми  
үстерелешле 44 нчы балалар бакчасы”  
муниципаль автоном мәктәпкәчә  
мәгариф учреждениесенен

28.08 2023 нче елда  
үткәрелгән 1 нче санлы педагогик  
киңәшмәдә кабул ителде һәм расланды

Б/б мәдире:  / Л.Х. Тихонова /



## ГОМУМИ ҮСТЕРЕЛЕШЛЕ 44 НЧЫ БАЛАЛАР БАКЧАСЫНДА ТӘРБИЯ ҺӘМ БЕЛЕМ БИРҮ БУЕНЧА ЕЛЛЫК ЭШ ПЛАНЫ

/ 2023–2024 нче уку елы /

Өлкән тәрбияче:

Өлкән шәфкать туташы:



/Гирфанова А.З./

/Гирфанова З.М./



# **I. БАЛАЛАР БАКЧАСЫ ТУРЫНДА БЕЛЕШМӘ**

## **1. Балалар бакчасының визит карточкасы**

Мәктәпкәчә мәгариф муниципаль автоном учреждениесе  
«Гомуми үстерелешле 44 нче балалар бакчасы»  
1980 елның 1 октябрьдән бирле эшли.

**Лицензия : № 9058**

**Лицензиянең биру вакыты: 17.11.2016 ел**

**Эш срогы: чикләнмәгән**

**Электрон адресы: [mbdou-44@mail.ru](mailto:mbdou-44@mail.ru)**

**Балалар бакчасының мөдире: Тихонова Луиза Харисовна**

**Адресы: Төзелеш проспекты, 32 А йорты**

**Телефон: 30-92-44**

**Капремонт: 1.02-2016 – 1.09.2016**

## **1. БАЛАЛАР БАКЧАСЫНЫҢ ВИЗИТ КАРТОЧКАСЫ**

Балалар бакчасында барлыгы 12 төркем эшли, аларда 295 бала йөри, шулардан: 1 – кыска вакытлы төркем, 2 – кече яшьтәге балалар төркеме, 9 – мәктәпкәчә яшьтәге балалар төркеме.

| <b>Төркем №</b> | <b>Яше</b>         | <b>Юнәлеше</b>             | <b>Бала саны</b> |
|-----------------|--------------------|----------------------------|------------------|
| 1 төркем        | 2-3 ( 1кечкенәләр) | Гомуми үстерелешле (татар) | 29               |
| 2 төркем        | 2-3 ( 1кечкенәләр) | Гомуми үстерелешле (татар) | 29               |
| 3 төркем        | 3-4 (2 кечкенәләр) | Гомуми үстерелешле (татар) | 27               |
| 4 төркем        | 6-7 (мәк. әзерлек) | Гомуми үстерелешле (татар) | 18               |
| 5 төркем        | 6-7 (мәк. әзерлек) | Гомуми үстерелешле (татар) | 17               |
| 6 төркем        | 3-4 (2 кечкенәләр) | Гомуми үстерелешле (татар) | 29               |
| 7 төркем        | 4-5 (уртанчылар)   | Гомуми үстерелешле (татар) | 26               |
| 8 төркем        | 4-5 (уртанчылар)   | Гомуми үстерелешле (татар) | 27               |
| 9 төркем        | 5-6 (зурлар)       | Гомуми үстерелешле (татар) | 28               |
| 10 төркем       | 5-6 (зурлар)       | Гомуми үстерелешле (татар) | 24               |
| 11 төркем       | 6-7 (мәк. әзерлек) | Гомуми үстерелешле (татар) | 16               |
| 12 төркем       | 1-2 ( кечкенәләр)  | Гомуми үстерелешле (татар) | 25               |

**Балалар бакчасында:**

- ❖ Музыка/физкультура залы
- ❖ Логопед/психолог бүлмәсе
- ❖ Татар һәм рус телләренә өйрәтү бүлмәсе
- ❖ Дәвалау бүлмәсе
- ❖ Мини-музей “Заман”

Балаларның сәламәтлеген 2 шәфкать туташы, балалар поликлиникасыннан йөрәп эшләүче табиб кайгырта.

**Белгечләр:**

1. Музыка житекчесе - 1;
2. Хореограф – 1;
3. Рус һәм татар теле тәрбиячеләре -1 ;
4. Педагог-психолог – 1;
5. Шәфкать туташы – 2.

**Балалар бакчасы 5 көнлек эш режимында:**

6.00 – 18.00 сәгатькә кадәр эшли, 12 төркемнең эш вакыты 7.00-12.00

## 2. Кадрлар турында белешмә

**Балалар бакчасы мөдире:** Тихонова Луиза Харисовна

Белеме – югары

Эш стажы – 36 ел

Административ эш стажы – 5 ел

**Өлкән шәфкать туташы:** Гирфанова Зөлфия Мирсаетовна

Белеме – махсус урта

Медицинада эш стажы – 47 ел

Категориясе – югары.

**Музыка әңгитәкчесе:** Салахиева Гульнара Миннерайхатовна

Белеме - югары

Эш стажы – 25 ел

Категориясе – югары категория

**Татар телчесе:** Гирфанова Алсу Зуфаровна

Белеме - югары

Эш стажы – 10 ел

Категориясе – югары категория

**Хореограф:** Менеева Галина Юрьевна

Белеме - югары

Эш стажы – 36 ел

Категориясе – югары категория

Балалар бакчасында 64 хезмәткәр эшли. Шуларның 23-се педагоглар.  
Барлык педагогларда татар һәм рус телләрендә иркен аралашалар.

### 3. Балалар бакчасында кулланыла торган педагогик программалар

Тәрбия һәм белем бирү барлык төркемнәрдә түбәндәге программа һәм технологияләргә таянып алып барыла:

1. Балалар бакчасының гомуми белем бирү программасы.
2. Н.Е.Веракса, Э.М.Дорофеева «От рождения до школы» тәрбия-белем бирү программасы. (2019 ел)
3. Региональная образовательная программа дошкольного образования “Сөөнеч” Радость познания Р.К.Шәехова, Казань, Издательство «Магариф – Вакыт», 2016.
4. “Туган телдә сөйләшәбез” методик кулланма 2-3 яшь, 3-4 яшь, 4-5 яшь, 5-7 яшь Хәзрәтова Ф.В., Казан, 2013

ТР Дәүләт телләренә өйрәтү түбәндәге методик кулланмаларга таянып алып барыла:

- 1 “Балалар бакчасында бердәм белем бирү эшчәнлегә” З.М.Зарипова, Казан, 2013
- 2 “Татарча сөйләшәбез” 4-5 яшьлек балаларны татар теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек. З.М.Зарипова (“Минем өем”) Казан, 2011
- 3 “Татарча сөйләшәбез” 5-6 яшьлек балаларны татар теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек. З.М.Зарипова (“Уйный-уйный үсәбез”) Казан, 2012
- 4 “Татарча сөйләшәбез” 6-7 яшьлек балаларны татар теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек. З.М.Зарипова (“Без инде хәзер зурлар-мәктәпкә илтә юллар”) Казан, 2012
- 5 “Туган телдә сөйләшәбез” методик кулланма 2-3 яшь, Хәзрәтова Ф.В., Казан, 2013
- 6 “На поляне детства” (Хрестоматия для воспитателей дошкольных образовательных учреждений и родителей) К.В.Закирова, Казан, 2011
- 7 “Балачак аланы” (Балалар бакчасы тәрбиячеләре һәм эти-әниләр өчен хрестоматия) К.В.Закирова, Казан 2011
- 8 “Балалар бакчасында әдәп-әхлак тәрбиясе” методик кулланма, К.В.Закирова, Казан, 2013
- 9 К.В.Закирова. Л.Р.Мортазина. Әй уйныйбыз, уйныйбыз. Казан, 2013.

#### 4. 2022-2023 нче елның тәрбия - белем бирү эшенә нәтижә

2022-2023 нче уку елында безнең “Гомуми үстерелешле 44 нчы балалар бакчасында” 282 бала тәрбияләнде. 12 төркем эшләде, шуларның: 4 – кече яшьтәге балалар төркеме, 8 - мәктәпкәчә яшьтәге балалар төркеме. Балалар бакчасына йөрүче балаларның 75 рус милләтеннән, 204 бала татар милләтеннән, 1 бала чуваш милләтеннән, 1 бала башкырт милләтеннән, 1 бала таджик милләтеннән. Коллектив үз алдына түбәндәге бурычларны куеп эшләде:

1. Балаларның гомуми сәламәтлек күрсәткечләрен үстерү максатыннан, балалар бакчасының сәламәтләндерү программасы буенча балалар белән системалы эш алып барырга, физик һәм психик яктан сәламәт булуына ирешергә.
2. Белем бирү өлкәсендә ФДББС таләпләренә таянып төзелгән “Якынча гомуми белем бирү Программасы”, УМК нигезендә дәүләт телләренә өйрәтүнең сыйфатын үстерерүдә заманча технологияләргә таянып, балаларның танып белү ихтыяжларына канәгатьләндерерлек шартлар булдырырга.
3. Әхлакый тәрбия бирү буенча тәҗрибәне Балалар бакчасы һәм гаилә арасындагы элементәне өзмичә, алдынгы гаилә тәҗрибәсенә таянып ныгытырга, милли-патриотик культураны үстерүне дәвам итәргә.

##### 4.1 Балаларны сәламәтләндерү буенча эш нәтижеләре:

Бакчада 2022– 2023 нче уку елында бер баланың травма алу очрагы булды.

Балаларның күп вакыты бакчада уза, ул аларның икенче өе. Шуңа күрә дә бакчада нәниләр өчен барлык уңай шартларда тудырдык дияргә була. Төркем бүлмәләре якты, жылы, заман тәләпләренә туры килә.

Бакчада сәламәтләндерү эшләре быелгы уку елында төрле юнәлештә алып барылды. Иң беренче тәрбиячеләребез көндәлек режимны төгәл үтәп, тәрбия - белем бирү эшен дөрес оештырдылар. Иртәнге гимнастика, физкультура занятиеләрен тәрбиячеләр ел буена программага нигезләнеп, тиешле дәрәжәдә алып бардылар. Тәрбиячеләребез тәрбия-белем бирү эшндә бертөрлелектән арына барып, заман таләпләренә җавап бирә торган программалар, яңа технологияләр кулланып эшләделәр, физкультура, иртәнге гимнастикаларда гадәти булмаган эш алымнары кулланып эшләүләре, балаларны чыныктыру, сәламәтләндерү эшен яхшыртырга, яхшы нәтижеләргә ирешергә зур ярдәм итте.

Физкультура шөгыльләрендә тәрбиячеләр иң беренче балаларның активлыгына игътибар иттеләр. Шөгыльләр уздыру төрләрен үзгәртеп тордылар, яңалыклар кулландылар. Балаларның сәламәтлекләрен саклап калу максатыннан тәрбиячеләребез яшь үзенчәлекләренә туры китереп, сәламәтләндерү программасы түбәндәге эш төрләрен керттеп төзеделәр:

- яссытабанлыкны булдырмау, гәүдәне төз тотуга игътибар итү;
- чыныктыру ысулларын куллану;
- физкультура дәрәсләренә игътибарны көчәйтү;
- грипптан саклану чараларын күрү.

Яссытабанлыкны кисәтү, мускулларның киеренкелеген бетерү, өлкән шәфкать туташы Ниязова А.А. житәкчелегендә, тәрбиячеләребез махсус күнегүләр ярдәмендә аерым шөгыльләр уздырдылар. Тәрбиячеләр бу күнегүләргә иртәнге, гимнастикада, физкультура шөгыльләрендә дә кулландылар. Эшебезнең нәтижәсе бакчабызда яссытабанлы балалар саны күпкә кимеде.

Төркемнәрдә башлап айга ике тапкыр хәрәкәт үстерү буенча күнел ачу кичәләре уздырылды.

Чыныктыру, сәламәтләндерү процедураларын башкарганда тәрбиячеләр түбәндәге рациональ гигиена шартларын һәм таләпләрен төгәл үтәделәр:

- һаваның саф булуы;
- бинадагы һава температурасының тиешле дәрәжәдә булуы;
- киёмнәренң температурага карап дөрес сайлануы;
- хәрәкәт режимының активлыгы.

Шушы юнәлештәге эшнәң нәтижәсе ата-аналарга да бәйле. Без аларга сәламәт яшәү рәвешен формалаштыру принципларын өй шартларында да үтәү кирәклеген аңлатып тордык.

Кыскасы, дәрәс туклану, көндәлек режимны, сәламәтлек программасын төгәл үтәү, физкультура, спорт белән даими шөгыльләнү, организмны чыныктыру һ.б балаларыбыз сәламәтлегенә уңай тәсир итте.

### ***Балаларның физик үсеше күрсәткечләре***

| Сәламәтлек төркеме | 2020    | 2021    | 2022    |
|--------------------|---------|---------|---------|
| I                  | 77/26%  | 102/36% | 103/37% |
| II                 | 195/66% | 167/59% | 170/60% |
| III                | 24/8%   | 13/5%   | 9/3%    |
| IV                 | 1/0,3%  | 0       | 0       |

Бакчада үткәрелә торган системалы чыныктыру чаралары, физик тәрбия юнәлешендә алып барылган житди эш балаларның сәламәтлеген ныгытуга ярдәм итә.

|                                        | 2020 | 2021 | 2022 |
|----------------------------------------|------|------|------|
| 1 баланың авырып бакчага килмәгән көне | 3,2  | 4,0  | 4,0  |

Балаларның медицина күзәтүе даими рәвештә шөһәр педиатры Кириллова А.И. һәм өлкән шәфкать туташы Гирфанова З.М. тарафыннан башкарыла.

Хәзерге көндә ата-аналарны, педагогларны иң борчыган мәсьәләләрнең берсе - балаларның иминлеген саклау, сәламәт тормыш рәвешенә тарту. Шуны исәпкә алып, жәйге сәламәтләндерү планының төп темасын “Көндәлек тормышта балаларның куркынычсызлыгы” лозунгы астында төзедек. “Бала һәм аның сәламәтлеге”, “Шөһәр урамында куркынычсызлык”, “Баланың иминлеге”, “Бала һәм табигать”, “Сулыклар янында куркынычсызлык” һ.б. шундый подтемалар астында куркынычсызлык кагыйдәләрен искә төшерү, жәйге чыныктыру процесларын системалаштыру эшләре алып барыла.

Безнең балалар бакчасы коллективының киләсе 2023-2024 уку елында сәламәтләндерү эшенең төп бурычлары:

- балаларның сәламәтлеген саклау, мөмкин булган барлык чаралар белән ныгыту, физик үсешләрен камилләштерү;
- гигиена күнекмәләрен өйрәтүгә дәвам итү;
- хәрәкәтле уеннар, физик күнегүләр, спорт һәм халык уеннары ярдәмендә балаларның, яшь үзгәчлекләренә ярашлы рәвештә, хәрәкәт активлыкларын үстерү.

Коллектив ирешелгеннәр белән генә чикләнми, даими эзләнә, алдынгы тәҗрибәләр өйрәнә, аларны үз эшендә сынап карый. Ә иң мөһиме – нәниләрне үз ана теленнән илһам алып, халкыбызның рухи хәзинәсен алар күңеленә сөндерү өчен армый-талмый эшли.

**Нәтижә:** Педагогларга балалар белән хәрәкәт активлыкларын, осталык үстерү буенча индивидуаль эшләүгә күбрәк игътибар бирергә, Уен-ярыш характердагы уеннар, халык уеннары кулланырга.

#### **Тәкъдим:**

- ЭКС кысаларында милли хәрәкәтле уеннар кертү буенча эшне активлаштырырга
- «Физик үсеш» белем бирү өлкәсен планлаштырганда, хәрәкәтле уеннар, бармак гимнастикасы, физкультминутлар уздырганда татар сөйләмен куллануны активлаштырырга.

## 4.2 Тәрбия – белем бирү процессына анализ

Мәктәпкәчә яшътәге балаларның төрле яклап үстерелеше, тиешле дәрәжәдә белем һәм тәрбия алуы, заман таләпләренә туры килеп, акыллы, белемле, көндәшлеккә сәләтле шәхес булып формалашуы өчен безнең балалар бакчасында тиешле шартлар тудырылган. 2022 – 2023 нче уку елында тәрбиячеләр еллык планда каралган барлык эшләрне дә югары дәрәжәдә башкарып чыктылар.

Тәрбия-белем бирү эшендә педагоглар яңа технологияләрдән, инновацион методик материаллардан, УМК ны куллануны киң файдаландылар. Һәр килгән журнал, газеталарны, чыккан методик әсбапларны даими өйрәнү педагогларга һөнәри осталыкларын үстерүгә булышлык итте. Вакытлы матбугат белән вакытында танышып бару тәрбиячеләргә өйрәнелгән заманча методларны, эш алымнарын үзләренә эшләрендә нәтижәле файдаланырга мөмкинлек бирде.

Тәрбиячеләр үзләренә белем, сәләт, белем бирү материалын үзләштерүне үстерү өчен педагогик эш тәҗрибәләрендә яңа педагогик технологияләр, уңышлы эш алымнарын кулланып эшләделәр.

Тәрбия – белем бирү процессында анализ төрле формаларда үткәрелде:

- тематик тикшерү;
- шәһәр балалар ижаты фестивалләрендә, конкурсларында катнашу;
- программаны үзләштерү буенча диагностика (елына 2 тапкыр);
- балаларның кул эшләре күргәзмәләре;
- рәсемнәр күргәзмәләре (“УМКга нигезләнеп, балалар белән үткәрелгән чаралар “Без мультфильмнар яратабыз”, “Туган телем –Тукай теле” бәйгеләре, “Балалар күзлегеннән шәфкатьлелек”, “Без - спорт сөюче гаилә” һ.б

Балалар бакчасында методик эш тәрбиячеләрнең ижатын, инициативаларын үстерүгә, белем бирү процессының сыйфатын камилләштерүгә булышлык итәргә тиешлекне күздә тотып оештырыла. Моның өчен коллективта һәр педагог эзләнә, ижат итә, тәрбия-белем бирү эшенә яңа методларын, алымнарын эзли.

Кабинетта татар телендә методик әдәбият, балалар өчен матур әдәбият тупланган китапханә, алдынгы эш тәҗрибәсе материаллары туплана.

Методик кабинетны жиһазландыру, методик материал белән баету өстендә даими эш алып барыла. Быелгы уку елында гына да кабинетта балалар бакчасында ФДББС нигезләнеп эшләү өчен методик кулланмалар, таратма материаллар булдырылды. Мәгълүмати һәм аттестация почмаклары яңартылды, уртанчылар, зурлар һәм мәктәпкә эзерлек төркемнәрендә “Татар теле өйрәнәбез” стенды баetylды.

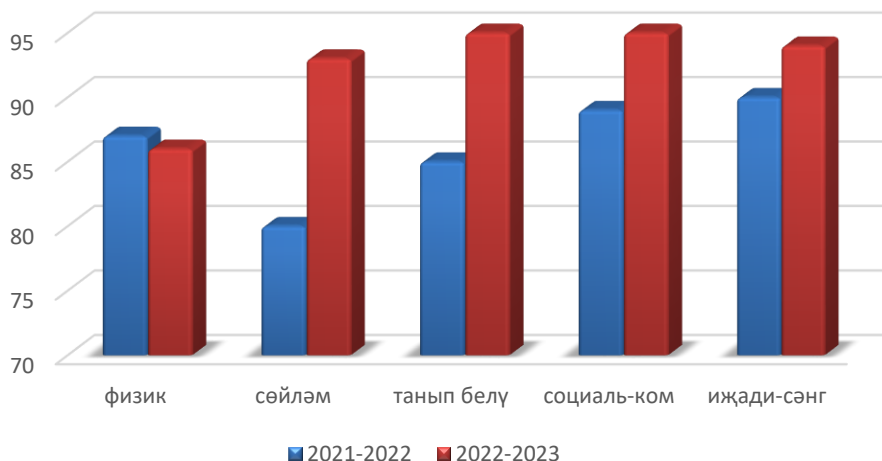
Ел дәвамында административ контроль эшләр, елына 2 тапкыр мониторинг уздырылды. Нәтижәләре буенча мониторинг төзелде. Эчке контроль алдан төзелгән план нигезендә алып барылды. Уку елы барышында тәрбиячеләр белән инструктажлар үткәрелде, түгәрәк житекчеләренә еллык эш планнары, документларны тиешенчә тутырулары, тәрбиячеләрнең эшчәнлекләре үткәрүе, ачык чаралары контрольдә тотылды. Уку елы дәвамында тәрбиячеләрнең көндәлек планнары, документацияләре, уку – күрсәтмә әсбаплары тикшерелде, житешсезлекләр киңәшмәләрдә анализланып, үз вакытында төзәтелде.

Ел ахырында һәр төркем тәрбиячеләре һәм белгечләр тарафыннан тәрбия һәм белем бирү программасының үтәлешен билгеләү максатыннан мониторинг үткәрелде. Мониторинг нәтижәләре “Инновационная программа дошкольного образования “От рождения до школы” Н.Е Веракса, Т.С.Комарова, Э.М.Дорофеева тарафыннан редакцияләнгән программага һәм ФДББС на нигезләнеп ясалды.

Балалар бакчасында май аенда үткәрелгән мониторинг түбәндәге нәтижәләргә күрсәтте.

| Белем бирү өлкәсе 2021-2022 уку елы-281 бала |     |
|----------------------------------------------|-----|
| Физик тәрбия белем бирү өлкәсе               | 87% |
| Сөйләм үстерү белем бирү өлкәсе              | 80% |
| Танып белү белем бирү өлкәсе                 | 85% |
| Социаль-коммуникатив белем бирү өлкәсе       | 89% |
| Ижади сәнгать белем бирү өлкәсе              | 90% |
| Уртача күрсәткеч                             | 86% |

| Белем бирү өлкәсе 2022-2023 уку елы-282 бала |            |
|----------------------------------------------|------------|
| Физик тәрбия белем бирү өлкәсе               | 86%        |
| Сөйләм үстерү белем бирү өлкәсе              | 93%        |
| Танып белү белем бирү өлкәсе                 | 95%        |
| Социаль-коммуникатив белем бирү өлкәсе       | 95%        |
| Ижади сәнгать белем бирү өлкәсе              | 94%        |
| <i>Уртача күрсәткеч</i>                      | <i>92%</i> |



### Нәтижә:

Диаграммадан күренгәнчә, төркемнәрдәге балаларның барлык юнәлешләр буенча ФДББС буенча белемне кабул итә, үзе теләп үзләштерә, активлык күрсәтә. Шул ук вакытта, түбән дәрәжәдә үзләштерүче балалар саны да аз түгел. Димәк, балалар мөстәкыйльлек, кызыксыну, активлык, максатка ирешүчәнлек кебек сыйфатларга ия булып житмәгән, яки тәрбиячеләр аның өчен тиешле шартлар тудыру өстендә эшләп житкermәгән дигән сүз. Ләкин 2022-23 уку елында кечкенәләр төркемнәр саны дә күбрәк.

### Тәкъдим:

- Балаларның мөстәкыйльлек, кызыксынучанлык, активлык, максатка ирешүчәнлек кебек сыйфатларын үстерү өстендә даими эшләргә. (Төркем тәрбиячеләр).
- Тәрбиячеләргә сентябрь ае ахырына программа таләпләренә туры китерү өстендә альтернатив юллар белән эшнә нормага якын китерергә.
- Тәрбиячеләргә балалар белән системалы эш алып барырга, диагностика нәтижеләреннән чыгып һәр бала белән эш юнәлешен билгеләргә. Өлкән тәрбиячегә тематик күзәтүләр билгеләргә.

## 4.3 Балаларның мәктәпкә эзерлек диагностикасы.

Мәктәп белән балалар бакчасы белем бирүнең бер үк юнәлештә эшләүче ике чиктәш буыны ул. Әгәр бала мәктәпкә эзерлексез килсә, класста ул үзен уңайсыз хис итә, чөнки балага бөтенләй яңа булган мохиткә күнәргә туры килә. Балалар мәктәпкә ныклы эзерлек белән килсә өчен, балалар бакчасы һәм мәктәп арасында дәвамчанлык булуы мөһим.

Мәктәп ягынан караганда дәвамчанлык - балаларның балалар бакчасында алган беренчел белем һәм күнекмәләргә нигезләнеп һәм шул белемнәренә исәпкә алып барыла. Ә балалар бакчасы ягынан караганда дәвамчанлык ул – мәктәп таләпләренә ориентлашу, мәктәптә белем алуны дәвам итү өчен кирәк булган белем һәм күнекмәләр формалаштыру.

Уку елында тәрбиячеләр Ахметзянова Г.А., Гнусина Р.Г., Шайдуллина Г.Г., Шарифуллина С.И. балаларны мәктәпкә эзерләүгә җитди игътибар бирделәр. Балалар уку эшчәнлегә күнегүләрен яхшы үзләштерделәр; аларның танып белү эшчәнлегә үсешә зур; тирә-як турындагы белемнәре бай;

математик эзерлекләрә нормага туры килә. Хәзерлек төркеменә йөрүче балаларның мәктәпкә эзерлек дәрәжәләрен ачыклау өчен тест кулланылды. Гомумән алганда мәктәпкә эзерлек төркеменә балалар хәзерлегә түбәндәгечә:

**Результаты по итогам изучения стартового уровня будущих первоклассников группы №6 МАДОУ №44 (27 ребенка)**

| Показатель                                       | Сформирован<br>(балл от 2,5 до 4,0) |    | Частично<br>сформирован<br>(балл от 2,0 до 2,49) |    | Не сформирован<br>(менее 2,0 баллов) |   |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------|----|--------------------------------------------------|----|--------------------------------------|---|
|                                                  | Дети                                | %  | Дети                                             | %  | Дети                                 | % |
| регуляторный компонент деятельности              | 22                                  | 82 | 5                                                | 18 | -                                    | - |
| предпосылки к учебной деятельности               | 24                                  | 89 | 3                                                | 11 | -                                    | - |
| пространственные представления                   | 23                                  | 86 | 4                                                | 14 | -                                    | - |
| мыслительная деятельность                        | 24                                  | 89 | 3                                                | 11 | -                                    | - |
| *средний показатель сформированности предпосылок | 23                                  | 86 | 4                                                | 14 | -                                    | - |

**Результаты по итогам изучения стартового уровня будущих первоклассников группы № 11 МАДОУ №44 (7 детей)**

| Показатель                                       | Сформирован<br>(балл от 2,5 до 4,0) |    | Частично<br>сформирован<br>(балл от 2,0 до 2,49) |    | Не сформирован<br>(менее 2,0 баллов) |   |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------|----|--------------------------------------------------|----|--------------------------------------|---|
|                                                  | Дети                                | %  | Дети                                             | %  | Дети                                 | % |
| регуляторный компонент деятельности              | 4                                   | 57 | 3                                                | 43 | -                                    | - |
| предпосылки к учебной деятельности               | 5                                   | 71 | 2                                                | 29 | -                                    | - |
| пространственные представления                   | 6                                   | 86 | 1                                                | 14 | -                                    | - |
| мыслительная деятельность                        | 4                                   | 57 | 3                                                | 43 | -                                    | - |
| *средний показатель сформированности предпосылок | 5                                   | 71 | 2                                                | 29 | -                                    | - |

Шулай итеп диагностика нәтижеләре буенча 34 баланың белем күрсәткечләре формалашкан, бу 100% баланың белеме яшь үзенчәлекләренә туры килә.

| Всего<br>подготовительных<br>групп | В них детей | Уходят в школу | Из них в<br>татарские классы |
|------------------------------------|-------------|----------------|------------------------------|
| <b>2</b>                           | <b>34</b>   | <b>34</b>      | <b>21</b>                    |

Балаларны бакчада мәктәпкә хәзерләү, бакчада балаларның төрле яклы үсеше һәм актив, мөстәкыйль эшчәнлегә өчен барлык шартлар да тудырылган. Гомуми дәүләт стандартларында каралган үсеш бирүче тирәлек булдырылды, жиһазлар алынды.

Балалар бакчасында икенче кечкенәләр төркемнән башлап балаларга татар теле өйрәтелә. Тәрбияче Гирфанова А.З. тарафыннан тел өйрәтүдә инновацион алымнардан оста файдалану, эшнә максатчан һәм даими алып бару нәтижәсендә балаларның татар телен белү дәрәжәсе югары.

Уку елы башында (октябрь) һәм ахырында (апрель), Программага нигезләнеп, балаларның физик үсеше буенча мониторинг үткәрелде. Мониторинг күрсәткечләренә тиешле дәрәжәдә булуы – программа таләпләренә тулысынча үтәлүе, шөгыльләрдә кулланылган алымнарның камилләшүе һәм аларның балалар өчен кызыклы, мавыктыргыч итеп үткәрелүе нәтижәсе.

Балалар белән үткәрелгән диагностика нәтижәләре:

| Балаларның биремнәренә үтәү дәрәжәсе | 2021-2022 | 2022-2023 |
|--------------------------------------|-----------|-----------|
| Югары                                | 21 %      | 31 %      |
| Яхшы                                 | 70%       | 62%       |
| Түбән                                | 9 %       | 7%        |



### Нәтижә:

Ел ахырында үткәрелгән мониторинг нәтижәләренә килсәк, балаларның белем дәрәжәләре күпкә күтәрелгән. Балаларның татар телен белү дәрәжәсен билгеләгәндә аралашу (ягымлы сүзләр куллану), боерыкны үтәү компонентлары ел башындагы мониторинг нәтижәләренә караганда уңай юнәлеш алган. Ләкин, бу эшебезне тулысынча туктату дигәнне аңлатмый, без эти –әниләр белән шулай ук эшебезне дәвам итәргә, гаиләдә күберәк татарча аралашырга, сюжетлы – рольле уеннарны күбрәк кулланырга, татарча шигырьләр, җырлар өйрәнүбезне дәвам итәргә тиешбез.

### Тәкъдим:

- Бу юнәлештәге эшнә дәвам итү, игътибарны күберәк бирү, балаларны сөйләргә кызыксындыру, аның өчен уңай мөһит тудыру, тәрбиәчәренә үз сөйләм телләренә дә игътибарны арттыру. Күберәк матур әдәбият уку, әңгәмәләр кору. Балалар белә индивидуаль эшнә һәр бер бала белән кору.
- Балаларда үзләре, башка кешеләр, әйләнә-тирәдәге объектлар, ул объектларның сыйфатлары һәм үзара мөнәсәбәтләре (формасы, төсе, үлчәмнәре, саны, микъдары, бербөтен буларак һәм аерым өлешләре, вакыт һәм пространство һ.б.), баланың туган төбәге һәм Ватаны, милли традицияләр һәм бәйрәмнәр, кешеләрнең уртак яшәү урыны буларак Җир планетасы, илләр һәм халыклар күптөрлеләге һ.б. турында беренче күзаллау формалаштыруы эшен дәвам итү.
- Баларның кызыксыну өлкәсен киңәйтү һәм танып белү омтылышын көчәйтү өстендә эшенә дәвам итү; күзаллау һәм ижади активлыкларын үстерү эшен камилләштерү.

#### 4.4 Кадрлар белән эш нәтижеләре.

Педагогик коллектив – 22;

- мөдир — 1;
- өлкән тәрбияче вазыйфаларын үтәүчеләр – 2;
- музыка житәкчесе — 1;
- татар теле тәрбиячесе – 1
- тәрбиячеләр — 19;
- педагог-психолог – 0,5;
- хореограф – 1.

Педагогларның белем дәрәжәсе:

Кыскача мәгълүматлар буенча тәрбиячеләрнең 2022-2023 нче уку елында белем һәм категория күрсәткечләре:

| Белем дәрәжәләре |           |              |
|------------------|-----------|--------------|
| барысы           | югары     | урта белемле |
| <b>22</b>        | <b>17</b> | <b>5</b>     |

Педагогларның стаж буенча бүленеше:

|                    | 2020/2021 | 2021/2022 | 2022/2023 |
|--------------------|-----------|-----------|-----------|
| 5 елга кадәр       | <b>1</b>  | <b>1</b>  | <b>1</b>  |
| 5 тән 10 елга      | <b>4</b>  | <b>4</b>  | <b>3</b>  |
| 10 нан 15 елга     | <b>4</b>  | <b>4</b>  | <b>6</b>  |
| 15 ел һәм югарырак | <b>14</b> | <b>14</b> | <b>12</b> |

Категория дәрәжәсе буенча

2020-2021 (23 педагога)

| югары        | 1 категория   | СЗД      | Категория юк |
|--------------|---------------|----------|--------------|
| <b>7/30%</b> | <b>13/57%</b> | <b>2</b> | <b>3/13%</b> |

2021-2022 (23 педагога)

| югары        | 1 категория   | СЗД            | Категория юк |
|--------------|---------------|----------------|--------------|
| <b>6/26%</b> | <b>13/57%</b> | <b>1 / 4 %</b> | <b>3/13%</b> |

2022-2023 (22 педагога)

| югары        | 1 категория   | СЗД            | Категория юк |
|--------------|---------------|----------------|--------------|
| <b>9/41%</b> | <b>10/45%</b> | <b>2 / 9 %</b> | <b>1/5%</b>  |

Димәк, безнен эшебез бары уңай күрсәткечләр генә бирә. Моның белән бакчаның үсеше һәм тәрбияви аң дәрәжәсе күпкә күтәрелә һәм уңай нәтижә бирә. Барлык педагоглар да ике дәүләт телен камил беләләр.

Соңгы 3 елда квалификация күтәрү курсларын үткән педагоглар:

| 2020-2021 уку елы | 2021 – 2022 уку елы | 2022-2023 уку елы |
|-------------------|---------------------|-------------------|
| <b>23/10/43%</b>  | <b>23/5/21%</b>     | <b>22/5/22%</b>   |

Балалар бакчасы педагоглары билгеләнгән вакытларда квалификация күтәрү курсларында белем алалар. Шул ук вакытта, төрле бәйгеләрдә катнашып, нәтижәле урыннарга лаек булалар.

## Конкурсларда катнашучылар

| № п/п | Фамилия Имя<br>Отчество педагога | должность           | Название конкурса, результат                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------|----------------------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Ахметзянова<br>Гулия Анасовна    | воспитатель         | <p>Диплом 1 место "Территория детства", республиканский;<br/> Диплом 1 место "Развивающая среда», Республиканский;<br/> Диплом 2 место "Мультфильм года 2022», всероссийский;<br/> Грамота 2 место "Куклы народов Поволжья" муниципальный;<br/> Диплом 2 место "Театральная палитра" зональный;<br/> Диплом 2 место "Мультяшные истории" Республиканский;<br/> Диплом 1 место "Ёлка фест" Республиканский;<br/> Диплом 3 место конкурса чтецов "Памяти Мусы Джалиля" муниципальный;<br/> Диплом 1 место конкурс чтецов "Памяти Мусы Джалиля" муниципальный;<br/> Диплом 2 место "Образовательный марафон" всероссийский;<br/> Диплом 1 место «Педагогический конкурс», всероссийский;<br/> Диплом 1 место "Моё признание-дошкольное образование!" всероссийский;<br/> Диплом 2 место "Проект педагога" международный;<br/> Диплом 1 место "Гордость страны" всероссийский;<br/> Диплом 1 место "Читаем Тукая" Республиканский;<br/> Диплом финалиста "Яттан сөйлә Тукай шигырьләрен, шушы булыр аңа бүләгәң" муниципальный;<br/> Диплом 2 место "Сөйлим аңам телендә" муниципальный;<br/> Диплом лауреата, «Мин бит татар малае», всероссийский;<br/> Диплом 1 степени «Милли мультfest», зональный;<br/> Диплом лауреата 3 степени, «Театральная палитра», всероссийский;<br/> Диплом 1 место, «Сөйкемле бала – 2023, республиканский;<br/> Диплом лауреат 3 степени, «Театр без границ», муниципальный;<br/> Диплом в номинации «Иң күркәм Тукай варисы», «Мин Тукай варисы», республиканский;<br/> Диплом в номинации «Иң мөлаем кыз», «Нәүрүз гүзәле-2023», республиканский;<br/> Диплом лауреата 1 степени, «Золотые нотки», республиканский</p> |
| 2     | Гирфанова Алсу<br>Зуфаровна      | Воспитатель тат.яз. | <p>Диплом лауреата 2 степени, «Театральная палитра», зональный;<br/> Грамота 2 место, «Куклы народов Поволжья», межмуниципальный;<br/> Диплом участника, «В гостях у доброй сказки», муниципальный;<br/> Диплом 3 степени, «Народные традиции», республиканский;<br/> Диплом 2 место, «Сила традиций», республиканский;<br/> Диплом 1 место, «Развивающая среда в ДОУ», республиканский;<br/> Диплом 1 место, Конкурс на лучшую авторскую игру для детей дошкольного возраста «Территория здоровья», республиканский;<br/> Диплом 2 степени, Конкурс детских мультфильмов «Мультфильм года 2022», всероссийский;<br/> Диплом лауреата 2 степени, «Театральная палитра», зональный;<br/> Грамота 2 место, «Куклы народов Поволжья», межмуниципальный;<br/> Диплом участника, «В гостях у доброй сказки», муниципальный;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|   |                              |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---|------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 |                              |             | <p>Диплом 3 степени, «Народные традиции», республиканский;</p> <p>Диплом 2 место, «Сила традиций», республиканский;</p> <p>Диплом 1 место, «Развивающая среда в ДОУ», республиканский;</p> <p>Диплом 1 место, Конкурс на лучшую авторскую игру для детей дошкольного возраста «Территория здоровья», республиканский;</p> <p>Диплом 2 степени, Конкурс детских мультфильмов «Мультфильм года 2022», всероссийский;</p> <p>Диплом 3 место, Конкурс «Повторение татарского языка дома» «Новое время – Яңа вакыт», региональный;</p> <p>Диплом участника, Викторина «Татар телен белүчеләр», муниципальный;</p> <p>Диплом 1 место, Конкурс «Яттан сөйлә Тукай шигырьләрен, шушы булыр иң зур бүләгәң», муниципальный.</p> <p>Гранд на 170тыс., конкурс физических лиц, республиканский.</p> <p>Диплом лауреата, «Мин бит татар малае», всероссийский;</p> <p>Диплом 1 степени «Милли мультfest», зональный;</p> <p>Диплом лауреата 3 степени, «Театральная палитра», всероссийский;</p> <p>Диплом 1 место, «Сөйкемле бала – 2023, республиканский;</p> <p>Диплом лауреат 3 степени, «Театр без границ», муниципальный;</p> <p>Диплом в номинации «Иң күркәм Тукай варисы», «Мин Тукай варисы», республиканский;</p> <p>Диплом в номинации «Иң мөлаем кыз», «Нәүрүз гүзәле-2023», республиканский;</p> <p>Диплом лауреата 1 степени, «Золотые нотки», республиканский;</p> |
| 4 | Гнусина Рима Гилязовна       | воспитатель | <p>Диплом 1 место "Территория детства", республиканский;</p> <p>Диплом 1 место "Развивающая среда", Республиканский;</p> <p>Грамота 2 место "Куклы народов Поволжья" муниципальный;</p> <p>Диплом 2 место "Театральная палитра" зональный;</p> <p>Диплом 1 место "Ёлка фест" Республиканский;</p> <p>Диплом 3 место конкурса чтецов "Памяти Мусы Джалиля" муниципальный;</p> <p>Диплом 1 место конкурса чтецов "Памяти Мусы Джалиля" муниципальный;</p> <p>Диплом 2 место "Образовательный марафон" всероссийский;</p> <p>Диплом 1 место «Педагогический конкурс», всероссийский;</p> <p>Диплом 1 место "Моё признание-дошкольное образование!" всероссийский;</p> <p>Диплом 2 место "Проект педагога" международный;</p> <p>Диплом 1 место "Гордость страны" всероссийский;</p> <p>Диплом 1 место "Читаем Тукая" Республиканский;</p> <p>Диплом финалиста "Яттан сөйлә Тукай шигырьләрен, шушы булыр аңа бүләгәң" муниципальный;</p> <p>Диплом 2 место "Сөйлим аңам телендә" муниципальный;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 5 | Залялеева Рамзия Файзулловна | воспитатель | <p>Сертификат, "Мини- музей как средство познавательного развития дошкольников ", Зональный.</p> <p>Диплом, «Декоративно-прикладное искусство», Международный.</p> <p>Диплом 1 место, " Творчество без границ " Международный.</p> <p>Диплом 1 место, " Осень золотая пора ", Республиканский.</p> <p>Диплом 1 место, " Мой папа самый,самый ", Республиканский.</p> <p>Диплом 2 место, " Ватан белән горурлана быз! Тукай белән горурланабыз", Республиканский</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|    |                                      |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|--------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6  | Камалиева<br>Гульсирень<br>Назятовна | воспитатель                         | <p>Диплом Лауреата 2 степени, "Дружбы народов", Международный.,<br/> Диплом 3 место, "Моя волшебная кисть", Республиканский.,<br/> Диплом 2 место, "Сила традиций", Республиканский.,<br/> Диплом 3 место, "Сила традиций", Республиканский.,<br/> Диплом 1 место, "Вместе с папой", Республиканский.,<br/> Диплом 2 место, "Вместе с папой" Республиканский.,<br/> Диплом 3 место, "Вместе с папой", Республиканский.,<br/> Диплом Лауреата 1 степени, Сандугач-Соловей, Международный.,<br/> Диплом 1 место, "Неопалимая Купина", Муниципальный.,<br/> Сертификат за участие, "Моя родословная", Республиканский.,<br/> Диплом 3 место, "Моя Россия", Всероссийский.,<br/> Диплом Лауреата 2 степени, "Веков связующая нить",<br/> Муниципальный.,<br/> Диплом, "Частичка маминой души," Муниципальный.,<br/> Диплом участника "Салават купере,Радуга", Муниципальный.,<br/> Диплом, 3 место, "Милләтем хэзинэсе", Региональный.,<br/> Диплом, "Шенталинские чтения" "Чудо, которое есть",<br/> Всероссийский., Грамота "Шенталинские чтения-2022",<br/> "Педагогическое мастерство", Всероссийский.,<br/> Диплом, "Шенталинские чтения-2022" "Волшебная кисточка",<br/> Всероссийский.,<br/> Диплом 3 место, "Культурное наследие", муниципальный.,<br/> Диплом 2 степени, "Моё отечество-2022", Региональный.</p> |
| 7  | Калимова Гульназ<br>Зульфатовна      | воспитатель                         | Диплом 2 место «Оранжевый жираф», Всероссийский                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 8  | Калимуллина<br>Алия Рамилевна        | воспитатель                         | Диплом участника, «Развитие познавательной активности дошкольников через организацию детского экспериментирования», республиканский .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 9  | Кондратьева<br>Оксана Ринатовна      | воспитатель                         | <p>Диплом 1 место, "Воспитательная работа", Всероссийский.<br/> Диплом 3 место, "Педагогический дебют - 2022", региональный.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 10 | Латипова Диляра<br>Шамгуновна        | воспитатель                         | <p>Диплом лауреата 1 степени " Не жалейте слов хороших",<br/> региональный.<br/> Диплом 1 степени "Лучшее мероприятие - 2022", всероссийский.<br/> Диплом лауреата 1 степени "Тукай Яши бедненький кунеллэрдэ",<br/> республиканский.<br/> Диплом лауреата 1 степени "Моя семья", республиканский.<br/> Диплом 3 место "Дорогу педагогу", всероссийский.<br/> Грамота 2 место "Куклы народов Поволжья", межмуниципальный.<br/> Диплом 2 место "Город дорожных наук", республиканский.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 11 | Минеева Галина<br>Юрьевна            | Педагог дополнительного образования | <p>Диплом 1 степени, «Страна поющего соловья», региональный;<br/> Диплом 1 место, «Созвездие-Йолдызлык 2022», зональный;<br/> Диплом 1 место кубок победителя, «Созвездие- Йолдызлык -2022»,<br/> республиканский;<br/> Диплом 2 место, «Щедра талантами родная сторона»,<br/> муниципальный;<br/> Диплом участника, «Созвездие- Йолдызлык», республиканский;<br/> Диплом участника, «В гостях у доброй сказки»;<br/> Диплом 1 место, «Казанские ассамблеи искусств», муниципальный;<br/> Диплом Лауреата 1 степени, «Край родной, навек любимый»,<br/> международный;<br/> Диплом 1 место, «Культурное наследие моего народа»,<br/> республиканский.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|    |                                          |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----|------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 12 | Мирзаянова<br>Чулпан<br>Ягафаровна       | воспитатель          | Диплом 1 место, "Калейдоскоп творческих идей", всероссийский<br>Диплом 1 место, " Береги природу", всероссийский;<br>Диплом 1 место, " Здоровый я - здоровая страна", всероссийский<br>Диплом 2 место, " Мультяшные истории", республиканский                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 13 | Салахиева<br>Гульнара<br>Миннерайхатовна | Муз.<br>руководитель | Диплом лауреата 3 степени, "Жемчужины Татарстана",<br>международный<br>Диплом лауреата 1 степени, "Сандугачсоловей", международный;<br>Диплом лауреата 3 степени, "Моң чишмәсе", республиканский;<br>Диплом 3 степени, "Әти белән бергә!", республиканский;<br>Диплом 1 степени, "Весеннее вдохновение", международный;<br>Диплом победителя, "Мелодинка", всероссийская олимпиада                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 14 | Харисова Венера<br>Рафкатовна            | воспитатель          | Диплом лауреата 1 степени " Не жалейте слов хороших",<br>региональный.<br>Диплом 1 степени "Лучшее мероприятие - 2022", всероссийский.<br>Диплом 3 место "Сила традиций", республиканский.<br>Диплом лауреата 1 степени "Тукай Яши бедненький кунеллэрдэ",<br>республиканский.<br>Диплом лауреата 1 степени "Моя семья", республиканский.<br>Диплом 3 место "Дорогу педагогу", всероссийский.<br>Грамота 2 место "Куклы народов Поволжья", межмуниципальный.<br>Диплом 2 место "Город дорожных наук", республиканский.<br>Диплом 3 место "Фея знаний"-7, всероссийский.<br>Диплом 2 степени "Познай свой край", муниципальный.<br>Диплом 2 место "Милләтем хэзинэсе", региональный |
| 15 | Хисматуллина<br>Вазира<br>Гиздулловна    | воспитатель          | Грамота 2 место, заочный конкурс" Куклы народов Поволжья ",<br>Рэхмэт хаты, «Татар сузе бэйгесе» Межмуниципальный;<br>Диплом участника в викторине "По следам Тукая",<br>республиканский;<br>Диплом лауреат 1 степени конкурс творческих лепбук и<br>видеороликов "Тукай яши безнен кунеллэрдэ", Республиканский;<br>Диплом 1 место конкурс творческих работ" Загадочный космос ",<br>Республиканский                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 16 | Хоснуллина<br>Айзиля<br>Индусовна        | воспитатель          | Диплом«Моя родословная», Зональный                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 17 | Шарифуллина<br>Сирина<br>Ильшатовна      | воспитатель          | Диплом 1 место, "День защитника Отечества", всероссийский.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

#### 4.5 Эти-эниләр белән эш системасының нәтижеләре

Бакчада эти-эниләр белән эш елдан-ел жанлана, төрлеләнә бара. Төркемнәрдә тәрбия темаларына консультацияләр, әңгәмәләр, гаилә бәйрәмнәре, спорт бәйрәмнәре уздырыла. Эти-эниләр балалар бакчасы эше белән ныграк кызыксына, тәрбия-белем бирү эшенә күбрәк тартыла башладылар. Бу юнәлештә житди эш алып баручы тәрбиячеләр: Камалиева Г.Н., Гараева М.Г., Залыева Р.Ф., Хисматуллина В.Г., Шайдуллина Г.Г. Аларнын тәҗрибәләренә аерым тукталырга кирәк. Тәрбиячеләрнең эти-эниләр белән үткәргән эш формалары оригинальлеге, бай эчтәлеге белән аерылып тора, алар эти-эниләр белән һәр очрашуга ФДББС исәпкә алып, (жыелышлар, бәйрәмнәр һ.б.) жентекләп, житди эзерләнәләр. Эти-эниләр үзләре дә чараларга теләп катнашалар. Әлеге тәрбиячеләр тарафыннан үткәрелгән һәр чара район күләмендә күрсәтә алырлык дәрәжәдә.

Балалар бакчасында балаларга татар теле өйрәтү, эти-эниләр белән эш формаларына анализ.

Балалар бакчасында мөдир Тихонова Л.Х., өлкән тәрбияче вазыйфаларын үтәүче Ахметзянова Г.А. һәм татар теле тәрбиячесе Гирфанова А.З. тарафыннан татар теле өйрәтүдә эти-эниләр белән эшнең торышын, эш формаларын, нәтижеләлекне ачыклау максатыннан, оператив эш алып барылды. Бүгенге күзлектән чыгып, шуны әйтергә була: барлык төркемнәрдә дә тәрбия һәм белем бирү планнары, белем мониторинглары анализланды, эти-эниләрне балаларга тел өйрәтү эшенә якынайтуда кулланылган эш формалары күзәтелде, эти-эниләр белән әңгәмәләр уздырылды.

Балаларны татар теленә өйрәтүдә гаилә һәм эти-эниләрнең роле зур. Эти-эниләрнең туган телгә мөнәсәбәтеннән баланың тел өйрәнүгә кызыксынуы арта. Гаилә, эти-эниләр, балалар бакчасы белән бергә эшләгәндә генә югары уңышларга ирешергә була, эш нәтижәсен күрү мөмкинлеге арта.

Эти – эниләрне балалар бакчасында ике дөүләт телендә тәрбия һәм белем бирү системасы белән, милли тәрбия эшчәнлегә белән якыннан таныштыру максатыннан, түбәндәге жыелышлар уздырылды: «Баланың сөйләм үсешендә бармак уеннарының әһәмияте», «Гаиләдә балага әхлак тәрбиясе бирүдә уеннар һәм аларның әһәмияте». Әлеге жыелышларда региональ компонент, тел өйрәнүдә УМК куллану мәсьәләләре күтәрелде. Педагог-психолог, музыка тәрбия житекчеләре үзләренә балалар белән эшләүдә УМК кулланулары турында сөйләделәр. Шулай ук УМК составына кергән мультфильмнарны, ТНВ каналы тәкъдим иткән “Әкият илендә”, “Жырлы- моңлы балачак”, “Жырлап, татарча өйрәнәбез”, “Күчтәнәч” тапшыруларын өйдә карарга, балалар бакчасында өйрәнгән шигырьләргә өйдә ныгытырга киңәш ителде. Шулай ук “Салават күпере” балалар журналы турында да сүз алып барылды. Безнең балалар ел саен бу журналга бик теләп язылалар, кызыксынып укыйлар, үзләре дә анда басылырга тырышалар, “Кар малайлары” дип аталган мультфильм ясалды һәм аның белән Республика конкурсында беренче урын алынды.

Түбәндәге консультацияләр тәкъдим ителде:

- ✓ «4-7 яшьлек балаларга татар теле өйрәтүдә УМК куллануны дәвам итү»;
- ✓ «Сөйләм үстерүдә УМК уеннарының роле»;
- ✓ «ФДББС шартларында мәктәпкәчә яшьтәге балаларны УМК кулланып, ТР дөүләт телләренә өйрәтү системасы»;
- ✓ «Гаиләдә милли тәрбия»;
- ✓ «Татар телен өйрәнү дәфтәрләрендә эш белән таныштыру»;
- ✓ «Шөгыйльләрдә өйрәнгән материалны кабатлауда УМК буенча дидактик уеннар куллану».

Шулай ук ел дәвамында эти-эниләр белән әңгәмәләр, шәхси консультацияләр уздырылды.

- ✓ Эти-эниләр белән берлектә үткәрелгән бәйрәм чаралары;
- ✓ М. Жәлил туган көн “Үлмәс жырым белән жиндем дошманны”;
- ✓ Г.Тукайның тууына 137 елга багышланган “Туган телем –Тукай теле”;
- ✓ «Сабантуй».

Фотосурәтләр күргәзмәләре:

- ✓ «Минем якын дустым» - УМК мультфильмнары геройларын ясау;
- ✓ Г.Тукай шигырьләре, әкиятләре буенча кул эшләре күргәзмәсе һәм бәйгеләре;
- ✓ «Сөмбелә гүзәле» һәм «Сөйкемле бала», «Тукай варислары», «Яттан сөйлә Тукай шигырьләрен-шушы булыр иң зур бүләгәң» конкурсларында катнашу.

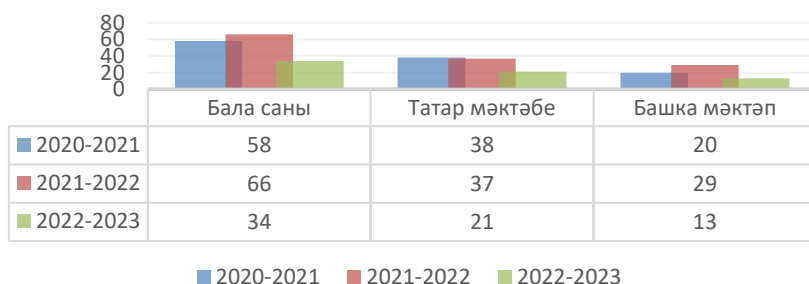
Шулай итеп, бакчабызда үсеп килүче яшь буынга татар телен, туган телне өйрәнү өчен шартлар тудырылган, балалар, тәрбиячеләр, гаилә белән берлектә тыгыз элемәдә бу эш максатчан һәм системалы алып барыла. “Covid-19” исемле вируслы инфекция белән бәйлә “самоизоляция” чорында

кулланышта кирәк булган жиһазлар тулыландырылды: контактсыз термометр, бактерицид лампалар, градусниклар, антисептиклар алынды һәм маскалар тегелде.

Балалар бакчасы педагоглары 2 нче гимназия мәктәп укытучылары белән берлектә балаларны мәктәпкә әзерләү буенча житди эш алып баралар. Бакчада туган матур традицияләренә балалар мәктәптә дәвам итәләр. Быел бакчада тәрбияләнгән балаларның 56% татар гимназияләренә яки татар классларына керәләр.

Чыгарылыш балаларының татар мәктәп-гимназияләргә керү динамикасы:

| Еллар     | Балалар саны | Татар мәктәбе | Башка мәктәпләр |
|-----------|--------------|---------------|-----------------|
| 2020-2021 | 58           | 38            | 20              |
| 2021-2022 | 66           | 37            | 29              |
| 2022-2023 | 34           | 21            | 13              |



#### Нәтижә:

Балалар бакчасы һәм гаиләләр үзара системалы рәвештә эшен дәвам итә. Балалар бакчасы балаларда эти-әңиләргә, якин кешеләргә мэхәббәт тәрбияләргә омтыла.

**Тәкъдим:** Эшне ата-аналарны бакчада уздырыла торган чараларга жәлеп итеп, бердәм эшне камилләштерергә.

### 4.6 Административ – хужалык эшчәнлегенә нәтижә, материал – техник һәм медик – социаль шартларга бәя

Балалар бакчасында тәрбия һәм белем бирү эшен оештыру өчен тиешле шартлар тудырылган, кирәкле әсбаплар һәм жиһазлар булдырылган. Жиһазларны урнаштыру куркынычсызлык һәм санитария – гигиена таләпләренә туры килә.

Балалар бакчасы территориясендә яшелчә, чәчәкләкләр үстерү өчен, шулай ук уен, физик тәрбия, спорт уеннары, юл йөрү кагыйдәләренә өйрәтү өчен майданчыклар бар.

Жәй башыннан һәр төркемгә беркетелгән чәчәкләкләрне карау һәм бизәү эшләре алып барылды.

Материаль – техник база канәгәтләнәрлек хәлдә. Бакчада үстерелешле тирәлек булдырып балаларның ижади сәләтләрен тәрбияләү максатыннан бакчада сюжетлы-рольле уеннар баetylды, заманча итеп үзгәртелде, яңалары ясалды. Ата-аналар ярдәме белән комлыкка ком кайтарылды.

Төркемнәрдә, аш бүлү бүлмәләрендә, медицина бүлмәсендә, территорияләрдә яңа уку елы алдыннан жиңелчә төзәтү эшләре алып барылды; яңа жылыту сезонына бакча тулысынча әзерләнде.

### 4.7 Еллык бурычларның үтәлүенә анализ

Куелган максат педагогларның белем дәрәжәсе һәм сыйфаты даими үсүне, үз өстендә системалы эшләүне таләп итә. ФДББС гамәлгә кертүнең жаваплылыгын аңлап, үз белемнәрен күтәрүнең төрле формаларын кулланалар, педагогик киңәшмә, методик берләшмәләр үткәрүнең нәтижәлелеге зур икәнә күренә.

| № | Еллык бурыч                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Бурычларны чишү юллары                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Киләчәккә куеласы бурычлар                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | <p><b>Беренче бурыч</b></p> <p>Мәктәпкәчә белем бирү учреждениесендә физкультура-сәламәтләнדרү эшен оештыру өчен педагогик шартлар тудыруны дәвам итү, мәктәпкәчә яшьтәге балаларга физик тәрбия бирү өлкәсендә педагогларның компетентлыгын үстерү, мәктәпкәчә белем бирү учреждениесендә алып барыла торган физкультура-сәламәтләндрү эшенә атааналарда кызыксыну уяту өстендә эш тора иде.</p> | <p>2022 – 2023 нчы уку елында бала санын исәпкә алсак (282), бакча буенча һәр бала 2020 нче елда – 4,6 көн авырган булып чыга, 2021 нчы елда – 3,2 көн авырган булып чыга. Бу күрсәткеч 2022 нче елда 4,0 көн тәшкил иткән. Йогышлы авырулар очраклары арту сәбәпле жил чәчәге (ветряная оспа) былтыргы саннан күбрәк күрсәтә. Бу уртақ эшебездә шәфкать туташларының да системалы эш алып баруларны: вакытында прививкалар ясау, үләннәр белән чәй эчү, витаминнар белән тәэмин итү, грипп вакытында профилактик чараларның үтәлүе, эти-эниләр белән индивидуаль эшләү, киңәшләр бирү, поликлиника белгечләре белән бәйләнештә булулары, көндәлек режимны күзәтеп барулары йогынтысы - болар барысы да уңай нәтижә бирергә тиеш. Кечкенәләр төркемнәрдә йодлы-тозлы су белән чыныктыру, зурлар төркемендә контраст һавалы чыныктыру, яланаяк йөрү, иртәнге гимнастиканы тиешле гигиеник шартларга туры китереп үткөрү, яз һәм көз айларында үстәмә витаминнар куллану һәм фитотерапия кабул ителде. Балаларның тормыш куркынычсызлыгын тәэмин итү һәм сәламәтлеген саклауга багышланган семинар-практикум, сәламәтләндрү үзәнчәлекләрен аңлату буенча киңәш-консультацияләр уку елы дәвамында уңай нәтижәләр бирде.</p> <p>Физик сәламәтләндрү эше: иртәнге гимнастика, физик тәрбия шөгыльләре, физкультминутлар, саф һавада булу, хәрәкәтле һәм спорт уеннары, чыныктыру чаралары көн дәвамында һәрдаим алып барылды.</p> <p>Барлык төркемнәрдә дә физкультура почмаклары бар, аларда көн дәвамында балаларның мөстәкыйль хәрәкәт эшчәнлеген оештыру, төп хәрәкәтләрне башкару осталыгын ныгыту өчен җитәрлек дәрәжәдә материал тупланган.</p> <p><b>Педагогик киңәшмә:</b> «Сәламәтлек саклау-яңа педагогик фикерләүнең төп мизгеле».</p> <p><b>Медик-педагогик киңәшмә:</b> “ФДББС таләпләрен кулланып физкультура - сәламәтләндрү эшен планлаштыру”</p> <p><b>Тематик контроль</b> « Мәктәпкәчә яшьтәге балаларның сәламәт яшәү рәвешен формалаштыру буенча эшчәнлек системасы».</p> <p><b>Нәтижә:</b> <i>узган ел белән чагыштырганда бер бала белән авырып калдырган көннәр саны 4,0 гә менде.</i></p> | <p><b>Тәкъдим:</b> 2023-2024 нче уку елында, балаларның сәламәтләндрү, чыныктыру чараларын ныгытырга, ата-аналарда сәламәт яшәү рәвешен формалаштыруда тирәнтен эшкә нигез салырга, төрле семинарлар уздырырга, эти-эниләр, балалар белән сәламәтлек темасына яңача алымнар кулланып төрле чаралар оештыруны максат итеп куябыз.</p> <p>Өлкән тәрбияче һәм өлкән шәфкать туташы чыныктыру чаралары, көндәлек режим, гигиеник тәрбия, саф һавада булуны оештыру буенча контрольны ныгытырга.</p> |
| 2 | <p><b>Икенче бурыч</b></p> <p>мәктәпкәчә</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Март аенда балаларның сөйләмен барлык эшчәнлекләрдә камилләштерүгә багышланган педагогик киңәшмә үткәрелде. Бу киңәшмәдә</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p><b>Тәкъдим:</b></p> <p>Телләргә өйрәтү</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>яшьтәге балаларга Татарстан Республикасының дәүләт телләрен өйрәтү юнәлешендәге тәрбия-белем бирү процессының сыйфатын инновацион эш формалары аша арттыру буенча булып тора.</p> | <p>татар һәм рус телләренә өйрәтү буенча тәрбияче Гирфанова А.З. “Дидактик уеннар кулланып балаларның сөйләм телләрен үстерү” дигән темага презентация күрсәтте. Балаларның татарча сөйләмнәрен үстерү, бу юнәлештә эти-эниләр белән эш үзенчәлекләрен ачу буенча киңәшләр бирелде. Ачык эшчәнлекләр, семинар-практикумнарда әлеге максатка ирешү юллары каралды, яңа технологияләр сайланды.</p> <p>Баланы дәрәҗә сөйләргә өйрәтү, аның сүз байлыгын арттыру, үз фикерен башкаларга ачык, аңлаешлы итеп сөйләргә өйрәтү балалар бакчасының төп бурычы булып тора. Без даими рәвештә шул юнәлештә эш алып барабыз. Моның өчен төрле технологияләр кулланыла, ягъни, квест технологиясы аша без ана телендә мультфильмнар карыйбыз, хикәяләр, әкиятләр укыйбыз һәм балалар белән бергә эчтәлеген сөйләп карыйбыз, сюжетлы-рольле, хәрәкәтле һәм түгәрәк уеннар уйныйбыз. Жырлар өйрәнәбез, шигырьләр ятлыйбыз. Картиналар буенча хикәяләр төзәргә өйрәнәбез. Сәнгатьле сөйләм, кычкырып уку, хикәя төзеп сөйләү кебек эшләрне башкарганда авазларны дәрәҗә өйрәтү беренче урынга куела.</p> <p>Төркемнәрдә дә уку-методик комплекты буенча бик күп эшләр башкарылды. Эти-эниләр өчен стендлар ясалды. Төркемнәрдә УМК почмаклары тулландырылды, тәрбиячеләр тарафыннан, үткән темаларны ныгыту максатыннан, күп кенә уеннар ясалды. 4,5,7 нче төркем тәрбиячеләре бу эшкә ижади якин килделәр. “Мәктәпкәчә яшьтәгеләр алифбасы:”, “Авазларны уйнатып”, “Татарча сөйләшәбез” буенча таратма һәм күрсәтмә жиһазлар өчен балаларны яшь үзенчәлекләренә карап, тема буенча махсус картотека төзәделәр. Эти-эниләр белән берлектә дә ныгыту эшләре алып барылды, аларның бу эше төрле кул эшчәнлекләрендә күренде. Мәсәлән: “Татарча мультфильмнар” темасына зур күләмдә күргәзмәләр оештырдылар. Барлык үткән темалар проект эшчәнлегенә аша ныгытылды.</p> <p><b>Педагогик киңәшмә:</b> «Заманча нәтиҗәле белем бирү технологияләре нигезендә балалар бакчаларында Татарстан Республикасының ике дәүләт теленә өйрәтүдә уку-методик комплектын куллану»</p> <p><b>Оператив контроль:</b> “Татарстан Республикасы дәүләт телләрен уку өчен, төркемнәрдәге милли почмаклар кулланып, сөйләм тирәлеген булдыру”</p> <p><b>Семинар – практикум</b> “УМК га таянып авторлык уеннар аша балаларны татар теленә өйрәтүне системалаштыру”</p> <p><b>Нәтиҗә:</b> бакчада балаларга туган телне</p> | <p>законның нормаларына ашырып, 3,7,8 нче төркем тәрбиячеләренә дидактик уеннарның эчтәлеген баеп, сюжетлы - рольле уеннарга атрибутлар ясауны давам итәргә.. УМК куллануны камилләштерергә, балаларны ана телендә матур сөйләшүләренә ирешергә, сөйләм үсеш өлкәсендәге бурычларын югары дәрәҗәдә нормаларга ашырырга, икенче дәүләт теле буларак рус телендә аралашу мөмкинлекләрен ачу өстендә эшне камилләштерергә.</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <i>өйрәтү, сөйләм үстерү, әдәби телдә сөйләшү күнекмәләре булдыру юнәлешен тормышка ашыруны максат итеп, ике дәүләт телендә дә иркен сөйләшергә, аралашырга өйрәтүдә, бәйләнешле сөйләм телен үстерү һәм сүз байлыгын арттыруда заманча технологияләргә киң кулландык.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 3 | <b>Өченче бурыч</b><br>булып милли -<br>региональ<br>компонентны<br>исәпкә алып,<br>мәктәпкәчә<br>яшьтәге<br>балаларда<br>Татарстан<br>тарихы һәм<br>гендер, гаилә<br>һәм гражданлык<br>кирәк - яраклары<br>белән танышу<br>юлы аша<br>әхлакый-<br>патриотик<br>тәрбия бирү<br>эшен<br>системалаштыр<br>ыру | <p>УМКга таянып, балаларда татарстанда яшәүче халыклар мәдәнияте һәм тарихы белән кызыксынучанлыкларын арттыруына аеруча нык игътибар бирелде. Балаларны татар халкының йолалары, бәйрәмнәре, көнкүреше белән таныштыру буенча чаралар үткәрелде. Татар өенең күренеше, милли киёмнәре, кәсебе, фольклор әсәрләре һәм шулай ук татар халык аш-суы турында күзаллау тудыру максатында төрле күргәзмәләр оештырылды. Этнография музее сәяхәт уздырылды. «Мин һәм минем гаиләм». «Гаиләдәге йолалар», «Нәсел агачы» ата-аналар белән онлайн эш башкарылды. Балаларга татар халык бәйрәмнәре, аларның килеп чыгу тарихы, кайчан, ничек уздырылуы, бәйрәм барышында нинди кагыйдәләр саклануы турында мәгълүмат бирелде. «Сөмбелә» һәм «Каз өмәсе» бәйрәмнәре.</p> <p>Татар халык уеннары «Түбәтәй», «Без, без, без идек...», «Йөзек салыш» уеннарын өйрәндек. Тәрбиячеләр һәм балалар төрле конкурсларда катнаштылар.</p> <p>Милли һәм бакча традициясенә әйләнгән бәйрәмнәргә дә зур игътибар бирелде, чөнки милли үзәк, милләткә мөхәббәт хисләренә дә нигез мәктәпкәчә белем бирү учреждениеларында салына. Декабрь аенда Яңа ел бәйрәме, март аенда Әниләр бәйрәме, Нәүрүз, Кошларны каршылау уздырылды.</p> <p>Шулай ук февраль аенда Муса Җәлилнең туган көнен билгеләп үттек. Апрельдә Г. Тукай туган көнен уздырдык. Балаларны яклау көненә багышланган бәйрәм чаралары, «Сабантуй» бәйрәме гөрләп уздырылды.</p> <p><b>Педагогик киңәшмә:</b> «Яңа технологияләр аша балаларга әхлакый – патриотик тәрбия бирү»</p> | <b>Тәкъдим:</b><br>Әхлакый-<br>патриотик<br>тәрбиясе бирү<br>буенча эшнә эти-<br>әниләр белән<br>берлектә<br>системалы рәвештә<br>дәвам итү. Эти-<br>әниләр, мәктәп<br>белән эшнә төрле<br>формаларын уйлап<br>эш итәргә. Киләсе<br>уку елында төрле<br>семинарлар<br>уздырырга, эти-<br>әниләр, балалар<br>белән әхлак<br>темасына яңача<br>алымнар кулланып<br>төрле чаралар<br>оештыруны максат<br>итеп куярга. |
| 4 | <b>Дүртенче бурыч</b><br>булып<br>мәктәпкәчә<br>яшьтәге балалар<br>белән эшнә<br>оештыруның<br>төрле<br>формалары аша<br>танып белү<br>үсеше өлкәсендә<br>педагогларның<br>һөнәри<br>компетентлык                                                                                                           | <p>Танып белү тәрбиясе бурычларын чишүгә аеруча нык игътибар бирелде. Ичшиксез, баланың әйләнә-тирә дөнья турында күзаллавын үстерү, баланы санарга, үлчәргә, исәпләргә һ.б. өйрәтергә кирәк. Шулай ук вакытта баланы логик фикерләргә, дөньяны мөстәкыйль танып белергә өйрәтү бик мөһим. Бала информация алырга, синтезларга, анализларга, тирә-юңдәге предметларны, күренешләргә чагыштырырга, нәтиҗәләр чыгарырга һәм закончалыкларны ачыкларга, гомумиләштерә һәм конкретлаштыра белергә, төшенчәләр һәм күзаллауларны классификацияли белергә тиеш.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Тәкъдим</b><br>Балалар өчен<br>ижади конкурслар,<br>ачык караулар,<br>тематик контроль<br>даими уздырырга.<br>Педагогларның<br>осталыкларын<br>шөһәркүләм<br>методик<br>оешмаларда даими                                                                                                                                                                                                                        |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                      |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| дәрәжәсен күтәрү була. | <p>Тәрбиячеләр без Ахметзянова Г.А., Залялеева Р.Ф. танып белү юнәлеше буенча эш алып баралар. Төрле семинарларда катнашалар. Балалар бакчасындагы “Иң эйбәт танып белү почмагы” буенча 1 нче урын яуладылар.</p> <p>Тәрбиячеләр төркемнәрдә танып белү багышланган почмакны тулыландырдылар. "Пифагор", "Танграм", "Колумб йомыркасы", "Монгол уены", "Вьетнам уены", "Тылсымлы түгәрәк" уены, хәтерне, игътибарны үстерүче лабиринт, логик домино, дидактик уеннар "Артык предметны тап", "Нәрсә житми", "Квадратны тутыр", "Исәпләп тап", "Кибеттә" уеннарын ясадылар.</p> <p><b>Педагогик киңәшмә:</b><br/>“ФГОС нигезендә заманча технологияләр кулланып, гап-гади математик күзаллаулар формалаштыру”</p> <p><b>Тематик контроль</b> “Мәктәпкәчә яшътәге балаларның математик күзаллауларын үстерү”</p> | катнашып арттырырга. |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|

### Нәтижә:

1. Чагыштырма анализ күрсәтүе буенча тәрбия һәм укыту методлары, шулай ук балаларның программаны барлык өлкәләр буенча да тотрыклылык үзләштерүе һәм уңай динамика барлыгын күрсәтә.

2. Балалар бакчасы педагоглары тәрбия һәм белем бирү процессында сәламәтләндерү технологияләре: бармак гимнастикасы, күзләр өчен гимнастика, традицион булмаган рәсем ясау техникасы, динамик тәнәфесләр һ. б. кертәләр.

3. Педагогларга шәһәр, Республика күләмендә уздырыла торган КМО, семинарлар, ачык конкурсларга катнашып, үз эш тәҗрибәләре белән уртаклашырга кирәк.

### 2023-2024 нче уку елына киңәшләр:

- Мәктәпкәчә яшь балаларның физик үсеше һәм сәламәтләндерүе буенча эшнә дәвам итү.
- Сөйләм телен үстерү, шул исәптән сөйләм культурасын формалаштыру буенча тирәнтен эш алып баруны дәвам итү (ББЭ төзегәндә балаларның бәйләнешле сөйләмен үстерү өчен заманча белем бирү технологияләрен куллануны кертү: (мемотехника, картография техникасы һ. б.).)
- Түләүле белем бирү хезмәтләрен оештыру һәм үткәрү сыйфаты өстендә эшнә дәвам итү;
- Балаларда салкын тию авыруларын профилактикалау буенча ата-аналар белән консультация эшен оештырырга;
- Ата-аналар белән чаралар тематикасын төрлеләндерергә, анда күбрәк булган ачык ишекләр көннәре һәм мәктәпкәчә белем бирү учреждениеләрендә йомгаклау эшчәнлекләре үткәргә;
- Баланың индивидуальлеген үстерүгә юнәлдерелгән педагогларның һөнәри компетентлыгын арттыру, аның сәләтләрен уен эшчәнлегенә аша ачу эшен дәвам итү.
- Ата-аналар белән эшлөгәндә, теманың актуальлегенә карап, мәктәпкәчә төркемнәренң яшь параллельләре буенча тематик стендларны һәм консультацияләр планлаштырырга;
- Мәктәпкәчә белем бирү учреждениеләрендә балаларны татар теленә өйрәтү эшен дәвам итү, сөйләмнән диалог һәм монологик формасын камилләштерү, сөйләм аралашу культурасын тәрбияләү буенча максатчан эш алып бару;
- Ата-аналар белән балаларны ике дүләр теленә өйрәтү һәм аларның белем бирү эшчәнлегенә җәлеп итү мәсьәләләре буенча эш төрлеләндерү (проект эшчәнлегенә буенча эшнә системалаштырырга, ата-аналар өчен конкурслар оештырырга, ата-аналар өчен җыентыклар һәм сүзлекләр эшләргә.);
- Ата-аналар белән укыту-тәрбия эшен алып бару буенча анкеталаштыру санын арттырырга һәм анкета нәтиҗәләрен үз вакытында ата-аналарга җиткерү эшен контрольдә тотарга.

## **Балалар бакчасының приоритетлы юнәлеше**

### **Методик тема:**

***Полимәдәнилек һәм күптеллек шартларында сәнгать-эстетик тәрбия.***

*(Художественно - эстетическое воспитание в условиях поликультурности и  
многоязычия)*

### **2023-2024 нче елның тәрбия-белем бирү эшенә бурычлар**

- 1. Сәламәтлек саклау технологияләре комплексын гамәлгә ашыруда педагоглар һәм ата-аналар хезмәттәшлеге** *(Сотрудничество педагогов и родителей в реализации комплекса здоровьесберегающих технологий)*
- 2. Мәктәпкәчә яшьтәге балаларга Татарстан Республикасының дәүләт телләрен өйрәтү юнәлешендәге тәрбия-белем бирү процессының сыйфатын театральләштерелгән эшчәнлек аша арттыру** *(Повысить качество воспитательно – образовательного процесса по обучению дошкольников двум государственным языкам Республики Татарстан через театрализованную деятельность).*
- 3. Милли - региональ компонентны исәпкә алып, мәктәпкәчә яшьтәге балаларда туган як экологиясе аша әхлакый-патриотик тәрбия бирү эшен системалаштыру.**  
*(Систематизировать работу в ДОУ по нравственно - патриотическому воспитанию дошкольников через экологию родного края)*
- 4. Педагогик эшне оештыруның төрле формаларын кертү аша балаларның сәнгать-эстетик үсеше өлкәсендә педагогларның һөнәри компетентлыгы дәрәжәсен арттыру.** *(Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов в области художественно-эстетического развития детей, через внедрение различных форм организации педагогической работы .)*

## II. Кадрлар белән эш.

### 2. 1. Тәрбиячеләрнең белгечлек осталыкларын үстерү.

#### Педагогларны аттестацияләү буенча перспектив план

| №   | Ф.И.О.                              | Должность                      | Образование                | Стаж<br>общий | Стаж<br>пед-ий | Категория            | Курсы<br>план | аттес-<br>тация<br>план |
|-----|-------------------------------------|--------------------------------|----------------------------|---------------|----------------|----------------------|---------------|-------------------------|
| 1.  | Ахметзянова Гулия Анасовна          | Вос-ль                         | Высшее пед.                | 15            | 15             | 1 категория 2018 г.  | 2024          | 2023<br>осень           |
| 2.  | Баширова Альмира Расимовна          | Воспитатель                    | Высшее пед.перепод.        | 12            | 0              | —                    |               |                         |
| 3.  | Гайсина Расима Салимзяновна         | Вос-ль                         | Высшее (дефектол).         | 10            | 10             | 1 категория 2019 г.  | 2024          | 2024<br>осень           |
| 4.  | Гараева Марзия Габдельбаровна       | Вос-ль                         | Высшее пед.                | 30            | 24             | 1 категория 2018 г., | 2025          | 2023<br>осень           |
| 5.  | Гирфанова Алсу Зуфаровна            | Вос-ль по обуч. тат. и рус.яз. | Высшее пед. переподготовка | 10            | 10             | Югары 2023 г         | 2024          | 2028                    |
| 6.  | Гнусина Рима Гилязовна              | Вос-ль                         | Средне-специальное         | 38            | 30             | югары 2019 г.        | 2024          | 2024<br>осень           |
| 7.  | Заялеева Рамзия Файзулловна         | Вос-ль                         | Среднее проф.              | 37            | 23             | югары 2019 г.        | 2025          | 2024<br>осень           |
| 8.  | Зиннатуллина Лейсан Анасовна        | Вос-ль                         | Среднее проф.              | 28            | 28             | 1 категория 2020 г.  | 2023          | 2025                    |
| 9.  | Калимова Гульназ Зульфатовна        | Вос-ль                         | Высшее                     | 15            | 15             | 1 категория 2020 г.  | 2026          | 2025                    |
| 10. | Калимуллина Алия Рамилевна          | Вос-ль                         | Высшее пед.                | 16            | 2              | СЗД                  | 2026          | 2024<br>весна           |
| 11. | Камалиева Гульсирень Назятовна      | Вос-ль                         | Высшее пед                 | 32            | 26             | югары 2019 г.        | 2025          | 2024<br>осень           |
| 12. | Кондратьева Оксана Ринатовна        | Вос-ль                         | Высшее(менед жмент)Перепод | 17            | 7              | 1 категория 2022 г.  | 2026          | 2027                    |
| 13. | Латипова Диляра Шамгуновна          | Вос-ль                         | Высшее пед.                | 20            | 20             | Югары 2022 г.        | 2026          | 2027                    |
| 14. | Мирзаянова Чулпан Ягфаровна         | Вос-ль                         | Высшее пед                 | 15            | 15             | 1 категория 2019 г.  | 2024          | 2024<br>весна           |
| 15. | Минеева Галина Юрьевна              | Педагог доп.Обр.               | Высшее пед.                | 36            | 35             | Югары 2021 г.        | 2025          | 2026                    |
| 16. | Салахияева Гульнара Миннерайхатовна | музыкант                       | Высшее пед.                | 24            | 24             | Югары 2022 г.        | 2024          | 2027                    |
| 17. | Хамидуллина Нурия Габдулхаевна      | Вос-ль                         | Сред проф.НПК              | 32            | 31             | 1 категория 2020 г.  | 2024          | 2025                    |
| 18. | Харисова Венера Рафкатовна          | Вос-ль                         | Высшее пед                 | 31            | 31             | югары 2018 г.        | 2024          | 2023<br>осень           |
| 19. | Хисматуллина Вазира Гиздулловна     | Вос-ль                         | Высшее пед.                | 28            | 27             | югары 2019 г.        | 2024          | 2024<br>осень           |
| 20. | Хоснуллина Айзиля Индусовна         | Вос-ль                         | Высш пед (учитель)переп    | 12            | 9              | 1 категория 2022г.   | 2024          | 2027                    |
| 21. | Шайдуллина Гузалия Гаязовна         | Вос-ль                         | Средне-проф.НПК            | 25            | 25             | 1 категория 2018 г.  | 2025          | 2023<br>осень           |
| 22. | Шарифуллина Сирина Ильшатовна       | Вос-ль                         | Высшее пед. переподготовка | 11            | 11             | 1 категория 2019г.   | 2024          | 2024<br>осень           |

**2.2. 2023/2024 нчы уку елында квалификация категорияларен  
күтэрергә тиешле педагоглар**

| <b>№ п/п</b>               | <b>Ф.И.О.</b>                 | <b>Должность</b> | <b>Белеме</b> | <b>Квалификацион категория</b>    |
|----------------------------|-------------------------------|------------------|---------------|-----------------------------------|
| <b>(сентябрь- декабрь)</b> |                               |                  |               |                                   |
| 1                          | Ахметзянова Гулия Анасовна    | Вос-ль           | югары         | Югары квалификацион категориягә   |
| 2                          | Гараева Марзия Габдельбаровна | Вос-ль           | югары         | Беренче квалификацион категориягә |
| 3                          | Харисова Венера Рафкатовна    | Вос - ль         | югары         | Югары квалификацион категориягә   |
| 4                          | Шайдуллина Гузалия Гаязовна   | Вос-ль           | Сред.спец     | Югары квалификацион категориягә   |
| <b>(январь-март)</b>       |                               |                  |               |                                   |
| 1                          | Калимуллина Алия Рамилевна    | Вос-ль           | югары         | Беренче квалификацион категориягә |
| 2                          | Мирзаянова Чулпан Ягфаровна   | Вос – ль         | югары         | Беренче квалификацион категориягә |

**2.2.1. 2023/2024 нчы уку елында квалификация күтәрү курсларын  
үтүче педагоглар**

| <b>№ п/п</b> | <b>Ф.И.О.</b>                      | <b>Должность</b>        | <b>Уку елы</b> | <b>Бюджет/вне бюджет</b> |
|--------------|------------------------------------|-------------------------|----------------|--------------------------|
| 1.           | Ахметзянова Гулия Анасовна         | Вос-ль                  | 19.02.2021     | бюджет                   |
| 2.           | Гайсина Расима Салимзяновна        | Вос-ль                  | 10.07.2021     | бюджет                   |
| 3.           | Гирфанова Алсу Зуфаровна           | Вос-ль по обуч. Тат.яз. | 11.10.2021     | бюджет                   |
| 4.           | Гнусина Рима Гилязовна             | Вос-ль                  |                | бюджет                   |
| 5.           | Мирзаянова Чулпан Ягфаровна        | Вос-ль                  | 23.04.2021     | бюджет                   |
| 6.           | Салахиева Гульнара Миннерайхатовна | Муз.руков.              |                | внебюджет                |
| 7.           | Хамидуллина Нурися Габдулхаевна    | Вос-ль                  | 27.05.2021     | бюджет                   |
| 8.           | Харисова Венера Рафкатовна         | Вос-ль                  |                | бюджет                   |
| 9.           | Хисматуллина Вазира Гиздулловна    | Вос-ль                  | 02.04.2021     | бюджет                   |
| 10           | Хоснуллина Айзиля Индусовна        | Вос-ль                  |                | бюджет                   |
| 11           | Шарифуллина Сирина Ильшатовна      | Вос-ль                  | 23.04.2021     | бюджет                   |

## 2.3 Аттестация комиссиясенең эш планы.

### ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ АТТЕСТАЦИОННОЙ КОМИССИИ ДОУ

#### РЕГЛАМЕНТ аттестации на 2023 – 2024 уч.год

1. Издание приказа о проведении аттестации
2. За месяц оповещение претендуемых на аттестацию.
3. Подача заявления на аттестацию, профессиональное тестирование
4. Проведение экспертизы в ИС, подготовка для экспертов листа самооценки
5. Подача пакета документов через ИС
6. Прикрепление эксперта, заполнение экспертных заключений в ИС
7. Проведение заседания АК с приглашением аттестуемых на первую и высшую квалификационную категории
8. Издание приказа об итогах аттестации

### ПЛАН РАБОТЫ АТТЕСТАЦИОННОЙ КОМИССИИ ДОУ НА 2023– 2024 УЧ. ГОД

|     |                                                                                                                                          |                                     |                                                                      |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Разработка локальных актов по аттестации педагогических работников                                                                       | сентябрь                            | Заведующий<br>Старший<br>воспитатель<br>претенденты<br>на аттестацию |
| 2.  | Организация заявительной аттестации                                                                                                      | октябрь<br>март                     |                                                                      |
| 3.  | Уточнение сведений о курсовой подготовке педагогов, организация работы в личных кабинетах                                                | октябрь , по<br>запросу<br>системы  |                                                                      |
| 4.  | Методический час: «Нормативно – правовые аспекты и алгоритм проведения аттестации педагогических работников ДОУ»                         | ноябрь                              |                                                                      |
| 5.  | Контроль и содействие в прохождении этапов и процедур аттестации, подготовке документации                                                | по запросу                          |                                                                      |
| 6.  | Просмотр занятий, организации совместной образовательной деятельности в режимных моментах аттестующихся педагогов с детьми               | по графику                          |                                                                      |
| 7.  | Составление графика прохождения аттестации на соответствие занимаемой должности                                                          | декабрь                             |                                                                      |
| 8.  | Подготовка сводного отчета по итогам аттестации                                                                                          | декабрь                             |                                                                      |
| 9.  | Подача педагогами в личных кабинетах заявлений на КПК                                                                                    | декабрь                             |                                                                      |
| 10. | Корректировка тем самообразования, утверждение планов самообразования педагогов                                                          | январь                              |                                                                      |
| 11. | Внесение изменений и дополнений в регламент по аттестации на соответствие занимаемой должности в части форм и содержания проверки знаний | февраль<br>(по итогам<br>обсуждени) |                                                                      |
| 7   | Практикум для педагогов: заполнение карты результативности                                                                               | март                                |                                                                      |
| 12. | Анализ итогов аттестации и повышения квалификации                                                                                        | май                                 |                                                                      |

## 2.4. ТӘРБИЯЧЕЛӘРНЕҢ ҮЗЛЕГЕННӘН БЕЛЕМ КҮТӘРҮ ТЕМАЛАРЫ.

| <i>№</i> | <i>ФИО</i>        | <i>Тирәнтен өйрәнеп эшли торган темасы</i>                                                                                                                       | <i>Стадиясе</i> |
|----------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1.       | Ахметзянова Г.А.  | « Театральләштерелгән эшчәнлек аша балаларның күпкәләп үстерү » (« Всестороннее развитие детей через театрализованную деятельность»)                             | Тарату          |
| 2.       | Баширова А.Р.     | “Уен эшчәнлегә аша мәктәпкәчә яшьтәге балаларның сөйләмен үстерү” (Развитие речи детей раннего дошкольного возраста через игровую деятельность)                  | Өйрәнү          |
| 3.       | Гайсина Р.С.      | «Баланың ижади шәхесен үстерү чарасы буларак театральләштерелгән эшчәнлек». («Театрализованная деятельность как средство развития креативной личности ребёнка.») | Туплау          |
| 4.       | Гараева М.Г.      | «Балаларның дидактик уеннар һәм күнегүләр кулланып гап-гади математик күзаллауларга өйрәтү»                                                                      | Тарату          |
| 5.       | Гирфанова А.З.    | «Балаларга татар телен өйрәткәндә дидактик һәм интерактив уеннар куллану»                                                                                        | Туплау          |
| 6.       | Гнусина Р.Г.      | «Балаларда юл кагыйдәләрен өйрәтү аша, куркынычсызлык тәрбияләү»                                                                                                 | Өйрәнү          |
| 7.       | Залялеева Р.Ф.    | «Мәктәпкәчә яшьтәге балаларның ижади сәләтләрен нәтиҗәле эшчәнлек аша үстерү»                                                                                    | Өйрәнү          |
| 8.       | Зиннатуллина Л.А. | «Мәктәпкәчә яшьтәге балаларда уен эшчәнлегә аша куркынычсыз тәртип формалаштыру»                                                                                 | Өйрәнү          |
| 9.       | Камалиева Г.Н.    | «Мәктәпкәчә яшьтәге балаларның ижади сәләтләрен заманча рәсем ясау технологияләре аша формалаштыру»                                                              | Өйрәнү          |
| 10.      | Калимова Г.З.     | «Мәктәпкәчә яшьтәге балаларның сөйләм теле үсешендә структур-логик схемаларны куллану »                                                                          | Өйрәнү          |
| 11.      | Калимуллина А.Р.  | «Дидактик уеннар аша кечкенәләр төркемендә балаларның сөйләм телләрен үстерү »                                                                                   | Өйрәнү          |
| 12.      | Кондратьева.О.Р.  | «Мәктәпкәчә яшьтәге балаларның төрле эшчәнлек төрләрində сөйләм активлыгын үстерү»                                                                               | Туплау          |
| 13.      | Латипова Д.Ш.     | «Сюжетлы-рольле уен аша мәктәпкәчә яшьтәге балаларга эхлакый – патриотик тәрбия бирү»                                                                            | Туплау          |
| 14.      | Мирзаянова Ч.Я.   | «Кече мәктәпкәчә яшьтәге балаларда табигать белән аралашу аша коммуникатив сыйфатлар формалаштыру»                                                               | Туплау          |
| 15.      | Минеева Г.Ю.      | «Био сәнгате аша артистлык сәләтен үстерү»                                                                                                                       | Өйрәнү          |
| 16.      | Салахияева Г.М.   | «Балаларда җырлау сәләтләрен уен аша үстерү»                                                                                                                     | Туплау          |
| 17.      | Хамидуллина Н.Г   | « Кече яшьтәге балаларның сенсор сәләтен үстерү»                                                                                                                 | Өйрәнү          |
| 18.      | Харисова В.Р.     | «Сынлы сәнгать ярдәмендә патриотик хисләр формалаштыру»                                                                                                          | Туплау          |
| 19.      | Хисматуллина В.Г. | «Балаларга уен аша юл йөрү кагыйдәләрен өйрәтү»                                                                                                                  | Туплау          |
| 20.      | Хоснуллина А.И.   | «Кече яшьтәге балаларның татар халык фольклоры аша сөйләм телләрен үстерү»                                                                                       | Тарату          |
| 21.      | Шайдуллина Г.Г.   | «Театр эшчәнлегә аша балаларның сөйләм телләрен үстерү»                                                                                                          | Өйрәнү          |
| 22.      | Шарифуллина С.И.  | «Мәктәпкәчә яшьтәге балаларның театральләштерелгән эшчәнлегә аша сөйләм телләрен үстерү»                                                                         | Туплау          |

**2.5 Яшь белгечләр белән эш**  
**Калимуллина А.Р., Баширова А.Р.**

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Үткәреләчәк чаралар</b>                                                                                                                              | <b>Үткәрү вакыты</b>          | <b>Җаваплы<br/>кешеләр</b> |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------|
| 1.               | Остаслар белән берлектә яшь тәрбиячеләр белән эш планын раслау                                                                                          | сентябрь                      | өлкән<br>тәрбияче          |
| 2.               | Тәрбия – белем бирү эшен методик яктан дөрес планлаштырырга өйрәтү                                                                                      | сентябрь                      | өлкән<br>тәрбияче          |
| 3.               | Яшь тәрбиячеләр белән үз белемне күтәрү буенча план төзү турында әңгәмә                                                                                 | октябрь                       | өлкән<br>тәрбияче          |
| 4.               | Яшь белгечләрнең турыдан-туры белем бирү эшчәнлеген, режим моментларын күзәтү                                                                           | квартал саен                  | өлкән<br>тәрбияче          |
| 5.               | «Түгәрәк өстәл». Остаслар һәм яшь тәрбиячеләр белән тәҗрибә уртаклашу, тәкъдимнәр кертү.                                                                | квартал саен                  | өлкән<br>тәрбияче          |
| 6.               | Яңа методик әдәбиятне, вакытлы матбугатны эштә кулланырга өйрәтү                                                                                        | октябрь                       | өлкән<br>тәрбияче          |
| 7.               | Яшь тәрбиячеләрнең остасларның ижади отчет атналагында турыдан-туры белем бирү эшчәнлекләрен һәм ел дәвамында төрле режим моментларын оештыруларын кара | квартал саен, ел<br>дәвамында | өлкән<br>тәрбияче          |
| 8.               | Программа үтәлешенә нәтиҗә ясау алымнарын өйрәтү                                                                                                        | квартал саен                  | өлкән<br>тәрбияче          |

### III ПЕДАГОГИК ЭШНЕ ОЕШТЫРУ

#### 3.1. Педагогик киңәшмәләр

##### Педагогик киңәшмә №1

Тема: «2023-2024 уку елына әзерлек»

Максат: яңа уку елында тәрбия-белем бирү эшчәнлеген оештыру

Дата: август 2023

| № | Көн тәртибе                                                        | Жаваплы                                             |
|---|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| 1 | Жәйге сәламәтләндерү чорына йомгаклау                              | Гирфанова З.М., ө/ш. туташы                         |
| 2 | Яңа уку елына төп бурычлар                                         | Тихонова Л.Х., мөдир                                |
| 3 | 2023-2024 уку елына план проекты белән таныштыру                   | Гирфанова А.З., ө/тәрбияче вазыйфаларын башкаручы   |
| 4 | 2023-2024 уку елына шөгыльләр чөлтәре белән таныштыру              | Ахметзянова Г.А., ө/тәрбияче вазыйфаларын башкаручы |
| 5 | Түләүле өстәмә белем бирү түгәрәкләренә программалары белән танышу | Тар белгечләр, тәрбиячеләр                          |
| 6 | Карар кабул итү                                                    | Тихонова Л.Х., мөдир                                |

##### Педагогик киңәшмәгә әзерлек

| № | Эчтәлек                                                        | Жаваплы                                                                |
|---|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Жәйге сәламәтләндерү чорына аналитик белешмә әзерләү           | Гирфанова З.М., ө/ш. туташы                                            |
| 2 | Яңа уку елына шөгыльләр чөлтәре, еллык эш планы әзерләү        | Ахметзянова Г.А., Гирфанова А.З., ө/тәрбияче вазыйфаларын башкаручылар |
| 3 | Түләүле өстәмә белем бирү түгәрәкләренә программаларын әзерләү | Тар белгечләр, тәрбиячеләр                                             |

## Педагогик киңәшмә №2

**Тема:** Федераль дәүләт белем биру стандартларын гамәлгә ашыру кысаларында балаларның сәнгать-эстетик үсешен формалаштыруда заманча эш формаларын куллану.

**Максат:** Тәрбиячеләрнең педагогик мастерлыгын күтәрү, мәктәпкәчә яшьтәге балаларның ижади сәләтләрен үстерү.

**Дата:** ноябрь 2023

| № | Көн тәртибе                                                                                               | Жаваплы                                           |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| 1 | Кереш сүз. Үткән педагогик киңәшмәнең карары үтәләше белән танышу                                         | Тихонова Л.Х., мөдир                              |
| 2 | Тематик тикшерү нәтижәләре: “Сәнгать-эстетик үсешне оештыру”                                              | Гирфанова А.З., ө/тәрбияче вазыйфаларын башкаручы |
| 3 | Сәнгать эсәрләре аша балаларга эстетик тәрбия бирү                                                        | Салахияева Г.М., Музыка житәкчесе                 |
| 4 | Эшлекле уен: «Мәктәпкәчә яшьтәге балаларның сәнгать эстетик эшчәнлеген үстерү чарасы буларак ИКТ куллану» | Камалиева Г.Н., тәрбияче                          |
| 5 | «Сәнгать-эстетик эшчәнлегендә заманча уеннарны презентацияләү.                                            | тәрбиячеләр                                       |
| 6 | Бәйге нәтижәләре                                                                                          | Тихонова Л.Х., мөдир                              |
| 7 | Карар кабул итү                                                                                           | Тихонова Л.Х., мөдир                              |

### Педагогик киңәшмәгә әзерлек

| № | Эчтәлек                                                                                       | Жаваплы                                                                |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Тематик тикшерү нәтижәләре: “Сәнгать-эстетик үсешне оештыру”                                  | Ахметзянова Г.А., Гирфанова А.З., ө/тәрбияче вазыйфаларын башкаручылар |
| 2 | №1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12 төркемнәрдә сәнгать-эстетик эшчәнлегә буенча ачык шөгыльләр карау | Ахметзянова Г.А., Гирфанова А.З., ө/тәрбияче вазыйфаларын башкаручылар |
| 3 | «Сәнгать-эстетик эшчәнлек почмакларында заманча уеннар» бәйгесе                               | ө/тәрбияче вазыйфаларын башкаручылар                                   |
| 4 | Чыгышларны әзерләү                                                                            | тәрбиячеләр                                                            |

### Педагогик киңәшмә №3

**Тема:** «Балалар бакчасында физик-сәламәтләндерү чараларын үткәрү»

**Максат:** Тәрбиячеләрнең физик тәрбия бирү буенча белемнәрен ныгыту. Балалар бакчасында физик үсеш ягыннан үткәргәргә мөмкин булган сәламәтләндерү чаралары белән таныштыру .

**Дата:** январь 2024

| № | Көн тәртибе                                                                                                                         | Жаваплы                                           |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| 1 | Кереш сүз. Үткән педагогик киңәшмәнең карары үтәлеше белән танышу                                                                   | Тихонова Л.Х., мөдир                              |
| 2 | Тематик тикшерү нәтижеләре                                                                                                          | Гирфанова А.З., ө/тәрбияче вазыйфаларын башкаручы |
| 3 | ФДБС на нигезләнеп физик тәрбия юнәлешендә сәламәтләндерү чараларын оештыру.                                                        | Кондратьева О.Р., тәрбияче                        |
| 4 | Балаларның сәламәтлеге буенча анализ.                                                                                               | Шәфкать туташы: Гирфанова З.М.                    |
| 5 | Балалар бакчасында үткәргәргә мөмкин булган сәламәтләндерү чаралары.                                                                | Шарифуллина С.И., тәрбияче                        |
| 6 | Педагогик тренингның нәтижеләре «Мөгаллимнәрнең психологик торышын ныгыту»                                                          | Камалиева Г.Н., Педагог-психолог                  |
| 7 | Мәктәпкә хәзерлек тәркемнәрендә чагыштырма контроль нәтижеләре «Балаларның үзләренең сәламәтлекләре турында күз аллауларын булдыру» | Бакча мөдире: Тихонова Л.Х.                       |
| 8 | Бәйгеләргә нәтижә ясау.                                                                                                             | Гирфанова А.З.                                    |

### Педагогик киңәшмәгә әзерлек

| № | Эчтәлек                                                         | Жаваплы                                                                |
|---|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Тематик контроль « Көн дәвамында физик тәрбия эшен планлаштыру» | Ахметзянова Г.А., Гирфанова А.З., ө/тәрбияче вазыйфаларын башкаручылар |
| 2 | Физик тәрбия буенча шөгыльләр карау                             | Ахметзянова Г.А., Гирфанова А.З., ө/тәрбияче вазыйфаларын башкаручылар |
| 3 | Педагогик тренинг әзерләү                                       | Камалиева Г.Н., педагог психолог                                       |
| 4 | Чыгышларны әзерләү                                              | тәрбиячеләр                                                            |

#### *Педагогик киңәшмә №4*

**Тема:** «Балалар бакчасында билингвизм мөһитен булдыру»

**Максат:** Балаларга дәүләт телләрен өйрәтүдә УМК куллануны томышка ашру буенча белем бирү процессында эшнә активлаштыру һәм этномәдәни региональ берләшмәсә (ЭРБ) куллану.

**Дата:** март 2023

| <b>№</b> | <b>Көн тәртибе</b>                                                                                                                         | <b>Җаваплы</b>                        |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| <b>1</b> | Алдагы педагогик киңәшмә карарының үтәлеше.                                                                                                | Тихонова Л.Х., мөдир                  |
| <b>2</b> | Төркемнәрдә балаларга дәүләт телләрен өйрәтүдә УМКны кулланып икетеллек мөһитен булдыру һәм ЭРБ (этномәдәни региональ берләшмәсә) куллану. | Ахметзянова Г.А., тәрбияче            |
| <b>3</b> | Туган телне өйрәтүдә тәрбиячеләрнең һәм белгечләрнең башкарган уртак эшләре.                                                               | Гирфанова А.З., татар теле тәрбиячесе |
| <b>4</b> | Балалар бакчасының һәм эти-эниеләрнең УМК тын кулланып ТР дәүләт телләрен өйрәтүдә уртак эш алып бару.                                     | Залялеева Р.Ф., тәрбияче              |
| <b>5</b> | Халык уеннары һәм санамышлар картатекасын тулыландыру.                                                                                     | Төркем тәрбиячеләре                   |
| <b>6</b> | Тематик тикшерү нәтиҗәләре «Татарстан Республикасының дәүләт телләрен өйрәтүдә балаларга телләрен өйрәнү өчен әйләнә-тирә мөһитен булдыру» | Тихонова Л.Х., мөдир                  |
| <b>7</b> | Бәйгеләр буенча нәтиҗә чыгару.                                                                                                             | Гирфанова А.З.                        |

#### *Педагогик киңәшмәгә әзерлек*

| <b>№</b> | <b>Эчтәлек</b>                                                                                                                               | <b>Җаваплы</b>                                                         |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b> | Төркемнәрдә балаларга дәүләт телләрен өйрәтүдә УМКны кулланып икетеллек мөһитен булдыру һәм ЭРБ тикшерү                                      | Ахметзянова Г.А., Гирфанова А.З., ө/тәрбияче вазыйфаларын башкаручылар |
| <b>2</b> | «Татарстан Республикасының дәүләт телләрен өйрәтүдә балаларга телләрен өйрәнү өчен әйләнә-тирә мөһитен булдыру» дигән темада тематик тикшерү | Тихонова Л.Х., мөдир<br>Ахметзянова Г.А., Гирфанова А.З.               |
| <b>3</b> | Халык уеннары һәм санамышлар картатекасын әзерләү                                                                                            | тәрбиячеләр                                                            |
| <b>4</b> | Чыгышларны әзерләү                                                                                                                           | тәрбиячеләр                                                            |

**Педагогик киңәшмә №5 (Йомгаклау киңәшмәсе)**

**Тема:** 2023-2024 нчы уку елында уку-тәрбия эшчәнлегенең сыйфаты һәм нәтижәсе.

**Максат:** Балалар бакчасының эшчәнлегенә нәтижә ясау, анализлау.

**Дата:** Май 2024

| № | Көн тәртибе                                                                              | Жаваплы                                                                                        |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Кереш сүз. Үткән педагогик киңәшмәнең карары үтәлеше белән танышу                        | Тихонова Л.Х., мөдир                                                                           |
| 2 | 2023-2024 нчы уку елына анализ.                                                          | Ахметзянова Г.А., Гирфанова А.З., ө/тәрбияче вазыйфаларын башкаручылар                         |
| 3 | Педагогларның ижади отчеты                                                               | Тар белгечләр, тәрбиячеләр                                                                     |
| 4 | Төркемнәрдә үткәрелгән диагностик күрсәткечләрнең нәтижеләре (ел ахыры)                  | Ахметзянова Г.А., Гирфанова А.З., ө/тәрбияче вазыйфаларын башкаручылар                         |
| 5 | Жәйге сәламәтләндерү чорына эш планы кабул итү. Йомгаклау эшчәнлекләр буенча нәтижә ясау | Тихонова Л.Х., мөдир<br>Ахметзянова Г.А., Гирфанова А.З., ө/тәрбияче вазыйфаларын башкаручылар |
| 6 | Тематик тикшерү нәтижәсе “Мәктәпкә әзерлек ”                                             | Ахметзянова Г.А., Гирфанова А.З., ө/тәрбияче вазыйфаларын башкаручылар                         |
| 7 | Смотр-конкурс “Иң әйбәт уен майданчыгы”                                                  | Тихонова Л.Х., мөдир                                                                           |

**Педагогик киңәшмәгә әзерлек**

| № | Эчтәлек                                      | Жаваплы                                                                                            |
|---|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 2023-2024 уку елы ахырына мониторинг         | Ахметзянова Г.А., Гирфанова А.З., ө/тәрбияче вазыйфаларын башкаручылар, Тар белгечләр, тәрбиячеләр |
| 2 | 2023-2024 уку елына анализ ясау              | Ахметзянова Г.А., Гирфанова А.З., ө/тәрбияче вазыйфаларын башкаручылар                             |
| 3 | “Иң әйбәт уен майданчыгы” конкурсына әзерлек | тәрбиячеләр                                                                                        |
| 4 | Тематик тикшерү “Мәктәпкә әзерлек ”          | Ахметзянова Г.А., Гирфанова А.З., ө/тәрбияче вазыйфаларын башкаручылар                             |
| 5 | Жәйге сәламәтләндерү чорына эш планы әзерләү | Ахметзянова Г.А., Гирфанова А.З., ө/тәрбияче вазыйфаларын башкаручылар                             |
| 6 | Йомгаклау эшчәнлекләре                       | Тар белгечләр, тәрбиячеләр                                                                         |

### 3.2. Медико-педагогик киңәшмә №1

Тема: «Балаларның балалар бакчасы мохитенә ияләшүе»

Дата: сентябрь 2023

| № | Көн тәртибе                                                     | Жаваплы                                        |
|---|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| 1 | Яңа килгән балаларның балалар бакчасы мохитенә ияләшүенә анализ | Педагог – психолог, 1,2,12 төркем тәрбиячеләре |
| 2 | Кече яшьтәге балаларның авыруын анализлау                       | Гирфанова З.М., ө/ш. туташы                    |
| 3 | Карар кабул итү                                                 | Тихонова Л.Х., мөдир                           |

#### Медико - педагогик киңәшмәгә әзерлек

| № | Эчтәлек                                                                       | Жаваплы                     |
|---|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| 1 | Яңа килгән балаларның балалар бакчасы мохитенә ияләшүенә анализ ясау          | Педагог – психолог          |
| 2 | Балаларның сәламәтлек төркемнәрен, физик сәламәтлекләрен билгеләү             | Гирфанова З.М., ө/ш. туташы |
| 3 | Кече яшьтәге балалар төркемнәрендә үсеш шартлары тудыру буенча әдәбият өйрәнү | тәрбиячеләр                 |

### 3.3. СЕМИНАР – ПРАКТИКУМНАР, КОНКУРС.

| №  | Үткәреләсе чаралар                                                                                                   | Вакыты     | жаваплы                                                                             |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Семинар – практикум<br>«Театр эшчәнлегенң сөйләм үсешендә роле»<br>(«Роль театральной деятельности в развитии речи») | 20 ноябрь  | Ахметзянова Г.А.,<br>Гирфанова А.З.,<br>ө/тәрбияче<br>вазыйфаларын<br>башкаручылар, |
| 2  | Конкурс мультфильмов на родном языке<br>«Милли мультfest»                                                            | 26 февраль | Ахметзянова Г.А.,<br>Гирфанова А.З.,<br>ө/тәрбияче<br>вазыйфаларын<br>башкаручылар  |

### 3.4. Конкурслар, күргəзмəлəр

| №   | Эш төре                                                                             | Вакыты            | Жаваплы кеше                     |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------|
| 1.  | “Витаминлы көз” темасына яшелчəлəрдəн күргəзмə                                      | Сентябрь          | Камалиева Г.Н.                   |
| 2.  | “Көзге могжиза” “Осеннее волшебство” выставка поделок (хол)                         | 18. 09            | Воспитатели 4 группы             |
| 3.  | “Көзге могжиза” “Осеннее волшебство” выставка рисунков                              | 18.09             | Камалиева Г.Н.                   |
| 4.  | “Музыка кораллары” темасына балалар рəсемнəреннəн күргəзмə                          | Октябрь<br>3.10.  | Камалиева Г.Н.                   |
| 5.  | “Татар һəм рус композиторлары” фото күргəзмəсе (холл)                               | Октябрь<br>2.10   | Салахиева Г.М.                   |
| 6.  | Фото зона “Сəмбелə”                                                                 | октябрь           | Воспитатели<br>5,9,6,7 группы    |
| 7.  | «Әнием алтыным» темасына рəсем күргəзмəсе                                           | Ноябрь            | Камалиева Г.Н.                   |
| 8.  | «Әниемнең алтын куллары» выставка поделок                                           | ноябрь            | Воспитатели 5гр                  |
| 9.  | «День народного единства» выставка в холле                                          | ноябрь            | Гирфанова А.З.                   |
| 10. | «Синичкин День» выставка рисунков                                                   | 6.11 – 14.11      | Камалиева Г.Н.                   |
| 11. | «Синичкин День» выставка поделок                                                    | 6.11 – 14.11      | 6 төркем<br>тəрбиячелəре         |
| 12. | “Чыршы, яшə син!” темасына кул эшлəреннəн күргəзмə                                  | Декабрь           | 7 төркем<br>тəрбиячелəре         |
| 13. | Фото зона “Яңа ел”                                                                  | 12.12             | 2,4,10,11 төркем<br>тəрбиячелəре |
| 14. | “Салкын кыш” темасына балалар рəсемнəреннəн күргəзмə                                | Декабрь           | Камалиева Г.Н.                   |
| 15. | “Янгын куркынычсызлыгы балалар күзлегеннəн” темасына балалар рəсемнəреннəн күргəзмə | 17.01.            | Камалиева Г.Н.                   |
| 16. | Фото выставка “День воинской славы России – День снятия блокады города Ленинграда!  | 22 – 26<br>января | 8 төркем<br>тəрбиячелəре         |
| 17. | “Минем əтинең профессиясе” темасына рəсем күргəзмə                                  | Февраль           | Камалиева Г.Н.                   |
| 18. | «Муса Джалиль» фото выставка                                                        | 12.02 –<br>16.02  | Гирфанова А.З.                   |
| 19. | «Декада родного языка»                                                              | Февраль           | Гирфанова А.З.                   |
| 20. | Выставка рисунков «Татарский национальный головной убор»                            | Февраль           | Камалиева Г.Н.                   |
| 21. | “23 февраль» выставка(холл)                                                         | Февраль           | 3 төркем<br>тəрбиячелəре         |
| 22. | “Кошлар – безнең дусларыбыз” темасына жимлеклəр ясау акциясе (выставка)             | Февраль           | 1 төркем<br>тəрбиячелəре         |
| 23. | “8 март бəйрəме” темасына балалар рəсемнəреннəн күргəзмə                            | Март              | Камалиева Г.Н.                   |
| 24. | Выставка настольных театров и информационный стенд “Всемирный день театра”          | 27 марта          | 11 төркем<br>тəрбиячелəре        |
| 25. | Фотозона “8 март бəйрəме”                                                           | Март              | 1,12,3,8 төркем<br>тəрбиячелəре  |
| 26. | “Өй түрендə – бакчада, сыерчык канат кага” темасына сыерчык оясы ясау акциясе.      | Март              | 9 төркем<br>тəрбиячелəре         |
| 27. | “12 апрель - Космонавтлар көне” темасына балалар кул эшлəреннəн күргəзмə            | Апрель            | 10 төркем<br>тəрбиячелəре        |
| 28. | “12 апрель - Космонавтлар көне” темасына балалар рəсемнəреннəн күргəзмə             | Апрель            | Камалиева Г.Н.                   |
| 29. | “Навруз” выставка                                                                   | Март              | Гирфанова А.З.                   |
| 30. | “Тукай безнең куңеллəрдə” темасына балалар рəсемнəреннəн күргəзмə                   | Апрель            | Камалиева Г.Н.                   |
| 31. | “Тукай безнең куңеллəрдə” выставка                                                  | Апрель            | Гирфанова А.З.                   |
| 32. | “Минем гаилə герое” акция -күргəзмə                                                 | Май               | 11 төркем<br>тəрбиячелəре        |

### 3.5. Педагоглар өчен конкурслар

| № | Эш төре                                                          | Вакыты         | Жаваплы кеше                                                                       |
|---|------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | «Сәнгать- эстетик эшчәнлек почмакларында заманча уеннар» бәйгесе | Ноябрь         | Ахметзянова Г.А.,<br>Гирфанова А.З.,<br>ө/тәрбияче<br>вазыйфаларын<br>башкаручылар |
| 2 | “Кышкы әкият” темасына майданчыкта кар төзелешләре төзү          | Декабрь-январь |                                                                                    |
| 3 | Бәйге “Минем шәжәрәм”                                            | Март           |                                                                                    |
| 4 | “Иң әйбәт уен майданчыгы”                                        | Май            |                                                                                    |

### 3.6. Педагоглар өчен консультацияләр

| №  | Тема                                                                                              | Вакыты   | Жаваплы                                                                            |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Мәктәпкәчә яшътәге балалар арасында осанка бозу профилактикасы                                    | Сентябрь | Өлкән шәф. туташы<br>Гирфанова З.М.                                                |
| 2  | Сәнгать эсәрләре аша балаларга эстетик тәрбия бирү                                                | Октябрь  | Салахияева Г.М.,музыка<br>житәкчесе                                                |
| 3  | “Төркемдә музыка почмакларын бизәү буенча киңәшләр”                                               | Ноябрь   | Салахияева Г.М.,музыка<br>житәкчесе                                                |
| 4  | „Туган телне, гореф гадәтләрен саклауда гаиләнең роле”                                            | Ноябрь   | Гирфанова А.З.,<br>тат.теле тәрбиячесе                                             |
| 5  | «Мәктәпкәчә яшътәге балаларда әхлакый – патриотик тәрбия бирүнең кыйммәтле өстенлекләре»          | Декабрь  | Гнусина Р.Г.                                                                       |
| 6  | «Физик үсеш белем бирү эшчәндеге вакытында тәрбияче роле»                                         | Январь   | Абзалова Л.Р.                                                                      |
| 7  | «Мәктәпкәчә яшътәге балаларның гап-гади математик күзаллауларын формалаштыру (сан һәм исәп-хисап) | Январь   | Хисматуллина В.Г.                                                                  |
| 8  | «Уен аша әхлакый - патриотик тәрбия»                                                              | Февраль  | Харисова В.Р.                                                                      |
| 9  | Балаларның артистлык осталыкларын театр эшчәнлеген аша үстерү                                     | Март     | Шайдуллина Г.Г.,                                                                   |
| 10 | “Матур әдәбиятнең төрләре”                                                                        | Апрель   | Шарифуллина С.И.                                                                   |
| 11 | “Әхлакый-патриотик үзәкләр оештыру ”                                                              | Май      | Залялеева Р.Ф.                                                                     |
| 12 | «Үзлектән белем алу темасы өстендә эш алып баруга тәгдимнәр»                                      | Август   | Ахметзянова Г.А.,<br>Гирфанова А.З.,<br>ө/тәрбияче<br>вазыйфаларын<br>башкаручылар |

### 3.7. Методик бүлмәне баету өстендә эш

| №  | Эшнec эчтәлege                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Вакыты                      | Жаваплы кеше                                |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------|
| 1  | Төркемнәрдә диагностикалар уздыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Сентябрь-май<br>Ноябрь-март | Тәрбиячеләр                                 |
| 2  | Һәр төркем өчен перспектив планнар төзү, яңарту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Август                      | Мөдир, ө/тәрбияче вазыйфаларын башкаручылар |
| 3  | Тәрбиячеләрнең үз эш юнәлеше буенча методик кулланма чыгару өчен материал туплау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ел<br>дэвамында             | Мөдир, ө/тәрбияче вазыйфаларын башкаручылар |
| 4  | Ачык чараларның - белем бирүэшчәнлеге, мастеркласслар, бәйрәм иртәләренең эшкәртмәләрен туплау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ел дэвамында                | Мөдир, ө/тәрбияче вазыйфаларын башкаручылар |
| 5  | Барлык төркемнәрдә укыту-тәрбия процессын<br>1 “Балалар бакчасында бердәм белем бирү эшчәнлегенә”З.М.Зарипова, Казан, 2013<br>2 “Татарча сөйләшәбез” 4-5 яшьлек балаларны татар теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек.З.М.Зарипова (“Минем өем”) Казан, 2011<br>3 “Татарча сөйләшәбез” 5-6 яшьлек балаларны татар теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек. З.М.Зарипова (“Уйный-уйный үсәбез”) Казан, 2012<br>4 “Татарча сөйләшәбез” 6-7 яшьлек балаларны татар теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек. З.М.Зарипова (“Без инде хәзер зурлар-мәктәпкә илтә юллар”) Казан, 2012<br>5 “Туган телдә сөйләшәбез” методик кулланма 2-3 яшь, Хәзрәтова Ф.В., Казан, 2013<br>6 “На поляне детства” (Хрестоматия для воспитателей дошкольных образовательных учреждений и родителей) К.В.Закирова, Казан, 2011<br>7 “Балачак аланы” (Балалар бакчасы тәрбиячеләре һәм эти-эниләр өчен хрестоматия) К.В.Закирова, Казан 2011<br>8 “Балалар бакчасында әдәп-әхлак тәрбиясе” методик кулланма, К.В.Закирова, Казан, 2013<br>9 К.В.Закирова.Л.Р.Мортазина. Әй уйныйбыз, уйныйбыз. Казан, 2013.<br>методик кулланмаларына нигезләнеп алып бару, тәҗрибә уртаклашу. | ел дэвамында                | Тәрбиячеләр                                 |
| 6  | Методик бүлмәдә балаларны ике дәүләт теленә өйрәтү буенча тәрбиячеләрнең эш тәҗрибәсеннән чыгып төзелгән эшкәртмәләрен туплау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ел дэвамынд                 | Мөдир, ө/тәрбияче вазыйфаларын башкаручылар |
| 7  | Методик бүлмәне яңаФДББС буенча методик әдәбият белән тулыландырып торы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ел дэвамынд                 | Мөдир, ө/тәрбияче вазыйфаларын башкаручылар |
| 8  | Ике дәүләт телендәге балалар әдәбияты китапларын туплау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ел дэвамынд                 | Мөдир, ө/тәрбияче вазыйфаларын башкаручылар |
| 9  | Почмагында яңарыш кертү, дидактик уеннарны тулыландыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ел дэвамынд                 | Мөдир, ө/тәрбияче вазыйфаларын башкаручылар |
| 10 | Төрле милләт курчаклары булдыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ел дэвамынд                 | Мөдир, ө/тәрбияче                           |

### 3.8.ТЕЛЛӘР ТУРЫНДА ЗАКОННЫ ТОРМЫШКА АШЫРУ БУЕНЧА ЭШ.

| <i>№<br/>n/n</i> | <i>Үткәреләчәк чаралар</i>                                                                                                     | <i>Үткәрү<br/>вакыты</i> | <i>Җаваплы</i>                                         |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------|
| 1                | Һәрбер балага ана телендә төрле яклап үсеш алу өчен шартлар тудыру, аралашу өчен телне сайлап алу иреге белән тәмин итү.       | Ел дәвамында             | Тихонова Л.Х                                           |
| 2                | Барлык төркемнәрдә дә тәрбия һәм белем бирү эшен туган телдә (татар телендә) оештыру.                                          | Ел дәвамында             | Тихонова Л.Х.,<br>өлкән тәрбияче,<br>тәрбиячеләр       |
| 3                | Дәүләт телләре турындагы законны үтәү максатыннан, балаларга татар һәм рус телләрен өйрәтүне оештыру.                          | Ел дәвамында             | Рус/татар теле тәрбиячесе                              |
| 4                | Тематик шөгыльләр үткәрү – «Татар телем-анам теле», «Гаилә горейф-гадәтләре», «Әбиемнең сандыгы»                               | Кварталга бер            | Өлкән тәрбияче,<br>Тәрбиячеләр                         |
| 5                | Татар халык бәйрәмнәрен, күнел ачу иртәләре, атналыклар үткәрү- «Сабантуй», «Нәүрүз», «Әнием - уңганым», «Әтием - горурлыгым». | Ел дәвамында             | Белгечләр,<br>төркем тәрбиячеләре                      |
| 6                | Габдулла Тукайның туган көненә багышлап шигырь бәйрәме үткәрү, конкурсларда катнашу                                            | Апрель                   | Рус/татар теле тәрбиячесе,<br>тәрбиячеләр              |
| 7                | Шәһәр үзәк балалар китапханәсе белән балаларның татар телендә китап укуын күтәрү буенча уртак эш алып бару.                    | Ел дәвамында             | Өлкән тәрбияче, рус/татар теле тәрбиячесе, тәрбиячеләр |

### 3.9.ЭКС һәм УМК ны гамәлгә ашыру буенча эш

| <i>№<br/>n/n</i> | <i>Үткәреләчәк чаралар</i>                                                                                                                  | <i>Үткәрү<br/>вакыты</i> | <i>Җаваплы</i>                            |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------|
| 1                | Балаларның белем дәрәжәсен ачыклау өчен диагностика үткәрү                                                                                  | Сентябрь, май            | Рус/татар теле тәрбиячесе                 |
| 2                | УМК белән бирелгән дидактик эсбап-ларны, кассеталарны барлык төркем-нәрдә дә булдыру, әти-әниләрен алар белән ирекле куллана алуын оештыру. | ел буе                   | Рус/татар теле тәрбиячесе,<br>тәрбиячеләр |
| 3                | Ижади отчет атналыгында белем бирү эшчәнлекләрен күрсәтү                                                                                    | квартал саен             | Рус/татар теле тәрбиячесе                 |
| 4                | Күрсәтмә, таратма материалларны, дидактик уеннарны, эсбапларны яңарту                                                                       | ел буе                   | Рус/татар теле тәрбиячесе,<br>тәрбиячеләр |
| 5                | «Ачык ишеклар» көнен үткәрү, әти-әниләрне чакыру.                                                                                           | квартал саен             | Рус/татар теле тәрбиячесе                 |
| 6                | Әти-әниләр почмагындагы мәгълүмат-ларны алыштырып һәм тулыландырып тору                                                                     | ел буе                   | Рус/татар теле тәрбиячесе.                |
| 7                | Дәүләт телләренә өйрәтү буенча дидактик уеннар конкурсын оештыру, үткәрү                                                                    | Январь                   | Өлкән тәрбияче                            |
| 8                | Республика, шәһәр күләмендә оешты-рылган конкурсларда актив катнашу                                                                         | Ел дәвамында             | Педагоглар                                |
| 9                | Перспектив, комплекслы-тематик планнарда үзгәрешләр керту                                                                                   | Август                   | Рус/татар теле тәрбиячесе                 |

### 3.10. БАЛАЛАРГА ПСИХОЛОГИК-МЕДИК-ПЕДАГОГИК ЯРДӘМ КҮРСӘТҮ БУЕНЧА ЭШ

| <b>№<br/>n/n</b> | <b>Үткәреләчәк чаралар</b>                                                    | <b>Үткәрү<br/>вакыты</b> | <b>Жаваплы</b>                         |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------------------|
| 1                | Балаларның шәхси үсеше диагностикасын үткәрү                                  | Сентябрь                 | Өлкән тәрбияче, тәрбиячеләр, белгечләр |
| 2                | Диагностика мәгълүматларын анализлау                                          | Сентябрь                 | ПМПК комиссиясе                        |
| 3                | Белгечләр ярдәменә мохтаж балаларны барлау (тәрбиячеләр белән әңгәмә үткәрү)  | Сентябрь                 | Өлкән тәрбияче, укытучы-логопед        |
| 4                | Балалар бакчасында ПМПК эшен дәвам итү, договор төзү                          | Ел дәвамында             | Өлкән тәрбияче                         |
| 5                | Укытучы-логопедның ярдәмгә мохтаж балалар белән диагностика үткәрүен оештыру  | Октябрь                  | Өлкән тәрбияче, укытучы-логопед        |
| 6                | Белгечләр белән ПМПК ның эш планын төзү һәм раслау                            | Квартал саен             | Өлкән тәрбияче, белгечләр              |
| 7                | Консилиум әгзалары белән балаларга кирәкле ярдәмне күрсәтү срокларын билгеләү | График буенча            | ПМПК комиссиясе                        |
| 8                | Кирәкле документацияләргә эзерләү һәм балаларны ПМПК комиссиясенә жиберү      | График буенча            | Өлкән тәрбияче                         |
| 9                | ПМПК комиссиясенәң справкалары буенча эш оештыру. Протоколлар алып бару.      | Ел дәвамында             | Өлкән тәрбияче                         |

### 3.11.ТЕМАТИК АТНАЛЫКЛАР ЕЛ БУЕ ҮТКӘРЭЛӘЧӘК «АТНАЛЫКЛАР».

| №  | Үткәреләчәк чаралар.       | Үткәрү вақыты           | Җаваплы кешеләр                |
|----|----------------------------|-------------------------|--------------------------------|
| 1  | «Белем атналыгы»           | Сентябрь                | Тәрбичеләр, музыка житекчеләре |
| 2  | «Музыка» атналыгы          | Октябрь                 | Музыка житекчеләре             |
| 3  | «Рус мәдәнияте» атналыгы   | Ноябрь                  | Тәрбичеләр, Музыка житекчеләре |
| 4  | «Инвалид балалар декадасы» | Декабрь                 | өлкән тәрбиче.                 |
| 5  | «Сәламәтлек» атналыгы      | Гыйнвар                 | Тәрбичеләр                     |
| 6  | «Татар мәдәнияте» атналыгы | Февраль                 | Музыка житекчеләре             |
| 7  | “Куркынычсызлык айлыгы”    | Март                    | Тәрбичеләр                     |
| 8  | «Гүзәллек» атналыгы        | Апрель                  | Музыка житекчеләре. Тәрбичеләр |
| 9  | «Әдәплелек» атналыгы       | Май                     | Музыка житекчеләре. Тәрбичеләр |
| 10 | Ижади отчет атналыгы       | Ноябрь, февраль, апрель | өлкән тәрбияче                 |

### ТЕМАТИК АТНАЛЫКЛАРНЫ ОЕШТЫРУ ҺӘМ УЗДЫРУ

#### «Белем атналыгы» (Сентябрь)

| № | Үткәреләчәк чаралар                                                                                     | Җаваплы кешеләр                         |  |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--|
| 1 | -Белем көненә багышланган 2 нче гиназияга, линейкага бару.                                              | өлкән тәрбияче                          |  |
| 2 | Күңел ачу кичәсе “Белем көне”;<br>Әңгәмәләр үткәрү: “Укытучы һәм мәктәп”, “Ни өчен безгә укырга кирәк?” | Мәктәпкә эзерлек<br>төркем тәрбиячеләре |  |
| 3 | “Котлы булсын туган көн, Түбән Кама!” темасына төркемнәрдә әңгәмәләр үткәрү һәм рәсем ясау              | тәрбиячеләр,<br>муз.житәкчеләре         |  |
| 4 | Асфальтта “Бәхетле балачак” темасына рәсем ясау                                                         | тәрбиячеләр                             |  |
| 5 | -“Минем туган шәһәр” – төркемнәрдә шәһәрнең күренекле урыннарына читтән торып сәяхәт.                   | тәрбиячеләр                             |  |

#### «Музыка атналыгы» (Октябрь)

| № | Үткәреләчәк чаралар                                 | Җаваплы кешеләр                 |
|---|-----------------------------------------------------|---------------------------------|
| 1 | Музыка көне (төркемдә төрле жанрдагы музыка тыңлау) | тәрбиячеләр                     |
| 2 | Рус композиторлар белән танышу                      | Муз.житәкчесе<br>Салахиява Г.М. |
| 3 | Татар композиторлары белән танышу                   | Муз.житәкчесе<br>Салахиява Г.М. |
| 4 | “Музыка кораллары” темасына рәсем күргәзмәсе        | Камалиева Г.Н                   |

**«Рус халык мәдәнияте һәм сәнгате белән танышу аternalыгы»  
(Ноябрь)**

| <b>№</b> | <b>Үткәреләчәк чаралар</b>                                                                                                                 | <b>Җаваплы кешеләр</b> |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 1        | «День книги» (в группах чтение произведений русских писателей).                                                                            | Тәрбиячеләр            |
| 2        | «День русских народных игр» (в муз.зале со средними, старшими, подгот. к школе группами).                                                  | Тәрбиячеләр            |
| 3        | «День русского фольклора» (чтение и обыгрывание потешек, сказок, отгадывание загадок. Просмотр видеофильма о русских народных праздниках). | Тәрбиячеләр            |
| 4        | «День русской музыки» во всех группах.                                                                                                     | Музыка белгече         |
| 5        | «День русской сказки» (конкурс рисунков из сюжетов русских народных сказок).                                                               | Тәрбиячеләр            |

**«Инвалид балалар декадасы»  
(Декабрь)**

| <b>№</b> | <b>Үткәреләчәк чаралар.</b>                                                                                                                                                              | <b>Җаваплы кешеләр</b>                              |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| 1.       | Информация на сайте МАДОУ:<br>- О международном дне инвалида»                                                                                                                            | Өлкән тәрбияче                                      |
| 2        | Этические беседы с воспитанниками: - «Легко ли быть не таким, как все»<br>- «Умеешь ли ты дружить»<br>- «Зачем нужны друзья»<br>- «Я всегда помогу попавшим в беду»<br>- «Творить добро» | тәрбиячеләр                                         |
| 3        | Памятка для родителей «О соблюдении<br>здорового образа жизни»                                                                                                                           | тәрбиячеләр                                         |
| 4        | Выставка рисунков «Пусть всегда<br>будет солнце»                                                                                                                                         | Имамова Л.П.                                        |
| 5        | Просмотр и обсуждение<br>Мультфильма «Цветик - семицветик» (по мотивам сказки<br>В. Катаева)                                                                                             | Зурлар, мәктәпкә эзерлек<br>төркеме<br>тәрбиячеләре |

**“Сәламәтлек атналыгы”  
(Январь)**

| <b>№</b> | <b>ҮткәRELәчәк чаралар</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Жаваплы кешеләр</b>                                          |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| 1        | <p>«Сохрани здоровье сам»</p> <p>-“Сәламәтлек кайда яши?” –әңгәмәләр алып бару, тематик эшчәнлек, шәхси гигиена кагыйдәләрен ныгыту;</p> <p>- Продуктивная деятельность «Полезные продукты» и др;</p> <p>-Просмотр детских видеороликов о здоровье, ЗОЖ;</p> <p>-Шәфкать туташлары кабинетына экскурсия.</p> <p>-подвижные игры и игры-аттракционы «Мыло, щетка, порошок», «Собери овощи и фрукты» и др.</p> <p>-Чтение худ. лит-ры: С.Михалков «Про мимозу», Чуковский «Мойдодыр» и др</p> | Өлкән тәрбияче өлкән ш/т<br>Төркем тәрбиячеләре белгечләр       |
| 2        | <p>«Спорт – здоровье, спорт - игра»</p> <p>- выставка методической литературы по теме.</p> <p>- Беседы «Что такое спорт?», «Польза спорта». - Рисование «Виды спорта», «Спортсмены на соревнованиях» и др. - выставка детских рисунков</p> <p>- спорт.досуг «Дошкольная Спартакиада»</p>                                                                                                                                                                                                    | Өлкән тәрбияче<br>өлкән ш/т<br>Төркем тәрбиячеләре<br>Белгечләр |
| 3        | <p>«Зимние виды спорта»</p> <p>-беседы на темы «Зимние виды спорта», «Спорт для здоровья»;</p> <p>-лепка из соленого теста;</p> <p>-решение кроссвордов, ребусов, шарад о спорте; -игра «Юные бобслеисты» - лыжные прогулки.</p>                                                                                                                                                                                                                                                            | Өлкән тәрбияче<br>өлкән ш/т<br>Төркем тәрбиячеләре белгечләр    |
| 4        | <p>«Зимние виды спорта»</p> <p>-экскурсии на школьный стадион;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Өлкән тәрбияче                                                  |
|          | <p>-беседы об увиденном</p> <p>-рассматривание презентаций, альбомов о видах спорта</p> <p>-игры «Угадай, какой вид спорта», «Разные спортсмены» и т.д.</p> <p>-зимний спортивный праздник</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                              | өлкән ш/т<br>Төркем тәрбиячеләре белгечләр                      |
| 5        | <p>«В здоровом теле здоровый дух» - составление альбома с рисунками, фотографиями, рассказами «Мы со спортом крепко дружим»,</p> <p>«В стране Здоровья»;</p> <p>-смотр-конкурс «Зимний участок»</p> <p>-соревнования среди сотрудников</p> <p>-игры-эстафеты;</p> <p>-чтение худ. литературы</p>                                                                                                                                                                                            | Өлкән тәрбияче<br>өлкән ш/т<br>Төркем тәрбиячеләре белгечләр    |

**«Татар халык мәдәнияте һәм сәнгате белән танышу атналыгы» (Февраль)**

| <b>№</b> | <b>Үткәреләчәк чаралар</b>                                                                                                                                                                                      | <b>Җаваплы кешеләр</b>                                                         |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Татар шагыйрьләре һәм язучылары әсәрләре буенча ясалган рәсем конкурсы.                                                                                                                                         | тәрбиячеләр                                                                    |
| 2        | “Уйныйбыз да, жырлыйбыз да” (татар халык жырлы биюле уеннарын уйнау)                                                                                                                                            | тәрбиячеләр                                                                    |
| 3        | Милли хәрәкәтле уеннар көне. Төркемнәрдә программа буенча милли уеннарны искә төшерү, уйнау. Өти-әниләр белән фольклор бәйрәме. “Әбиләрдә кунакта” (урт., зурлар төркеме) «Аулак өй» (урлар, мәкт.әз. төркеме). | Рус һәм татар телләре тәрбиячесе Гирфанова А.З. Музыка житәкчеләре Тәрбиячеләр |
| 4        | “Без әкият яратабыз” татар халык әкиятләрен сәхнәләштерү (кечкенә төркемнәр өчен)                                                                                                                               | зурлар, мәктәпкә эзерлек төркеме тәрбиячеләре                                  |
| 5        | “Милли хисләр белән яшим мин” - темасына төркемнәрдә тематик эшчәнлекләр үткәрү. Шул темага альбом, матур әдәбият күргәзмәсе.                                                                                   | Тәрбиячеләр                                                                    |

**«Куркынычсызлык атналыгы» (Март)**

| <b>№</b> | <b>Үткәреләчәк чаралар.</b>                                               | <b>Җаваплы кешеләр</b> |
|----------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 1.       | “Тынычлык” урамындагы юл чатына сәяхәт.                                   | Тәрбиячеләр            |
| 2.       | Тормыш иминлегенә нигезләре буенча шөгыльләр үткәрү                       | Тәрбиячеләр            |
| 3.       | Куркынычсызлык каешларын эләктереп йөрү турында әңгәмә                    | Тәрбиячеләр            |
| 4.       | Дәүләт юл хәрәкәте куркынычсызлыгы хезмәткәрләре белән очрашу             | Тәрбиячеләр            |
| 5.       | Төркемнәрдә юл йөрү кагыйдәләрен үтәү буенча шөгыль эшкәртмәләрен булдыру | Тәрбиячеләр            |

**«Гүзәллек атналыгы». (Апрель)**

| <b>№</b> | <b>Үткәреләчәк чаралар</b>                                                                                        | <b>Җаваплы кешеләр</b> |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 1        | 1) Музейга экскурсия оештыру (зурлар, мәк. әз. төрк. өчен)<br>2) “Төсле тасмалар” – күңел ачу чарасы              | Тәрбиячеләр            |
| 2        | Консультации для родителей «Учите видеть детей прекрасными».                                                      | Тәрбиячеләр            |
| 3        | -“Төркемдә матур гадәтләр көне” - әхлакый әңгәмәләр, шөгыльләр үткәрү, бербереңә үз кулларың белән бүләкләр ясау. | Тәрбиячеләр            |
| 4        | -Матурлык темасына рәсем конкурсы.<br>-Театральләштерелгән уеннар                                                 | Төркем тәрбиячеләре    |
| 5        | Бакчага йөрүче сәләтле балалар катнашында концерт                                                                 | белгечләр              |

### “Гаилэ атналыгы” (Май)

| № | Үткэрелэчэк чаралар                                     | Жаваплы кешелэр            |
|---|---------------------------------------------------------|----------------------------|
| 1 | Конкурс стенгазет родителей “Моя необыкновенная семья!” | Тәрбиячеләр                |
| 2 | Күнел ачу чарасы “Гаилэ бэйрәме”                        | Тәрбиячеләр                |
| 3 | Консультирование воспитателями, специалистами           | Тәрбиячеләр                |
| 4 | Социальная помощь трудным семьям                        | Балалар бакчасы коллективы |
| 5 | Йомгаклау                                               | тәрбиячеләр                |

### «Неделя безопасности на дорогах»

24 – 28 мая

|   |                                                                                                                                                    |                           |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| 1 | 1.Анкетирование родителей по ПДД;<br>2.Развлечение “Юл йөрү кагыйдәләре иленә сәяхәт”;<br>3.Диагностика детей по ПДД;<br>4.Конкурс рисунков по ПДД | Өлкән тәрбияче педагоглар |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|

### «Йомгаклау эшчәнлекләр атнасы»

|   |                             |                                                               |                |
|---|-----------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------|
| 1 | «Неделя творческих отчетов» | Ноябрь - 3 неделя;<br>февраль - 4 неделя<br>Апрель - 2 неделя | өлкән тәрбияче |
|---|-----------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------|

### «Мониторинг эшчәнлекләр атнасы»

|   |              |                   |                |
|---|--------------|-------------------|----------------|
| 1 | «Мониторинг» | Октябрь<br>Апрель | өлкән тәрбияче |
|---|--------------|-------------------|----------------|

#### 4.1. ГОМУМИ АТА-АНАЛАР ЖЫЕЛЫШЛАРЫ

| Алынган чаралар, эшлэр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Үтэувакыты | Жаваплы кеше                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1.Тема: Яңа 2023-2024 нче укуелына эш планы</b><br>- 2023-2024 уку елына бурычлар белән таныштыру.<br>- Түләүле хезмәт күрсәтү төрләрә белән таныштыру (норматив документлар)<br>- Режим моментлары белән таныштыру<br>-Чыныктыру чаралары һәм прививкаларның файдасы<br>- Мәктәпкәчә яшътәге балаларга тормыш иминлегә кагыйдәләрен өйрәтүнең әһәмияте | Сентябрь   | Б/б мөдире Тихонова Л.Х.<br><br>Ахметзянова Г.А., Гирфанова А.З., ө/тәрбияче вазыйфаларын башкаручылар<br><br>Гирфанова З.М., ө/ш. туташы<br><br>Педагог – психолог |
| <b>2. Тема: 2023-2024 нче уку елының эшенә нәтижә ясау</b><br>- 2023-2024 уку елына белем – тәрбия бирү эшенә йомгак ясау - Балаларның сәламәтлеген ныгыту эшенә анализ<br>- Жәйге сәламәтлөндөрү чорына киңәшләр                                                                                                                                          | Май        | Б/б мөдире Тихонова Л.Х<br>Ахметзянова Г.А., Гирфанова А.З., ө/тәрбияче вазыйфаларын башкаручылар<br>Гирфанова З.М., ө/ш. туташы<br>Педагог – психолог              |

#### 4.2. Төркемнәрдә ата-аналар жыелышлары

| Ва Кы ты | 1кечкенәләр төркеме                                                                                                    | 2 кечкенәләр төркеме                                                                                         | Уртанчылар төркеме                                                                                                                   | Зурлар төркеме                                                                                                                            | Мәктәпкә эзерлек төркеме                                                                                               |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| сентябрь | Өйдәгез, танышык!<br>- 2-3 яшьлек балаларның үсеш үзенчәлекләре - Балаларның културагигиеник күнекмәләрен формалаштыру | “Бакчада үткән бер көн” - 3-4 яшьлек балаларның үсеш үзенчәлекләре - балаларның иммунитетын көчәйтү          | “Бала һәм аның хокуклары” - 4-5 яшьлек балаларның психо-физик үсеш үзенчәлекләре - балаларда эхлак нормалары тәрбияләү               | “Бала һәм аның хокуклары” - бу яшътә бала нәрсә белергә тиеш? - балаларда милли үзәнчәлекләре тәрбияләү                                   | “Гайлә - мәктәп тормышы бусагасында” - баланы мәктәпкә эзерләү үзенчәлекләре - балаларда милли үзәнчәлекләре тәрбияләү |
| декабрь  | Сәламәт яшәү рәвешә -Сенсор тәрбия баланың акыл үсешә нигезә. - “Безнең дусларыбыз файдалы гадәтләр”.                  | Сәламәт яшәү рәвешә - Интеллектуаль уеннар һәм аларның бала үсешенә әһәмияте - коммуникатив үсеш мәсьәләләре | Сәламәт яшәү рәвешә - бала шәхесен формалаштыру да этика эталоннарының роле - бала сорауларына ничек жавап бирергә?                  | Гайләдә милли тәрбия нигезләре - баланың уен эшчәнлегә һәм шәхес үсешә - сөйләмдә кимчәлекләренә булдырмас өчен гамәли күрсәтмәләр        | Аралашу мәктәпкә эзерлек чарасы - мәктәпкә эзерлек төркеме балаларының аралашуы һәм сөйләмә                            |
| май      | Балаларның интенсив үсеш күрсәткечләре нә анализ - Жәйге сәламәтлөндөрү чорында балаларны чыныктыру                    | Балаларның интенсив үсеш күрсәткечләрен ә анализ - Жәйге сәламәтлөндөрү чорында балаларны чыныктыру          | Балаларның интенсив үсеш күрсәткечләрен ә анализ - балаларга хезмәт тәрбиясе бирү - жәйге сәламәтлөндөрү чорында балаларны чыныктыру | Балаларның интенсив үсеш күрсәткечләрен ә анализ - ” Баланың сәламәтлегә сезнең кулда” - Жәйге сәламәтлөндөрү чорында балаларны чыныктыру | Бала мәктәптән нәрсә көтә? - балаларны жәйге ялга эзерләү                                                              |

### 4.3. Ата-аналар өчен консультацияләр

| №  | Тема                                                                                         | Вақыты   | Жаваплы                               |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------|
| 1  | «Влияние личного примера родителей на формирования предпосылок здорового образа жизни детей» | сентябрь | Гайсина Р.С., тәрбияче                |
| 2  | «Роль пальчиковой гимнастики в речевом развитии детей»                                       | октябрь  | Хамидуллина Н.Г., тәрбияче            |
| 3  | “Ач, китап, серләрәнне”                                                                      | Октябрь  | Ахметзянова Г.А., тәрбияче            |
| 4  | «Речь родителей - образец для ребёнка.»                                                      | Октябрь  | Кондратьева О.Р., тәрбияче            |
| 5  | «Как и что читать детям»                                                                     | Октябрь  | Калимуллина А.Р., тәрбияче            |
| 6  | «Бердәмлек- безнең байлык »                                                                  | ноябрь   | Гирфанова А.З., татар теле тәрбиячесе |
| 7  | «Музыкаль тыңлау белән методик курсәтмәләр»                                                  | ноябрь   | Салахияева Г.М., музыка житекчесе     |
| 8  | «Как заниматься с детьми дома»                                                               | ноябрь   | Мирзаянова Ч.Я., тәрбияче             |
| 9  | «Непослушный язычок. Учимся произносить звуки»                                               | ноябрь   | Хисматуллина В.Г., тәрбияче           |
| 10 | «Шесть приёмов для развития связной речи.                                                    | ноябрь   | Харисова В.Р., тәрбияче               |
| 11 | «Воспитательные ресурсы семьи в формировании физической культуры дошкольников»               | ноябрь   | Латипова Д.Ш., тәрбияче               |
| 12 | «Фонематический слух - основа правильной речи                                                | декабрь  | Кондратьева О.Р., тәрбияче            |
| 13 | «Жырларга өйрәнү буенча методик күрсәтмәләр»                                                 | декабрь  | Салахияева Г.М., музыка житекчесе     |
| 14 | «Татарча да яхшы бел, русча да яхшы бел»                                                     | декабрь  | Гирфанова А.З., татар теле тәрбиячесе |
| 15 | «Как наши пальцы помогают нам говорить»                                                      | декабрь  | Зинатуллина Л.А., тәрбияче            |
| 16 | «Комплекс закаливающих процедур с использованием природных факторов: воздух, солнце, вода»   | Декабрь  | Гараева М.Г., тәрбияче                |
| 17 | “Игры по развитию словарного запаса и грамматического строя речи у детей 6- 7 лет»           | Декабрь  | Гнусина Р.Г., тәрбияче                |
| 18 | «Речевые игры с детьми по дороге в детский сад»                                              | Январь   | Залялеева Р.Ф., тәрбияче              |
| 19 | «Бабаларыбызның телен һәм мәдәниятен балаларыбызга мирас итеп тапшыру-атааналарның бурычы »  | Январь   | Гирфанова А.З., татар теле тәрбиячесе |
| 20 | «Музыка шөгыйльләренә методик курсәтмәләр»                                                   | Январь   | Салахияева Г.М., музыка житекчесе     |
| 21 | «Милли бәйрәмнәр белән танышуны дәвам итү» презентация                                       | февраль  | Гирфанова А.З., татар теле тәрбиячесе |
| 22 | «Развитие математических способностей дошкольников: проблемы и пути их решений»              | март     | Ахметзянова Г.А., тәрбияче            |
| 23 | “Әниемнең жылы куллары”                                                                      | март     | Калимова Г.З., тәрбияче               |
| 24 | “Таилә бәйрәмнәре”                                                                           | март     | Салахияева Г.М., музыка житекчесе     |
| 25 | «Правила речевого дыхания»                                                                   | Март     | Хоснуллина А.И., тәрбияче             |
| 26 | “Әниемнең жылы куллары”                                                                      | март     | Камалиева Г.Н., тәрбияче              |
| 27 | «Показатели физической готовности ребенка к школе».                                          | Апрель   | Шайдуллина Г.Г., тәрбияче             |
| 28 | « Ребенок и финансовая грамотность»                                                          | Апрель   | Ахметзянова Г.А., тәрбияче            |
| 29 | „Тукайны укыйбыз“                                                                            | апрель   | Гирфанова А.З., тат.теле тәрбияч.     |
| 30 | «Дөнъяны танып белүдә уенның роле».                                                          | Май      | Шарифуллина С.И., тәрбияче            |
| 31 | «Создание комфортных условий для здорового развития ребенка»                                 | октябрь  | Баширова А.Р., тәрбияче               |

**5.1.Административ – хужалык эшлөре 2023-2024 уку елы**

| Айлар           | Мөдир каршында административ хужалык утырышлары                                                                                                                                                                                       | Хезмэтне саклау, куркынычсызлык техникасын саклау буенча эшчәнлек                                                                                                                                        | Күзөтүк контроль төрлөре                                    | Ремонт хужалык эшлөре                                                                            | Жәмгыять белән эшчәнлек                                                                                                                 |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Сентябрь</b> | Яңа уку елына төркемнәр комплекташтыру, тәрбияче, тәрбияче ярдәмчеләре эш вакытлары, вазифалар бүленеше турында (бакча мөдире). Көндәлек режимны саклау, шөгыльләр вакытында, түгәрәкләр оештырганда тәрбияче ярдәмчесенең эшчәнлеге. | Хезмэтне саклау буенча җаваплы кеше билгеләү, һәр хезмәткәр белән план буенча инструктаж үткәрү, яңа кабул ителгән кешеләргә инструктаж үткәрү. Пожар куркынычсызлыгы буенча өйрәнү эвакуациясен уздыру. | Балаларның төркем тормышын оештыру өчен тудырылган шартлар. | Бакчада көзгә эшләр. Ягулык сезонна хәзерлек                                                     | Үзәк шифаханә белән хезмәткәрләрнең медосмотр торышын оештыру                                                                           |
| <b>Октябрь</b>  | Бакчага килгән кешеләрне кертү режимын саклау, дежур тору тәртибе белән таныштыру (бакча мөдире)                                                                                                                                      | Экскурсия, прогулкалар үткәргәндә куркынычсызлык кагыйдәләрен саклау, инструктаж, журнал алып бару тәртибе                                                                                               | Төркем бүлмәләренең, кабинетларның чисталык торышы.         | Яшелчәләргә кышкы хәзерләүне тәмамлау. Бакчада эш (агач кисү, орлык җыю).                        | Ата-аналар комитеты төзү, рәисен сайлау, җаваплы кешеләрне билгеләү, эшкә бүлешү. Жирле үзидәрә белән берлектә “Өлкәннәр көнен” уздыру. |
| <b>Ноябрь</b>   | Туклануны оештыру, яңа таләпләр, үзгәрешләр белән таныштыру                                                                                                                                                                           | Аш-су кабул иткән вакытларда куркынычсызлык кагыйдәләрен саклау                                                                                                                                          | Аш-су кабул итү вакытларын, балаларның ашауларын күзәтү.    | Төркем бүлмәләрендә кышкы хәзерлекне тәгәлләү (тәрәзәләр җылыту, яшелчә саклау урыннарын җылыту) | Пожар куркынычсызлыгын саклау атналыгы уңаеннан бу юнәлештә эшкә оештыру.                                                               |
| <b>Декабрь</b>  | Яңа ел бәйрәменә хәзерлек, җаваплы кешеләрне                                                                                                                                                                                          | Яңа ел бәйрәмнәрен уздырганда пожар                                                                                                                                                                      | Яңа елга участок, бүлмәләренң бизәлеше, аларга              | Уен, спорт майданчыкларын, юлларны,                                                              | Жирле үзидәрә белән берлектә яңа елга авыл                                                                                              |

|                |                                                                                                                        |                                                                                   |                                                                                 |                                                                                                                            |                                                                                                                                      |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | билгеләү, бәйрәм көннәрендә дежур торуга график                                                                        | куркынычсызлыкта саклау                                                           | карата таләпләр.                                                                | запас чыгу юлларын картдан чистарту                                                                                        | урамнарын бизәү (сыннар ясау)                                                                                                        |
| <b>Январь</b>  | Беренче ярты еллык эшкә нәтижә, икенче ярты елга эш планы. Отпуска графикта төзү һәм раслау (профсоюз белән берлектә). | Түбәдәге картлардан, бозлардан саклану буенча инструктаж. Жылылык режимын саклау. | Куркынычсызлыкта кагыйдәләренә һәм үтәлеш, инструктаж журналларының һәм торышы. | Юлларны, түбәләрен, уен майданчы картларын көндәлек картдан чистарту. Кышкы уеннарын оештыру өчен жайланма картлар булдыру | Юл йөрү кагыйдәләрен өйрәнү атналыгы уңаеннан бу юнәлештә эшнә оештыру.                                                              |
| <b>Февраль</b> | Дәүләт надзор – күзәтү оешмаларының һәм предписанийлар әре, яңалыктар белән таныштыру.                                 | Хезмәтне саклау буенча җаваплы кеше планы нигезендә инструктажлар уздыру.         | Электр жиһазларының төзеклегә, куркынычсызлыкта таләпләренә җавап бирүе.        | Төркем бүлмәләрендә, башка бүлмәләрдә ә генераль җыештырулар уздыру                                                        | Мәктәп китапханәсә белән эшчәнлек                                                                                                    |
| <b>Март</b>    | Язгы чорга эш планын раслау, җаваплы кешеләр билгеләү                                                                  | Язгы ташкын, су басуға хәзерлек, куркынычсызлыкта кагыйдәләрен саклау.            | Киенү, йокы бүлмәләренен чисталыгы торышы                                       | Су басудан профилактик икешләр, канау казулар, карт тарату.                                                                | Үзәк шифаханә белән хезмәткәрләрнен медосмотр торышын оештыру Ата-аналар комитеты утырышы, эшләнгән эшкә анализ. Чисталык аен башлау |
| <b>Апрель</b>  | Балаларның сәламәтлеген саклау, йөрешенә анализ ясау. Җаваплы: медсестра.                                              | Уен майданчыктарында куркынычсызлыкта кагыйдәләрен саклау.                        | Уен майданчыктарында уен, хезмәт өчен тудырылган шартлар                        | Бакча эшләрен башлау, түтәлләр казутырмалау, агачлар утырту                                                                | Жирле үзидәрә белән берлектә чисталык аенда катнашу.                                                                                 |
| <b>Май</b>     | Узган уку елына нәтижә ясау, жәйге чорга эшчәнлекне планлаштыру, раслау.                                               | Жәйге чорга план буенча инструктаж үткәрү.                                        | Жәйге чорга хәзерлек документлары торышы.                                       | Территориядә касметик ремонтка хәзерлек, бакчага чәчәкләр, яшелчә, жиләк-жимеш утыртып бетерү                              | Сабан туйда катнашуға әзерлек. Балаларны мәктәпкә озату (атааналар комитеты, мәктәп коллективы)                                      |

## 5.2. Россия Федерациясе һәм Татарстан Республикасының “Мәгариф турындагы” законы үтәлеше

| №  | Эш төре                                                                                                         | Үтәү вакыты   | Жаваплы кеше       |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------|
| 1  | Балалар бакчасының укыту- тәрбия планын төзү                                                                    | Август        | Мөдир              |
| 2  | Белем һәм тәрбия бирүдә тиешле шартлар булдыру                                                                  | Август        | Мөдир              |
| 3  | Тәрбиячеләрнең һәр белем бирү өлкәсендә яшәү үзгәрешләренә туры китереп эш , перспектив планнар төзү            | Август        | тәрбиячеләр        |
| 4  | Балаларның күңел ачу кичләрен оештыру                                                                           | План буенча   | Мөдир, тәрбиячеләр |
| 5  | Балаларның туклануын югары дәрәжәдә оештыру                                                                     | Даими         | Мөдир              |
| 6  | Балалар бакчасының көндәлек режимын һәм төркемчеләргә бүлеп дәресләр чыгарып төзү, раслау                       | Сентябрь      | Мөдир              |
| 7  | Балалар бакчасы һәм эш-эчеләр арасында килешүләр төзү.                                                          | Сентябрь      | Мөдир              |
| 8  | Сәламәтләнделерү эше планы төзү.                                                                                | Кварталга бер | Мөдир              |
| 9  | Балаларның иминлеген һәм хезмәтне саклау инструкциясен үткерү                                                   | Сентябрь      | Мөдир              |
| 10 | Льготага ия булган гаиләләренә исемлеген булдыру                                                                | Сентябрь      | Тәрбиячеләр        |
| 11 | Бакчаның материал- техник базасын ныгыту                                                                        | Даими         | Мөдир              |
| 12 | Терроризмга каршы комиссияләр төзү.                                                                             | Сентябрь      | Мөдир              |
| 13 | Бакчага килүче балаларның төгәл исемлеген булдыру.                                                              | Сентябрь      | Тәрбиячеләр        |
| 14 | Балалар бакчасы, шифаханә һәм СЭС белән килешеп, балаларның исәнлеген, сәламәтлеген саклау өчен шартлар тудыру. | Даими         | Мөдир              |
| 15 | Эвакуация планын барлык эшчеләргә дә җиткерү, бүлмәләр буенча җаваплы кешеләр билгеләү.                         | Сентябрь      | Мөдир              |
| 16 | Инвентаризация үткерү                                                                                           | Октябрь       | Мөдир              |

## VI КОНТРОЛЬ ҺӘМ ЖИТӘКЧЕЛЕК ИТҮ

### 2023-2024 уку елына өлкән тәрбияченең оператив тикшерү циклограммасы

| Ай       | Тикшерү төре     | Тикшерүгә куелган сораулар                                                                                                                                                                                                                                  | Төркемнәр                              | Жаваплы                                   | Нәтижә укылу урыны                   |
|----------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------|
| Сентябрь | Оператив         | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Тәрбия-белем бирүне планлаштыру</li> <li>✓ Иртәнге гимнастика үткәрү</li> <li>✓ Ата-аналар өчен консультацион материаллар</li> <li>✓ Әвәлләү, кисеп ябыштыру шөгыләнә анализ</li> </ul>                            | Барлык төркемнәр                       | Өлкән тәрбияче                            | Пед. сәгать                          |
| Октябрь  | Оператив         | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Татар теле шөгылләрәнә анализ</li> <li>✓ Бәйрәм иртәләрен оештыру</li> <li>✓ Эчке тәртип кагыйдәләрен үтәү</li> <li>✓ Балаларда культура-гигиена күнекмәләренә формалашуы</li> </ul>                               | 9,10, 4,5,11,6<br><br>Барлык төркемнәр | Өлкән тәрбияче                            | Пед. сәгать.<br>Мөдир утырышы        |
| Ноябрь   | Тематик          | Федераль дәрәҗәт белем бирү стандартларын гамәлгә ашыру кысаларында балаларның сәнгать-эстетик үсешен формалаштыруда заманча эш формаларын куллану                                                                                                          | Барлык төркемнәр                       | Өлкән тәрбияче<br>Педагоглар<br>киңәшмәсе | Педагогик<br>киңәшмә №2              |
|          | Оператив         | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Тәрбия-белем бирүне планлаштыру</li> <li>✓ Физкультура, музыка шөгылләрәнә анализ</li> <li>✓ Сюжетлы-роль уеннарын планлаштыру һәм уйнау</li> <li>✓ Прогулкань анализлау</li> </ul>                                |                                        | Өлкән тәрбияче                            | Пед. сәгать.<br>Мөдир яны<br>утырышы |
| Декабрь  | Оператив         | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Көнлек режимны үтәү</li> <li>✓ Режим моментларын оештыру</li> <li>✓ Иртәнге гимнастика үткәрү</li> <li>✓ Бәйрәм иртәләрен оештыру һәм үткәрү</li> <li>✓ Шөгылләрдә УМК “Туган телдә сөйләшәбез” куллану</li> </ul> | Барлык төркемнәр<br>9,10, 4,5,11,6     | Өлкән тәрбияче                            | Пед. сәгать.<br>Мөдир яны<br>утырышы |
| Январь   | Оператив         | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Тәрбия-белем бирүне планлаштыру</li> <li>✓ Урамда физкультура шөгыләнә оештыру</li> <li>✓ Балаларны рус, татар теленә өйрәтү</li> <li>✓ Сөйләм телен үстерү, грамотага өйрәтү шөгылләрәнә анализлау</li> </ul>     | Барлык төркемнәр                       | Өлкән тәрбияче                            | Пед. сәгать.<br>Мөдир яны<br>утырышы |
| Февраль  | Тематик контроль | Мәктәпкәчә яшәтгә балаларга әдәп-әхлак тәрбиясе бирүдә халык педагогикасының роле.                                                                                                                                                                          |                                        | Өлкән тәрбияче                            | Педагогик<br>киңәшмә                 |
|          | Оператив         | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ата-аналар өчен консультацион материаллар</li> <li>✓ Балаларга юл куркынычсызлыгы кагыйдәләрен өйрәтү эшен оештыру</li> </ul>                                                                                      | Барлык төркемнәр                       | Өлкән тәрбияче                            | Пед. сәгать.<br>Мөдир яны<br>утырышы |

|               |                 |                                                                                                                                                                                                                                     |                  |                |                                |
|---------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------|--------------------------------|
|               |                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Оештырылган белем бирү эшчәнлеген оештыру</li> <li>✓ Балаларда культура-гигиена күнекмәләренен формалашуы</li> </ul>                                                                       |                  |                |                                |
| <b>Март</b>   | Оператив        | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Тәрбия-белем бирүне планлаштыру (УМК)</li> <li>✓ Бәйрәм иртәләрен оештыру һәм үткәрү</li> <li>✓ ФЦКМ буенча оештырылган белем бирүне оештыру</li> <li>✓ Туклануны оештыру</li> </ul>       | Барлык төркемнәр | Өлкән тәрбияче | Пед. сәгать. Мөдир яны утырышы |
| <b>Апрель</b> | Оператив        | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Режим моментларында хәрәкәт эшчәнлеген оешытру</li> <li>✓ Урамда уйнау өчен уенчылар һәм атрибутларның торышы</li> <li>✓ Иртәнге гимнастика үткәрү</li> </ul>                              | Барлык төркемнәр | Өлкән тәрбияче | Пед. сәгать. Мөдир яны утырышы |
| <b>Май</b>    | Тематик тикшерү | Мәктәпкә әзерлек                                                                                                                                                                                                                    | 6 төркем         | Өлкән тәрбияче | Педагогик киңәшмә              |
|               | Оператив        | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ УМК буенча дидактик уеннар куллану дәрәжәсе</li> <li>✓ Мөстәкыйль ижади эшчәнлекне оештыруга шартлар тудыру</li> <li>✓ Чыгарылыш кичәләрен үткәрү</li> <li>✓ Прогулканы оештыру</li> </ul> | Барлык төркемнәр | Өлкән тәрбияче | Пед. сәгать. Мөдир яны утырышы |

**БАЛАЛАРНЫ ЮЛ КАГЫЙДЭЛЭРЕ, ТОРМЫШ КУРКЫНЫЧСЫЗЛЫГЫ НИГЕЗЛЭРЕ  
БЕЛЭН ТАНЫШТЫРУ**

- Бурычлар:** 1. Травматизмны булдырмау, аны кисәтү өстендә эшләү.  
2. Жәмәгать урыннарында үз-үзеңне тоту культурасы нигезләрен тәрбияләү.  
3. Ата-аналарда һәм педагогларда балаларның тормышларын саклау буенча җаваплылыкны арттыру

| №                           | Чаралар                                                                                                                                                                                      | Вакыты       | Җаваплы                                                |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------|
| <b>Шартлар тудыру</b>       |                                                                                                                                                                                              |              |                                                        |
| 1                           | Төркемнәрдә юл кагыйдәләре почмагын зәвыклы бизәү, уеннар, уенчыктар, эсбаплар белән тулыландыру                                                                                             | Сентябрь     | Б/б мөдире<br>Тихонова Л.Х                             |
| <b>Тәрбиячеләр белән эш</b> |                                                                                                                                                                                              |              |                                                        |
| 1                           | Төркемнәрдә юл кагыйдәләрен, янгын куркынычсызлыгы буенча материалларны тулыландыру                                                                                                          | Ел дәвамында | Тәрбиячеләр                                            |
| 2                           | Программа буенча беләм бирү эшчәнлекләрен алып бару                                                                                                                                          | Ел дәвамында | Тәрбиячеләр                                            |
| 3                           | Травматизмны булдырмау чаралары                                                                                                                                                              | Октябрь      | Гирфанова З.М.,<br>ө/ш. туташы                         |
| <b>Ата-аналар белән эш</b>  |                                                                                                                                                                                              |              |                                                        |
| 1                           | Консультацияләр, әңгәмәләр үткөрү:<br>- “Ата-аналарның бала тормышы өчен җаваплылыгы” -<br>“Уяубулыгыз, юлда - балалар!”<br>- “Сәламәтлеккә җитди караш”<br>- “Транспорттай өрү кагыйдәләре” | Ел дәвамында | Тәрбиячеләр,<br>ш/туташлары                            |
| <b>Балалар белән эш</b>     |                                                                                                                                                                                              |              |                                                        |
| 1                           | Уеннар: “Юл билгеләре – минем дуслар”. Яшьүзенчәлегеннән чыгып, юл кагыйдәләрен өйрәнү буенча дидактик һәм хәрәкәтле уеннар                                                                  | Ел дәвамында | Зурлар,<br>мәктәпкәзәрлекчеләр<br>кемнәре тәрбиячеләре |
| 2                           | «Юл билгеләре илендә!»                                                                                                                                                                       | Ноябрь       | Хисматуллина В.Г.                                      |

**МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКИЕ**

| <b>№<br/>n/n</b> | <b>Мероприятия</b>                                                                                            | <b>Сроки</b>                                     | <b>Ответственные за<br/>выполнение</b> |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------|
| 1                | Проводить инструктаж по пожарной безопасности со всеми работниками                                            | 2 раза в год                                     | Заместитель заведующего по АХР         |
| 2                | Проверка соблюдения правил требований ПБ                                                                      | 1 раз в месяц                                    | Заместитель заведующего по АХР         |
| 3                | Проверка запасных выходов на случай эвакуации при пожаре                                                      | 1 раз в месяц                                    | Заместитель заведующего по АХР         |
| 4                | Контрольное взвешивание огнетушителей и проверка пожарных кранов                                              | август 2019                                      | Заместитель заведующего по АХР         |
| 5                | Контрольная проверка и замена перчаток, ковриков, галош                                                       | По истечению срока                               | Заместитель заведующего по АХР         |
| 6                | Своевременная подача заявок на ремонт электрооборудования                                                     | По мере необходимости                            | Заместитель заведующего по АХР         |
| 7                | Объектовая тренировка с эвакуацией детей и сотрудников из здания на случай пожара и ЧС                        | 2 раза в год                                     | Заведующий                             |
| 8                | Проведение с детьми занятий по соблюдению требований пожарной безопасности                                    | В течение года по плану                          | Старший воспитатель                    |
| 9                | Приобретение пособий, плакатов, картин и книг для работы с детьми и сотрудниками                              | По возможности                                   | Старший воспитатель                    |
| 10               | Проверка складских помещений по соблюдению правил ПБ                                                          | 1 раз в квартал                                  | Заведующий                             |
| 11               | Своевременный ремонт и замена системы электроснабжения                                                        | По мере необходимости                            | Заместитель заведующего по АХЧ         |
| 12               | Обеспечить всех детей и сотрудников индивидуальными средствами защиты (ватно-марлевыми повязками)             | Проверка и пополнение ежегодно на сентябрь месяц | Воспитатели,<br>Ст. медицинская сестра |
| 13               | Проводить ревизию заземлений электрической проводки и приборов                                                | 1 раз в год                                      | Заместитель заведующего по АХЧ         |
| 14               | Осуществлять контроль и надзор по безопасной эксплуатации и обслуживанию вентиляции в помещении детского сада | Постоянно                                        | Заместитель заведующего по АХЧ         |
| 15               | Проверять и своевременно производить ремонт пожарной сигнализации                                             | Постоянно                                        | Заместитель заведующего по АХЧ         |
| 16               | Обновлять стенд по противопожарной безопасности                                                               | Периодически                                     | Ст. воспитатель                        |
| 17               | Организовать охрану детского сада вахтовой службой                                                            | Постоянно                                        | Заведующий                             |

## ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ МАДОУ №44

### ПО ПОДГОТОВКЕ К ПРАЗДНОВАНИЮ ДНЯ ГОРОДА НИЖНЕКАМСКА

| №                          | Мероприятие                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Время         | Ответственные                                                 |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------|
| <b>Работа с педагогами</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |               |                                                               |
| 1                          | Оформление стенда «Мой город»                                                                                                                                                                                                                                                                      | Май           | Воспитатели всех групп.                                       |
| 2                          | Папка - передвижка, буклеты на тему «Любимый город»<br>Стенгазеты «Нижекамск- ты наш любимый город»                                                                                                                                                                                                | Май-август    | Воспитатели подг-ной, старшей, средней, второй младшей групп. |
| 3                          | Конкурс на лучший уголок краеведения «Наш любимый город»                                                                                                                                                                                                                                           | Май-август    |                                                               |
| 4                          | Выставка детских работ « Мой любимый город»                                                                                                                                                                                                                                                        | Август        | Воспитатели всех групп                                        |
| 5                          | Проектная деятельность «Нижекамск его прошлое, настоящее и будущее»                                                                                                                                                                                                                                | Сентябрь      | Воспитатели подг-ной, старшей, средней.                       |
| 6                          | Конкурс чтецов «Любимый Нижекамск»                                                                                                                                                                                                                                                                 |               | Воспитатели подг-ной, старшей групп.                          |
| 7                          | Организация образовательной деятельности. <ul style="list-style-type: none"> <li>«Ты мой любимый город»-2 младшая группа</li> <li>«По улицам города»- средняя группа.</li> <li>«Путешествие по городу»- старшая группа.</li> <li>«Культура и традиции города»- подготовительная группа.</li> </ul> | Сентябрь      | Воспитатели всех групп.                                       |
| 8                          | Посещение краеведческого музея.                                                                                                                                                                                                                                                                    | Сентябрь      | Воспитатели подг-ной, старшей групп.                          |
| 9                          | Посещение детской библиотеки на тему: «Самый лучший город на свете»                                                                                                                                                                                                                                | Май- сентябрь | Воспитатели подг-ной, старшей групп.                          |
| 10                         | Праздник «С днём рождения, любимый город»                                                                                                                                                                                                                                                          | Май- сентябрь | Воспитатели всех групп.                                       |
| 11                         | Слушание аудиозаписей сказок, литературных и музыкальных произведений                                                                                                                                                                                                                              | Июль - август | Воспитатели всех групп.                                       |
| <b>Работа с родителями</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |               |                                                               |
| 1                          | Привлечение родителей к сбору материала для уголков краеведения «Наш любимый город»                                                                                                                                                                                                                | Май           | Воспитатели всех групп.                                       |
| 2                          | Оформление фотовыставки «Любимому городу посвящается»                                                                                                                                                                                                                                              | Август        | Воспитатели всех групп.                                       |
| 3                          | Участие в подготовке и проведении концерта для родителей воспитанников «Цвети мой город»                                                                                                                                                                                                           | Май-август    | Воспитатели подг-ной, старшей групп.                          |
| <b>Работа с детьми</b>     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |               |                                                               |
| 1                          | Проекты, ООД, беседы, чтение худ. литературы о городе                                                                                                                                                                                                                                              | Май-август    | Воспитатели всех групп.                                       |
| 2                          | Развлечение «Мы любим свой город»                                                                                                                                                                                                                                                                  | Август        | Воспитатели всех групп.                                       |
| 3                          | Музыкально-литературная гостиная «Стихи и песни о родном городе»                                                                                                                                                                                                                                   | Август        | Воспитатели подгот-ной, старшей групп.                        |
| 4                          | Организация встреч с ветеранами ВОВ, труда «Мой город славиться делами»                                                                                                                                                                                                                            | Август        | Воспитатели подг-ной, старшей групп.                          |
| 5                          | Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет мир»                                                                                                                                                                                                                                              | Август        | Воспитатели всех групп.                                       |
| 6                          | Концерт для родителей воспитанников «Цвети мой город»                                                                                                                                                                                                                                              | Август        | Воспитатели подг-ной, старшей групп.                          |

**ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДОУ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ЦЕЛЕВЫХ ПРОГРАММ.  
Профилактика и наркотизация населения.**

| <i><b>№<br/>п/п</b></i> | <i><b>Мероприятия</b></i>                                                                                                                     | <i><b>Сроки</b></i>              | <i><b>Ответственные</b></i>                |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------|
| 1.                      | Размещение на сайте ДОУ информации по формированию здорового образа жизни                                                                     | октябрь<br>март                  | ст. воспитатель                            |
| 2.                      | Проведение родительских собраний с включением вопросов по профилактике алкоголизма, употребления ПАВ, табакокурения и наркотических средств.  | сентябрь                         | воспитатели групп                          |
| 3.                      | Организация и проведение в ДОУ тематических дней:<br>18 ноября – Международный день отказа от курения;<br>7 апреля – Всемирный день здоровья; | апрель,<br>ноябрь,<br>декабрь    | воспитатели групп,<br>узкие<br>специалисты |
| 4.                      | Конкурс детских рисунков «Утром просыпайся зарядкой занимайся»                                                                                | январь                           | Камалиева Г.Н.                             |
| 5.                      | Фотоколлаж о спортивной жизни группы                                                                                                          | октябрь                          | воспитатели групп                          |
| 6.                      | Консультации для родителей «Здоровый образ жизни»                                                                                             | ноябрь                           | воспитатели групп                          |
| 7.                      | Оформление бюллетеня в группах «Наркотикам –нет»                                                                                              | декабрь                          | воспитатели групп                          |
| 8.                      | Консультация в группы «Курение и алкоголь вредит вашему здоровью»                                                                             | январь                           | Педагог-психолог<br>Камалиева Г.Н.         |
| 9                       | Зимние игры                                                                                                                                   | январь                           | воспитатели групп                          |
| 10                      | Выставка материала о зимних играх                                                                                                             | январь                           | воспитатели групп                          |
| 11                      | Ежеквартальные спортивные развлечения                                                                                                         | ноябрь<br>февраль,<br>май август | воспитатели групп,<br>узкие специалисты    |
| 12                      | Консультация на сайт детского сада «Влияние наркотиков на развитие ребенка»                                                                   | март                             | Ст. воспитатель.                           |
| 13.                     | Консультация для воспитателей и узких специалистов «Организация работы с родителями в летний по предупреждению наркотизации»                  | апрель                           | Ст. воспитатель.                           |

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ  
СОЦИАЛЬНО-НЕГАТИВНЫХ ЯВЛЕНИЙ  
СРЕДИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА  
ПО МАДОУ № 44 НА 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

| Мероприятия                                                                                                                                                                                                               | Время пров.                         | Ответственный                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| 1. Проведение педагогического часа с воспитателями на тему:<br>Эти-энилэр белэн эштэ эдэплелек нигезлэре.<br>/анкетирование среди родителей/                                                                              | Октябрь                             | Старший воспитатель                                                         |
| 2. Теоретический семинар на тему: -Бала тәрбиячеияләүдә урам һәм гаилә кануннары”<br>-Балаларны сәламәтләндрүдә гадәти булмаган алымнар.<br>-Көндөзгә йокыдан соң сәламәтләндрү чаралары.<br>-Гәүдәне дәрәс формалаштыру. | Ноябрь<br><br>Декабрь<br><br>Январь | Ст.м/с<br>Гирфанова З.М.<br>тәрбиһеләр                                      |
| 3. Оформление папок-передвижек в группах на темы:<br>Матур эшләребез бар...                                                                                                                                               | Февраль                             | Воспитатели                                                                 |
| 4. Оформление консультации в группах и медицинском кабинете.<br>-Чистота-залог здоровья.<br>-Народная педагогика в семейном воспитании.<br>-Улица и дети.                                                                 | Сентябрь<br><br>Декабрь             | Воспитатели групп<br>Ст. мед. сестра<br>Старший воспитатель.<br>Воспитатели |
| 5. Консультации для воспитателей.<br>-Бала сәламәтлеге өчен җаваплылык безнең өстә. -<br>Психолого-педагогические основы общения воспитателя с детьми.                                                                    | Март<br>Сентябрь                    | Заведующий<br>Тихонова Л.Х.<br>Ст. воспитатель                              |
| <b>2. Работа с родителями.</b><br>Проведение общего родительского собрания -<br>«Балалар бакчасында һәм гаиләдә әхлак тәрбиячеиясе”<br>-Школа молодых родителей «Этика и эстетика семейного быта»                         | Сентябрь-март                       | Старший воспитатель<br>Педагог - психолог                                   |
| <b>3. Работа с общественностью.</b> День пожилых людей.<br>Встреча с ветеранами войны и труда.                                                                                                                            | Октябрь,<br>Апрель .                | Узкие специалисты                                                           |

**РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ  
В МАДОУ № 44 НА 2023 – 2024 ГГ.**

| <b>№</b> | <b>План мероприятий</b>                                                                                                    | <b>Срок</b>     | <b>Ответственные</b>                             |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------------|
| 1        | Назначить и ознакомить ответственных за эвакуацию детей во время чрезвычайных ситуаций                                     | 04.09.2023      | Завед.д/с Тихонова Л.Х.<br>завхоз Галанцева Э.Ш. |
| 2        | В детском саду иметь в доступных местах планы эвакуации детей и сотрудников 1 и 2 этажей                                   | постоянно       | Завед.хоз. Галанцева Э.Ш.                        |
| 3        | Ежеквартально проводить инструктаж по основным способам защиты и оказанию первой помощи в различных чрезвычайных ситуациях | 1 раз в квартал | Ст.м/с Гирфанова З.М.                            |
| 4        | Администрации д/сада и всем сотрудникам довести номера телефонов дежурного по чрезвычайным ситуациям:                      | постоянно       | Всем сотрудникам                                 |
| 5        | Организовать работу вахты                                                                                                  | постоянно       | Завед.д/с Тихонова Л.Х.                          |

**ПЛАН РАБОТЫ С НЕОРГАНИЗОВАННЫМИ ДЕТЬМИ  
НА 2023-2024 УЧ. ГОД**

| № п/п | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Дата              | Ответственный                           |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------|
| 1     | Выявление и составление списков неорганизованных детей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Сентябрь 2023 год | Заведующий, Ст. воспитатель             |
| 2     | Первичная встреча родителей с администрацией МАДОУ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | сентябрь          | Заведующий, Педагог-психолог            |
| 3     | Выпуск наглядно- информационных материалов<br>· памятки,<br>· газеты,<br>· презентации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | в течение года    | ст. воспитатель педагог-психолог        |
| 4     | Организация работы в условиях МАДОУ<br>· День открытых дверей<br>· Организация ОД с детьми<br>· Консультирование родителей специалистами МАДОУ<br>- посещение праздничных мероприятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | в течение года    | Заведующий Ст. воспитатель, специалисты |
| 5     | День открытых дверей<br>- просмотр презентации о работе ДОУ<br>- посещение групп<br>- проведение семинара –практикума для молодых родителей « Что посеешь- то и пожнешь» - просмотр фильма о воспитании детей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | сентябрь          | Заведующий Специалисты                  |
| 6     | <b>Совместные занятия с детьми и родителями:</b><br>- «Веселые дорожки»- познавательно оздоровительного характера.<br>Цель: приобщение детей к совместной познавательной и физкультурной деятельности со взрослым и другими детьми в большом пространстве, формирование положительных эмоций у детей .<br>- «Занимаемся с игрушкой»<br>Цель: познакомить родителей с возможностями использования обыкновенных игрушек с целью познавательного и эмоционального развития детей.<br>- «Веселые зайчики» - игры на воздухе Цель: приобщение детей к совместной физкультурной деятельности<br>- «Мы куличики печем, и рисуем и поем» (рисование на песке, игры с песком на развитие мелкой моторики)<br>Цель: развитие представлений у детей о свойствах песка, развитие мелкой моторики, знакомство родителей<br>- «У нас порядок»<br>Цель: обучение родителей способам воспитания культурно-гигиенических навыков у детей. | октябрь           | Педагог-психолог                        |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | декабрь           | Педагог-психолог<br>Воспитатель         |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | апрель            | Педагог-психолог<br>Воспитатель         |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | май               |                                         |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | январь            | Воспитатели<br>Муз. рук-ль              |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                |                                                                                                                                                    |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7 | <p><b>Консультации для родителей</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Значение режима дня в формировании нервной системы детей и залог успешной адаптации ребенка к ДОУ.</li> <li>- Формирование понятий у детей «Можно и нельзя»- развитие навыков самоконтроля и первичного поведения в социуме у детей раннего возраста.</li> <li>- Показатели психического развития ребенка раннего возраста. Индивидуальные особенности. Мини-тесты для дома.</li> <li>- Особенности взаимоотношений родителей и педагогов ДОУ. Проблемы и пути решения конфликтных ситуаций. Тренинг.</li> <li>- Роль родителей в развитии и воспитании и детей. Знакомство с законодательством РФ в области образования. Открытое образовательное пространство ДОУ – пути взаимоотношений родителей и педагогов в вопросах развития дошкольников. Формирование культурно-гигиенических навыков у детей.</li> </ul> | В течение года | <p>Педагог-психолог<br/>Заведующий</p> <p>Педагог-психолог<br/>Заведующий</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Заведующий</p> <p>Старший воспитатель</p> |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## РАБОТА ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ТРАВМАТИЗМА

| № п/п | Содержание                                                                                                                                                                                                                    | Дата        | Ответственный                                                    |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Создать комиссию по профилактике травматизма                                                                                                                                                                                  |             | Зав. д/с                                                         |
| 2.    | Проводить проверки санитарного состояния групп и спальных комнат на наличие:<br>1) поломанных игрушек<br>2) поломанной мебели<br>3) вбитых гвоздей, находящихся на уровне роста самого высокого ребенка<br>4) разбитой посуды | Ежедневно   | Ст. мед.сестра<br>Гирфанова З.М.<br>Завед.хоз.<br>Галанцева Э.Ш. |
| 3.    | Проводить перекрестный осмотр детских прогулочных площадок на наличие:<br>1) битого стекла, проволоки;<br>2) подрезаны ли ветви деревьев, кустарника<br>3) пригоден ли спортивный инвентарь для использования.                | 1р в мес.   | Комиссия по травматизму                                          |
| 4.    | Проводить медико-педсовет:<br>1) подведение итогов проверок<br>2) разбор причины травматизма 3)<br>выявление и устранение неблагоприятных факторов, влияющих на детский травматизм                                            | 1р в кварт. | ст. мед.сестра<br>Гирфанова З.М.<br>ст. воспитатель              |
| 5.    | Заслушать председателя комиссии о проделанной работе по профилактике травматизма                                                                                                                                              | 1р в кварт. | ст. мед.сестра<br>Гирфанова З.М.                                 |
| 6.    | Проводить сан.просвет. работу по профилактике травматизма                                                                                                                                                                     | Ежемесячно  | ст. мед.сестра<br>Гирфанова З.М.                                 |

**ПЛАН РОДИТЕЛЬСКОГО ВСЕОБУЧА В РАМКАХ ПРОГРАММЫ  
«ШКОЛЫ ОТВЕТСТВЕННОГО РОДИТЕЛЬСТВА»**

| <i>№<br/>п/п</i> | <i>Мероприятия</i>                                                                                                                                                                                                         | <i>Срок</i>                                        | <i>Ответственные</i>                       |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| 1                | Проведение дней открытых дверей в детском саду                                                                                                                                                                             | 1 раз в кварт.                                     | Өлкән тәрбияче                             |
| 2                | Семейные спортивные соревнования «Жинүче гаилә – тату гаилә»                                                                                                                                                               | Февраль                                            | Камалиева Г.Н.                             |
| 3                | Формирование библиотеки методической литературы по организации семейного отдыха и здорового образа жизни                                                                                                                   | март, июнь,<br>сентябрь,<br>декабрь                | Өлкән тәрбияче                             |
| 4                | Круглый стол с родителями «Совместные семейные вечера – спокойные дни»                                                                                                                                                     | Апрель                                             | Камалиева Г.Н.                             |
| 5                | Организация выездных экскурсий семей сотрудников в г. Казань, к историческим памятникам Великий Булгар, Свияжск                                                                                                            | май-июнь                                           | Тихонова Л.Х.,<br>председатель<br>профкома |
| 6                | Мероприятие, посвященное международному дню защиты детей                                                                                                                                                                   | 1 июня                                             | муз.руководитель                           |
| 7                | Мероприятие, посвященное Дню семьи                                                                                                                                                                                         | 8 июля                                             | муз.руководитель                           |
| 8                | Консультации:<br>- «Права ребенка и ответственность родителя»;<br>- «Сказки о семье»;<br>- «Секреты счастливой семьи»;<br>- «Родительский дом – начало начал»;<br>- «Счастье в ваших руках сегодня, в руках детей завтра». | апрель<br><br>июнь<br>август<br>октябрь<br>декабрь | воспитатели                                |
| 9                | Организовать индивидуальную работу с молодыми семьями, многодетными семьями и семьями группы риска                                                                                                                         | Постоянно                                          | Өлкән тәрбияче,<br>воспитатели             |
| 10               | Проведение на базе ДОУ детских спектаклей «Театральный выходной»                                                                                                                                                           | 1 раза в месяц                                     | муз.руководители,<br>воспитатели           |
| 11               | Мероприятие, посвященное Дню матери                                                                                                                                                                                        | Ноябрь                                             | муз.руководители                           |
| 12               | Новогоднее мероприятие для семей сотрудников                                                                                                                                                                               | Декабрь                                            | муз.руков/, профком                        |
| 13               | Освещение вопросов по организации работы Школы ответственного родительства на сайте ДОУ                                                                                                                                    | по графику                                         | Камалиева Г.Н.                             |

## ПЛАН «СЕМЬЕВЕДЕНИЕ»

| №п/п | Эчтәлеге                                                            | Вакыты   | Жаваплылар                    |
|------|---------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------|
| 1    | «Жэй көне ничек ял иттек». Фоторепортаж.                            | Сентябрь | Тәрбиячеләр                   |
| 2.   | «Үстерелешле тирәлекне бергәләп төзибез». Неделя добрых дел.        | Сентябрь | Тәрбиячеләр                   |
| 3    | «Алтын көз»-ижади күргәзмә                                          | Сентябрь | Тәрбиячеләр                   |
| 4    | «Балалар сорауларына ничек җавап бирергә?». Памятка                 | Октябрь  | Өлкән тәрбияче                |
| 5    | «Балаларның сәламәтлеген ныгытуда гаиләнең роле». Папка-передвижка. | Ноябрь   | Тәрбиячеләр                   |
| 6    | «Новогодняя игрушка». Конкурсыставка.                               | Декабрь  | Тәрбиячеләр                   |
| 7    | «Тәрбия бирүдә әтинең роле». Папка-передвижка                       | Февраль  | Тәрбиячеләр                   |
| 8    | «Мин әтием белән». Фотовыставка                                     | Февраль  | Тәрбиячеләр                   |
| 9    | Ватанны саклаучылар көненә багышланган спорт чарасы                 | Февраль  | Өлкән тәрбияче<br>Тәрбиячеләр |
| 10   | 8 нче мартка багышланган бәйрәм                                     | Март     | Өлкән тәрбияче<br>Тәрбиячеләр |
| 11   | «Компьютер в жизни детей». Консультация                             | Май      | Тәрбиячеләр                   |
| 12   | «День защиты детей.» Совместный спортивно-музыкальный праздник.     | Июнь     | Өлкән тәрбияче<br>Тәрбиячеләр |

## ТАТАР ТЕЛЕ ТӘРБИЯЧЕСЕНЕҢ ЕЛЛЫК ЭШ ПЛАНЫ

Гирфанова А.З.

**Максат:** Татарстан Республикасың дәүләт телләре турындагы законны һәм Татарстан Республикасында башка телләргә саклау, өйрәнү һәм үстерү программасын үтәү буенча укыту - тәрбия процессының сыйфатын күтәрү.

**Бурычлар:**

1. Балаларны икенче телгә өйрәтү эшен системалы рәвештә башкару. Яңа сүзләргә дөрес әйтергә һәм хәтердә калдыру.
2. Бәйләнешле сөйләм күнекмәләрен булдыру.
3. Грамматик яктан дөрес җөмлэләр төзүне формалаштыру.

*Балалар белән эш.*

| <i>№</i> | <i>Үткәреләсе чаралар</i>                                                                                               | <i>Үткәру вакыты</i> | <i>җаваплы</i> |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------|
| 1.       | «Татарча сөйләшәбез», «Туган телдә сөйләшәбез» УМКларын кулланып, балаларны татар һәм ана телләренә өйрәтүгә дәвам итү. | Ел дәвамында.        | Гирфанова А.З  |
| 2.       | Уртанчылар, зурлар, мәктәпкә әзерлек төркемнәрдә программа материалын үзләштерү буенча диагностика уздыру.              | Октябрь. Апрель      | Гирфанова А.З  |
| 3.       | Үткәрелгән мониторинг нәтиҗәләре буенча программа материалын авыр үзләштерүче балалар белән шәхси эш алып бару.         | Ел дәвамында.        | Гирфанова А.З  |
| 4.       | Сәләтле балалар белән эш алып бару.                                                                                     | Ел дәвамында.        | Гирфанова А.З  |
| 5.       | Балалар белән ачык шөгыль курсәтү.                                                                                      | Квартал саен.        | Гирфанова А.З  |
| 6.       | Шәһәр, республика күләмдә үткәреләчәк конкурсларда катнашу.                                                             | Ел дәвамында         | Гирфанова А.З  |

*Педагоглар белән эш.*

| <i>№</i> | <i>Үткәреләсе чаралар</i>                                                                                     | <i>Үткәру вакыты</i> | <i>җаваплы</i> |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------|
| 1.       | Уку елына УМК буенча эш планы һәм татар, ана теленнән перспектив планнар белән таныштыру.                     | Август.              | Гирфанова А.З  |
| 2.       | Тәрбиячеләргә диагностика нәтиҗәләре белән таныштыру.                                                         | Октябрь.             | Гирфанова А.З  |
| 3.       | Төркемнәрдә сәләтле балаларны ачыклау-тәрбиячеләр белән киңәшмә.                                              | Октябрь.             | Гирфанова А.З  |
| 4.       | Төркемнәрдә балаларның эшчәнлеккә ничек үзләштерүе буенча тәрбиячеләр белән шәхси эш алып бару буенча әңгәмә. | Ел дәвамында.        | Гирфанова А.З  |

|    |                                                                                                                                   |               |               |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------|
| 5. | Татар, рус милли атналыкларында балалар бакчасының еллык планына нигезләнеп үткәреләсе чараларына эшкәртмәләр әзерләү һәм үткөрү. | Ел дәвамында. | Гирфанова А.З |
| 6. | УМК почмакларын тулыландыру буенча эш алып бару (дидактик уеннар).                                                                | Ел дәвамында. | Гирфанова А.З |
| 7. | Педагогик киңәшмәдә чыгыш темасы:» "Балаларны татар теленә өйрәтүдә әйләнә тирә тел мөхите булдыру"                               | ноябрь        | Гирфанова А.З |
| 8. | Консультацияләр:<br>«Яшь буынны тәрбияләүдә татар халык бәйрәмнәренә роле.».                                                      | Март          | Гирфанова А.З |

***Ата-аналар белән эш.***

| <i><b>№</b></i> | <i><b>Уткәреләсе чаралар</b></i>                    | <i><b>Уткәру вакыты</b></i> | <i><b>җаваплы</b></i> |
|-----------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------|
| 1.              | Көндәлек бәйрәмнәргә багышлап уртак чаралар үткөрү. | Ел дәвамында.               | Гирфанова А.З         |
| 2.              | Ата-аналар өчен ачык шөгыльләр күрсәтү.             | План буенча                 | Гирфанова А.З         |
| 3.              | Ата-аналар өчен консультацияләр булдыру.            | Ел дәвамында.               | Гирфанова А.З         |
| 4.              | Ата-аналар җыелышларында катнашу.                   | План буенча                 | Гирфанова А.З         |
| 5.              | Ата-аналар белән анкета уздыру.                     | Сентябрь, апрель            | Гирфанова А.З         |

***Кабинетны тулыландыру.***

| <i><b>№</b></i> | <i><b>Уткәреләсе чаралар</b></i>                   | <i><b>Уткәру вакыты</b></i> | <i><b>җаваплы</b></i> |
|-----------------|----------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------|
| 1.              | Татар теле буенча күргәзмә материалны тулыландыру. | Ел дәвамында.               | Гирфанова А.З         |
| 2.              | Дидактик уеннарны, картотеканы яңарту.             | Ел дәвамында.               | Гирфанова А.З         |
| 3.              | Стендны яңартып торы.                              | Ел дәвамында.               | Гирфанова А.З         |

***Квалификацияне арттыру***

| <i><b>№</b></i> | <i><b>Эчтәлеге</b></i>                                              | <i><b>Вакыты</b></i> | <i><b>Җаваплы</b></i> |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------|
| 5.1             | Үз белемне арттыру өстендә эш.                                      | Ел дәвамында.        | Гирфанова А.З         |
| 5.2             | Бакчада үткәрелгән чараларда, педагогик киңәшмәләрдә актив катнашу. | Ел дәвамында.        | Гирфанова А.З         |
| 5.3             | Методик берләшмәләрдә, киңәшмәләрдә, семинарларда катнашу.          | Ел дәвамында.        | Гирфанова А.З         |

## ПЛАН РАБОТЫ МУЗЫКАЛЬНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

| <i>n/n</i>                            | <i>Содержание работы</i>                                                                                                                                                                          | <i>Сроки выполнения</i>                      |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| <i>Работа с населением</i>            |                                                                                                                                                                                                   |                                              |
| 1                                     | Приглашение пожилых людей, детей, ветеранов Великой отечественной войны на праздники, проводимые с детьми.                                                                                        | Октябрь 2023<br>Февраль 2024<br>Май 2024     |
| 2                                     | Праздник «Счастливое детство», посвященный Дню защиты детей совместно с неорганизованными детьми микрорайона.                                                                                     | Июнь 2024                                    |
| 3                                     | Участие в праздничных концертах в микрорайоне.                                                                                                                                                    | В течение года                               |
| <i>Работа с родителями</i>            |                                                                                                                                                                                                   |                                              |
| 1                                     | Привлечение родителей к участию в подготовке проведении и праздников и развлечений                                                                                                                | По плану                                     |
| 2                                     | «Мы танцуем и поем» - оформление стенда                                                                                                                                                           | Сентябрь 2023                                |
| 3                                     | Дни открытых дверей                                                                                                                                                                               | Ноябрь 2023<br>Апрель 2024                   |
| 4                                     | «По страничкам утренников».                                                                                                                                                                       | Март 2024                                    |
| 5                                     | Консультации: <ul style="list-style-type: none"> <li>«Музыкальная терапия»</li> <li>«Кто песни поёт - тот здорово живёт».</li> <li>«Музыка и кроха!»</li> <li>«Музыка в жизни ребенка»</li> </ul> | В течение года                               |
| 6                                     | Индивидуальные консультации с родителями особенностей формирования музыкальности у ребенка.                                                                                                       | В течении года, в вечернее время, по желанию |
| <i>Повышение деловой квалификации</i> |                                                                                                                                                                                                   |                                              |
| 1                                     | «Игра на музыкальных инструментах как средство развития слухового восприятия старших дошкольников»                                                                                                | В течение года                               |
| 2                                     | Принимать участие во всех ГМО                                                                                                                                                                     | В течение года                               |
| 3                                     | Знакомство со статьями по теме самообразования в журналах «Музыкальный руководитель» и «Музыкальная палитра»                                                                                      | В течение года                               |

|   |                                                                                                     |                |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 4 | Приобретение новых методик и пособий                                                                | В течение года |
| 5 | Передача опыта работы                                                                               | В течение года |
| 6 | Материалы, статьи из новой методической литературы по музыкальному воспитанию, из ресурсов интернет | В течение года |

|                                                        |                                                                                                     |                                                           |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| 7                                                      | Работа в творческой группе детского сада                                                            | В течение года                                            |
| <i><b>Работа с заинтересованными организациями</b></i> |                                                                                                     |                                                           |
| 1                                                      | Сотрудничество со 2-ой гимназией.                                                                   | В течение года                                            |
| 2                                                      | Участие в городских музыкальных конкурсах и фестивалях между детскими садами.                       | В течение года                                            |
| <i><b>Работа с воспитателями и специалистами</b></i>   |                                                                                                     |                                                           |
| 1                                                      | Оформление музыкальных уголков в соответствии с возрастными особенностями детей.                    | Сентябрь 2023                                             |
| 2                                                      | Программное содержание занятий                                                                      | В течение года                                            |
| 3                                                      | Музыкальное сопровождение занятий по физической культуре                                            | Периодически                                              |
| 4                                                      | Совместная работа по подготовке и проведению праздников, развлечений, досугов                       | В течение года                                            |
| 5                                                      | Работа с молодыми специалистами и начинающими воспитателями                                         | В течение года                                            |
| 6                                                      | Групповые досуги                                                                                    | В течение года                                            |
| 7                                                      | Познакомить воспитателей с итогами диагностики музыкальных способностей детей                       | Май 2024 года                                             |
| <i><b>Работа с детьми</b></i>                          |                                                                                                     |                                                           |
| 1                                                      | Проверка музыкальных способностей и уровня навыков детей                                            | октябрь 2023<br>Апрель 2024                               |
| 2                                                      | Познакомить детей с содержанием музыкального уголка в группах                                       | Сентябрь 2023                                             |
| 3                                                      | Решение задач музыкального воспитания согласно реализуемым воспитательно-образовательным программам | По перспективным планам, по сетке занятий, в течение года |
| 4                                                      | Индивидуальная работа с детьми                                                                      | В течение года                                            |
| 5                                                      | Праздники и развлечения                                                                             | В течение года по плану                                   |
| 6                                                      | Работа с детьми группы риска                                                                        | В течение года                                            |
| 7                                                      | «Умники и умницы»                                                                                   | Март 2024                                                 |
| 8                                                      | «Фестиваль детского творчества»                                                                     | Апрель 2024                                               |
| 9                                                      | Одаренные дети                                                                                      | В течение года                                            |
| <i><b>Оснащение педагогического процесса</b></i>       |                                                                                                     |                                                           |
| 1                                                      | Оформление стенда «Мы танцуем и поем»                                                               | Сентябрь 2022                                             |
| 2                                                      | Обновление атрибутов (музыкальные кубики, звенящие инструменты).                                    | Сентябрь 2022                                             |
| 3                                                      | Приобретение новых методических пособий                                                             | По мере возможности                                       |
| 4                                                      | Приобретение музыкальных кассет и дисков                                                            | По мере возможности                                       |

|                                                        |                                                                                 |                |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 5                                                      | Подготовка к утренникам                                                         | В течение года |
| <i><b>Организационно-педагогическая работа</b></i>     |                                                                                 |                |
| 1                                                      | Календарное планирование                                                        | В течение года |
| 2                                                      | Сценарии для праздников, развлечений и досугов                                  | По плану       |
| 3                                                      | Консультации для родителей                                                      | 1 раз в месяц  |
| 4                                                      | Музыкальные уголки в группах                                                    | Сентябрь 2023  |
| 5                                                      | Индивидуальная работа с детьми                                                  | Постоянно      |
| <i><b>Праздники, досуги, развлечения для детей</b></i> |                                                                                 |                |
| 1                                                      | «День знаний» - праздник                                                        | Сентябрь 2023  |
| 2                                                      | «День пожилого человека» - праздник                                             | Октябрь 2023   |
| 3                                                      | «Осенний бал!» - праздник                                                       | Октябрь 2023   |
| 4                                                      | «Наш любимый, Новый год» - праздники                                            | Декабрь 2023   |
| 5                                                      | «Прощание с елкой» - досуг                                                      | Январь 2024    |
| 8                                                      | «Папа, мама, я – спортивная семья!» - спортивномузыкальное развлечение на улице | Февраль 2024   |
| 9                                                      | «День защитников Отечества» - праздник                                          | Февраль 2024   |
| 10                                                     | «Мамулечка-любимая!» - праздник, к Дню 8 Марта                                  | Март 2024      |
| 11                                                     | «Книжкины именины» - досуг ко дню театра                                        | Март 2024      |
| 12                                                     | «Самовары, бублики!» - развлечение                                              | Март 2024      |
| 13                                                     | «День смеха в гостях у дошколят!» - развлечение                                 | Апрель 2024    |
| 14                                                     | «Масленица» и Науруз - праздник                                                 | Март 2024      |
| 15                                                     | «День добра, или турнир вежливости» - спортивномузыкальное развлечение          | Апрель 2024    |
| 16                                                     | «Праздник весны и труда»                                                        | 1 мая 2024     |
| 17                                                     | «Славься, день Победы» - праздник                                               | Май 2024       |
| 18                                                     | «Красный, желтый, зеленый!» - праздник                                          | Май 2024       |
| 19                                                     | «Прощая, любимый детский сад!» - выпускной бал                                  | Май 2024       |
| 20                                                     | «Детство – это я и ты» - праздник                                               | 1 июнь 2024    |
| 21                                                     | «Нижекамск – любимый город» - праздник ко Дню рождения города                   | Август 2024    |

## Проект

## ПЛАН МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

## Сентябрь 2023

| Методическое объединение                                            | ГМО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Семинары - практикумы | Конкурсы                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Работа по аттестации:                                               | - формирование банка данных руководителей, заместителей руководителей                                                                                                                                                                                                                                                        |                       |                                                                                                                         |
| Работа по КПК:                                                      | - анкетирование педагогов ДОУ через электронную систему edu.tatar.ru                                                                                                                                                                                                                                                         |                       |                                                                                                                         |
| Работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении (СОП): | - формирование банка данных семей СОП,<br>- составление индивидуальных планов работы.<br>- подготовка информации о семьях группы риска и СОП,<br>- участие в еженедельных заседаниях межведомственной социально-реабил.<br>- заполнение базы СОП.,<br>- подготовка информации о семьях, рассматриваемых на комиссии по делам |                       |                                                                                                                         |
| Работа по комплектованию ДОУ                                        | Своевременное комплектование                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                       |                                                                                                                         |
| МО старших воспитателей                                             | Семинар «Новые подходы к организации аттестации педагогических работников» (ДОУ № 90)                                                                                                                                                                                                                                        |                       | Конкурс профессионального «Воспитатель года»<br>- банк данных конкурса, методическое сопровождение (семинары, тренинги) |
| МО по физическому развитию                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                       | Муниципальный конкурс "Осенний марафон" воспитанников образовательных учреждений с ОВЗ (ДОУ № 90)                       |
|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                       | Муниципальный конкурс туристический для дошкольников                                                                    |

## Октябрь 2023

| Методическое объединение                                            | ГМО                                                                                                                                                                 | Семинары - практикумы                                                                                                                           | Конкурсы |
|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| Работа по аттестации:                                               | - прием заявлений на аттестацию,<br>- формирование предварительного списка аттестующихся педагогов,<br>- формирование пакета документов в личном кабинете педагога. |                                                                                                                                                 |          |
| Работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении (СОП): |                                                                                                                                                                     | Семинар для ответственных за работу с семьями группы риска в ДОУ «Раннее выявление семей СОП. Психолого-педагогическое сопровождение семей СОП» |          |

|                                                                                   |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                   |                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
|                                                                                   |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                   |                                                                       |
| <b>Работа по комплектованию ДОУ</b>                                               | Своевременное комплектование                                                                                                                |                                                                                                                                                                                   |                                                                       |
| <b>МО старших воспитателей</b>                                                    | <b>Деловая игра «Знатоки ФОР ДО» (ДОУ № 83)</b>                                                                                             | <b>Семинар «Конкурс воспитатель года – точка профессионального роста: организация педагогического мероприятия с детьми» (ДОУ № 97)</b>                                            | <b>Зональный «Ярмарка педагогических идей (ДОУ № 9)</b>               |
| <b>МО по познавательному развитию</b>                                             |                                                                                                                                             | <b>Зональный семинар-практикум «Освоение инновационных технологий как путь повышения профессиональной компетентности педагогов и качества дошкольного образования» (ДОУ № 27)</b> |                                                                       |
| <b>МО по раннему развитию</b>                                                     |                                                                                                                                             | <b>Зональный семинар «Педагогические инновации воспитания и обучения детей раннего возраста в условиях реализации ФОР ДО» (ДОУ № 31)</b>                                          |                                                                       |
| <b>МО по социально - коммуникативному развитию</b>                                |                                                                                                                                             | <b>Зональный семинар-практикум «Клубный час», как эффективная часть социализации детей дошкольного возраста» (ДОУ № 90)</b>                                                       |                                                                       |
| <b>МО по физическому развитию</b>                                                 |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                   | <b>ГТО среди воспитателей ДОУ НМР (ДОУ № 10)</b>                      |
| <b>МО учителей - логопедов</b>                                                    | <b>МО «Пути коррекции звукопроизношения у детей с ТНР» (ДОУ № 17)</b>                                                                       |                                                                                                                                                                                   |                                                                       |
|                                                                                   | <b>Муниципальный семинар-практикум «Современные инновационные формы взаимодействия ДОУ с семьями, воспитывающих детей с ОВЗ» (ДОУ № 70)</b> | <b>Зональный семинар-практикум «Актуальные подходы к организации дошкольного образования детей с ОВЗ» (ДОУ № 29)</b>                                                              | <b>Зональный дидактических и развиваемся»</b>                         |
| <b>МО воспитателей татарских групп, воспитателей по обучению татарскому языку</b> |                                                                                                                                             | <b>Республиканский семинар-практикум «Татарча да яхшы бел, русча да яхшы бел» (ДОУ № 83)</b>                                                                                      | <b>Зональный детей дошкольного возраста «Сәмбелә гүзәл» (ДОУ №76)</b> |

|                                                            |                                                                                                                                                                    |                                                                                 |  |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>МО педагогов- психологов</b>                            | <b>Зональный</b> семинар-практикум «Использование метода сенсорной интеграции в коррекционно - развивающей работе с детьми в ДОУ» (ДОУ № 93)                       |                                                                                 |  |
| <b>МО по художественно-эстетическому развитию</b>          | <b>МО</b> «Особенности росписи в орнаменте национальных культур России в эстетическом развитии дошкольников» (ДОУ № 58)                                            | <b>Зональный семинар</b> «Творчество, талант, успех каждого ребенка» (ДОУ № 82) |  |
| <b>МО музыкальных руководителей</b>                        | <b>Семинар - практикум</b> «Современные подходы в коррекционной работе с детьми ОВЗ в условиях взаимодействия специалистов и музыкального руководителя» (ДОУ № 12) |                                                                                 |  |
| <b>РМО педагогов сельских ДОУ и ДОУ пгт Камские Поляны</b> | <b>МО</b> «Традиции поколений, как одна из форм взаимодействия с семьей» (ДОУ ЗКП)                                                                                 |                                                                                 |  |

### Ноябрь 2023

| Методическое объединение                                                   | ГМО                                                                                                                                                                                                                                | Семинары - практикумы                             | Конку                                             |
|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| <b>Работа по аттестации:</b>                                               | - профессиональное тестирование педагогов в системе edu.tatar.ru,<br>- экспертиза профессиональной деятельности.                                                                                                                   |                                                   |                                                   |
| <b>Работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении (СОП):</b> | - подготовка информации о семьях группы риска и СОП,<br>- участие в еженедельных заседаниях межведомственной социально-реабил<br>- заполнение базы СОП.,<br>- подготовка информации о семьях, рассматриваемых на комиссии по делам |                                                   |                                                   |
| <b>Работа по комплектованию ДОУ</b>                                        | Своевременное комплектование                                                                                                                                                                                                       |                                                   |                                                   |
| <b>МО старших воспитателей</b>                                             |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                   | Конкурс профес<br>мастерства «Вос<br>года – 2024» |
| <b>МО по познавательному развитию</b>                                      | <b>МО</b> «Использование разви-<br>вающих технологий в<br>познавательном развитии<br>дошкольников» (ДОУ № 28)                                                                                                                      |                                                   | <b>Муниципальн</b><br>«ДЕТАЛЬКА - 2<br>№ 100)     |
|                                                                            | <b>МО</b> «Современные подходы<br>в организации исследова-<br>тельской деятельности детей<br>дошкольного возраста (ДОУ<br>№ 38)                                                                                                    |                                                   |                                                   |
| <b>МО по речевому развитию</b>                                             | <b>МО</b> «Формирование речевой<br>активности дошкольников                                                                                                                                                                         | <b>Зональный семинар-практикум</b> «Развитие речи | <b>Зональный</b><br>«Использование                |

|                                                  |                                                  |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                  | через здоровьесберегающие технологии» (ДОУ № 11) | детей в различных видах деятельности с использованием фольклора» (ДОУ № 98)                                                                                                               | технологий в развитии дошкольников» (ДОУ № 24)                                                                                                |
| <b>МО по социально-коммуникативному развитию</b> |                                                  | <b>С Семинар практикум</b><br>Тема: «Обучающий семинар для педагогов ДОУ по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма и пропаганде БДД «Зеленый огонек» (ДОУ № 33)        | <b>Муниципальный конкурс</b> модулей сюжетных игр по профориентации «Город МАСТЕРОВ» (ДОУ № 96)                                               |
|                                                  |                                                  | <b>Региональный семинар-практикум</b> «Виды и формы деятельности по организации сотрудничества педагогов и родителей» (ДОУ № 19)                                                          | <b>Зональный конкурс</b> юридических разрядов дактические реализации идей концепций гуманной педагогики в поликультурном ДОУ» (ДОУ № 1)       |
| <b>МО по физическому развитию</b>                |                                                  | <b>Зональный семинар</b> «Формирование у детей дошкольного возраста ценностного отношения к здоровому образу жизни через использование современных оздоровительных технологий» (ДОУ № 77) | <b>Зональный семинар</b> «Современные технологии в системе развития детей дошкольного возраста» (ДОУ № 77)                                    |
|                                                  |                                                  |                                                                                                                                                                                           | Турнир по «Юные Бадминтоны» (ДОУ № 77)                                                                                                        |
| <b>МО педагогов- психологов</b>                  |                                                  |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                               |
| <b>МО учителей - логопедов</b>                   |                                                  | <b>Зональный семинар-практикум</b> «Игровые технологии в коррекционной работе с детьми с ОВЗ» (ДОУ № 53)                                                                                  | <b>Фестиваль-конкурс</b> творчества детей дошкольных учреждений «Вместе с детьми» камского муниципального района «Вместе с детьми» (ДОУ № 53) |
|                                                  |                                                  | <b>Зональный семинар – практикум</b> «Современные подходы в профилактике дисграфии и дислексии у детей с ОВЗ» (ДОУ № 78)                                                                  |                                                                                                                                               |
| <b>МО воспитателей татарских групп и по</b>      |                                                  | <b>Зональный семинар</b> «Использование современных                                                                                                                                       |                                                                                                                                               |

|                                                            |                                                                                                                                      |                                                                                                                |                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| обучению татарскому языку                                  |                                                                                                                                      | образовательных технологий в приобщении детей дошкольного возраста к национальной культуре» (ДОУ № 47)         |                                                                                                                                      |
|                                                            |                                                                                                                                      | <b>Зональный</b> семинар «Игровые технологии как фактор повышения качества дошкольного образования» (ДОУ № 15) | <b>Муниципальный</b> проектов «Национальная мозаика» (ДОУ № 15)                                                                      |
|                                                            |                                                                                                                                      | <b>Зональный</b> семинар «Роль театральной деятельности в развитии речи дошкольников» (ДОУ № 44)               |                                                                                                                                      |
| <b>МО музыкальных руководителей</b>                        |                                                                                                                                      |                                                                                                                | <b>Муниципальный</b> вокального народов Поволжья «Купере. Радуга»                                                                    |
| <b>МО воспитателей по английскому языку</b>                |                                                                                                                                      |                                                                                                                | <b>Зональный</b> методических работников по обучению дошкольников английскому языку «Идеи» (ДОУ № 9)                                 |
| <b>МО по художественно-эстетическому развитию</b>          | <b>МО</b> «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» (ДОУ № 72)                                                          |                                                                                                                |                                                                                                                                      |
| <b>РМО педагогов сельских ДОУ и ДОУ пгт Камские Поляны</b> | <b>РМО</b> «Сюжетно-ролевая игра, как средство ранней профориентации детей дошкольного возраста» (ДОУ № 2 КП)                        | <b>РМО</b> «Национальное наследие татарского народа» (с Каенлы")                                               | <b>Муниципальный</b> дидактических работников по речевому развитию «Монофункциональные дидактические материалы по речевому развитию» |
|                                                            | <b>РМО</b> «Краеведение как одна из форм патриотического воспитания детей дошкольного возраста» (ДОУ Б.Афанасово)                    |                                                                                                                |                                                                                                                                      |
|                                                            | <b>РМО</b> «Патриотическое воспитание и формирование исторического сознания у дошкольников через проектную деятельность» (ДОУ № 5КП) |                                                                                                                |                                                                                                                                      |

#### Декабрь 2023

| Методическое объединение     | ГМО                                                                                                                                                                                      | Семинары - практикумы | Конкурсы |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------|
| <b>Работа по аттестации:</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка к заседанию экспертной комиссии,</li> <li>- заседание экспертной комиссии,</li> <li>- подготовка предложений в МО и Н РТ.</li> </ul> |                       |          |

|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении (СОП):</b> | - подготовка информации о семьях группы риска и СОП,<br>- участие в еженедельных заседаниях межведомственной социально-реабилитационной комиссии,<br>- заполнение базы СОП.,<br>- подготовка информации о семьях, рассматриваемых на комиссии по делам несовершеннолетних |  |                                                                                                      |
| <b>Работа по комплектованию ДОУ</b>                                        | Своевременное комплектование                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                                                                                      |
| <b>МО старших воспитателей</b>                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | Конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года – 2024»                                       |
| <b>МО педагогов- психологов</b>                                            | Круглый стол с педагогами-психологами школ «Психолого-педагогическое сопровождение первоклассников в период адаптации к школе. Преемственность в работе специалистов ДОУ и школы» (ДОУ № 47)                                                                              |  |                                                                                                      |
| <b>МО по познавательному развитию</b>                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | Муниципальный конкурс детских исследовательских проектов исследователи»                              |
| <b>МО учителей - логопедов</b>                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | VIII зональный конкурс для детей - инвалидов «Вместе в радостное детство» (ДОУ № 1)                  |
| <b>МО воспитателей по английскому языку</b>                                |                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | Муниципальный конкурс на знание английского языка среди воспитателей «Winter Quiz» (квиз") (ДОУ №99) |
| <b>МО инструкторов по физической культуре</b>                              |                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | Зональные соревнования по лыжам (ДОУ № 1)                                                            |
| <b>МО музыкальных руководителей и хореографов</b>                          | МО «Инновационные аспекты взаимодействия с семьёй в музыкальном развитии дошкольников» (ДОУ № 97)                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                      |

#### Январь 2024

| Методическое объединение     | ГМО                                                  | Семинары - практикумы                         | Конкурсы |
|------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------|
| <b>Работа по аттестации:</b> |                                                      | Семинар «Новый порядок аттестации педагогов». |          |
| <b>Работа с семьями,</b>     | - подготовка информации о семьях группы риска и СОП, |                                               |          |

|                                                            |            |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>находящимися социально-опасном положении (СОП):</b>     | <b>в</b>   | - участие в еженедельных заседаниях межведомственной социально-реабил.<br>- заполнение базы СОП.,<br>- подготовка информации о семьях, рассматриваемых на комиссии по делам |                                                                                                                                                                       |
| <b>Работа по комплектованию ДОУ</b>                        |            | - мониторинг комплектования ДОУ в АИС «Электронный детский сад»,<br>- собеседование с руководителями ДОУ.                                                                   |                                                                                                                                                                       |
| <b>МО старших воспитателей</b>                             |            |                                                                                                                                                                             | <b>Конкурс</b> для воспитателей «Информационная политика, как ДОУ»                                                                                                    |
| <b>МО педагогов психологов</b>                             | -          | <b>Зональный</b> семинар-практикум «Развивающие игры нового поколения в интеллектуальном развитии дошкольников» (ДОУ № 35)                                                  |                                                                                                                                                                       |
| <b>МО по познавательному развитию</b>                      | <b>МО</b>  | «Инновационные подходы к организации познавательной активности ребенка дошкольника» (ДОУ № 3)                                                                               | <b>Зональный конкурс</b> «Ринг» (ДОУ № 3)                                                                                                                             |
| <b>МО по социально-коммуникативному развитию</b>           | -          |                                                                                                                                                                             | <b>Зональный семинар</b> «Развитие личностного потенциала детей с особыми образовательными потребностями через индивидуализацию образовательного процесса» (ДОУ № 42) |
| <b>МО по художественно-эстетическому развитию</b>          |            |                                                                                                                                                                             | <b>Зональный семинар</b> «Развитие детской инициативы и самостоятельности через театрализованную деятельность» (ДОУ № 45)                                             |
|                                                            |            |                                                                                                                                                                             | <b>Зональный конкурс</b> народного «Ярмарка талантов» (ДОУ № 72)<br><b>Всероссийский конкурс</b> палитра» (ДОУ № 72)                                                  |
| <b>МО групп раннего возраста</b>                           |            |                                                                                                                                                                             | <b>Зональный семинар</b> «Совершенствование возможностей раннего развития детей в условиях ДОУ» (ДОУ № 60)                                                            |
| <b>МО по физическому развитию</b>                          |            |                                                                                                                                                                             | <b>Зональная семей воспитан</b>                                                                                                                                       |
| <b>РМО педагогов сельских ДОУ и ДОУ пгт Камские Поляны</b> | <b>РМО</b> | «Музейная педагогика как инновационная педагогическая технология» (с. Старошешминск)                                                                                        | <b>Зональная конференция</b> «Причины и профилактика речевых нарушений» (ДОУ № 3 КП)                                                                                  |

**Февраль 2024**

| Методическое объединение                                                   | ГМО                                                                                                                                                                                                                                                                        | Семинары - практикумы                                                                                                                                                   | Конкурсы                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Работа по аттестации:</b>                                               | - профессиональное тестирование педагогов,<br>- экспертиза профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                         |                                                                                                     |
| <b>Работа по КПК:</b>                                                      | - организация внебюджетных курсов.                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                         |                                                                                                     |
| <b>Работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении (СОП):</b> | - подготовка информации о семьях группы риска и СОП,<br>- участие в еженедельных заседаниях межведомственной социально-реабилитационной комиссии,<br>- заполнение базы СОП.,<br>- подготовка информации о семьях, рассматриваемых на комиссии по делам несовершеннолетних. |                                                                                                                                                                         |                                                                                                     |
| <b>Работа по комплектованию ДОУ</b>                                        | Своевременное комплектование                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                         |                                                                                                     |
| <b>МО старших воспитателей</b>                                             | <b>МО:</b> «Эффективные технологии организации воспитательной работы в ДОУ» (ДОУ № 93)                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                         | <b>Конкурс</b> профессионального педагога «Воспитатель года» - проведение этапа конкурса            |
| <b>МО по познавательному развитию</b>                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                         | <b>Всероссийский конкурс</b> «Легоконструирование в робототехнике 2023» (ДОУ № 93)                  |
| <b>МО по физическому развитию</b>                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                         | Финал патриотической олимпиады "Зарница" (ДОУ № 93)                                                 |
|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                         | <b>Муниципальный конкурс</b> «Строительная техника» воспитанников ДОУ (ДОУ № 93)                    |
|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                         | <b>Муниципальный конкурс</b> «Теннис» воспитанников ДОУ (ДОУ № 93)                                  |
| <b>МО по художественно-эстетическому развитию</b>                          |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                         | <b>Всероссийский конкурс</b> детского творчества «Театральная программа» (ДОУ № 90, 45)             |
|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                         | <b>Зональный конкурс</b> презентаций «Лучшие практики работы с семьей» русской культуры» (ДОУ № 93) |
| <b>МО по социально-коммуникативному развитию</b>                           |                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Зональный семинар – практикум</b> «Тенденции и современные технологии по патриотическому воспитанию дошкольников в организации образовательного процесса» (ДОУ № 88) | <b>Муниципальный конкурс</b> «Зеленый огород» (ДОУ № 43)                                            |
|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Республиканский семинар</b> «Волонтерство как средство формирования социального                                                                                      |                                                                                                     |

|                                                                       |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                             |                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
|                                                                       |                                                                                                                                                               | опыта дошкольников» (ДОУ № 66)                                                                                                                                              |                                                               |
| <b>МО по речевому развитию</b>                                        | <b>МО «Игры, направленные на развитие фантазии и словесного творчества, способствующие развитию связной речи у дошкольников старшего возраста» (ДОУ № 80)</b> |                                                                                                                                                                             |                                                               |
| <b>МО учителей - логопедов</b>                                        |                                                                                                                                                               | <b>Зональный семинар-практикум «Современные методы и приемы для формирования и коррекции слоговой структуры слова у дошкольников с ТНР» (ДОУ № 9)</b>                       |                                                               |
|                                                                       |                                                                                                                                                               | <b>Зональный семинар-практикум «Формирование и развитие навыков социально –бытовой ориентировки дошкольников с тяжелыми множественными нарушениями развития» (ДОУ № 63)</b> |                                                               |
| <b>МО воспитателей по обучению детей татарскому и русскому языкам</b> |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                             | <b>Республиканский мультфильм на языке «Милли» (ДОУ № 44)</b> |
| <b>МО музыкальных руководителей</b>                                   | <b>Муниципальный семинар-практикум «Приобщение детей к музыкальному искусству через разные виды музыкальной деятельности» (ДОУ № 98)</b>                      |                                                                                                                                                                             |                                                               |
| <b>РМО педагогов сельских ДОУ и ДОУ пгт Камские Поляны</b>            | <b>РМО Зональный семинар «Детский сад и семья в едином образовательном пространстве» (Кр. Ключ)</b>                                                           |                                                                                                                                                                             |                                                               |

#### Март 2024

| Методическое объединение                | ГМО                                                                                                                                                                                      | Семинары - практикумы | Конкурсы |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------|
| <b>Работа по аттестации:</b>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка к заседанию экспертной комиссии,</li> <li>- заседание экспертной комиссии,</li> <li>- подготовка предложений в МО и Н РТ.</li> </ul> |                       |          |
| <b>Работа по КПК:</b>                   | - организация курсов на бюджетной основе.                                                                                                                                                |                       |          |
| <b>Работа с семьями, находящимися в</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка информации о семьях группы риска и СОП,</li> <li>- участие в еженедельных заседаниях межведомственной социально-реабил.</li> </ul>   |                       |          |

|                                                                 |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                  |                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| <b>социально-опасном положении (СОП):</b>                       | - заполнение базы СОП.,<br>- подготовка информации о семьях, рассматриваемых на комиссии по делам |                                                                                                                                                                                                  |                                                                            |
| <b>Работа по комплектованию ДОУ</b>                             | Своевременное комплектование                                                                      |                                                                                                                                                                                                  |                                                                            |
| <b>МО старших воспитателей</b>                                  |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                  |                                                                            |
| <b>МО по познавательному развитию</b>                           |                                                                                                   | <b>Зональный</b> семинар – практикум «Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста через использование в практике инновационных технологий» (ДОУ № 84)    | <b>Муниципальный</b> республиканский Юный мастер (94,16,96)                |
|                                                                 |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                  | <b>Всероссийский</b> краеведческих «Мое Отечество» (ДОУ № 13)              |
|                                                                 |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                  | <b>Зональный</b> «Книжки-самодельные экологическому воспитанию» (ДОУ № 84) |
| <b>МО по физическому развитию</b>                               | <b>МО</b> «Народные игры в развитии двигательной активности детей» (ДОУ № 7)                      |                                                                                                                                                                                                  | Спартакиада волейболу воспитанников (ДОУ № 88)                             |
| <b>МО по социально-коммуникативному развитию</b>                |                                                                                                   | <b>Зональный</b> семинар «Инновационные идеи по обучению основам безопасности жизнедеятельности в ДОУ» (ДОУ № 23)                                                                                |                                                                            |
| <b>МО по раннему развитию</b>                                   |                                                                                                   | <b>Муниципальный</b> семинар «Совершенствование возможностей раннего развития детей в условиях дошкольного образования» (ДОУ № 8)                                                                | <b>Зональный</b> ко педагогическая (ДОУ № 100)                             |
| <b>МО учителей - логопедов</b>                                  |                                                                                                   | <b>Зональный</b> семинар-практикум «Использование эффективных форм работы с детьми дошкольного возраста, в том числе с ОВЗ, при знакомстве с книжной культурой и детской литературой» (ДОУ № 68) | <b>Зональный</b> "Аукцион советов" (ДОУ № 68)                              |
| <b>МО воспитателей татарских групп и по обучению татарскому</b> |                                                                                                   | <b>Зональный</b> семинар «Создание развивающего билингвального пространства                                                                                                                      | <b>Республиканский</b> «Сөйкемле билингвального пространства» (ДОУ № 64)   |

|                                                     |                                                                               |                                                                              |                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| языку                                               |                                                                               | для детей дошкольного возраста» (ДОУ № 25)                                   |                                                                                                 |
|                                                     |                                                                               |                                                                              | Республиканский фестиваль-конкурс семейного творчества «Туган тел» (ДОУ № 25)                   |
| МО музыкальных руководителей                        |                                                                               | Зональный семинар «Музыка как средство оздоровления дошкольников» (ДОУ № 61) |                                                                                                 |
| РМО педагогов сельских ДОУ и ДОУ пгт Камские Поляны | РМО «Роль художественной литературы в развитии речи дошкольника» (ДОУ № 4 КП) |                                                                              | Муниципальное мероприятие «Нетрадиционное воспитание по образцам области развитие» (ДОУ № 4 КП) |

#### Апрель 2024

| Методическое объединение                                            | ГМО                                                                                                                                                                                                                                                                        | Семинары - практикумы | Конкурсы                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| Работа по аттестации:                                               | - мониторинг аттестации педагогов в системе edu.tatar.ru,<br>- подготовка представлений на аттестующихся руководителей ДОУ.                                                                                                                                                |                       |                                                                               |
| Работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении (СОП): | - подготовка информации о семьях группы риска и СОП,<br>- участие в еженедельных заседаниях межведомственной социально-реабилитационной комиссии,<br>- заполнение базы СОП.,<br>- подготовка информации о семьях, рассматриваемых на комиссии по делам несовершеннолетних. |                       |                                                                               |
| Работа по комплектованию ДОУ                                        | Своевременное комплектование                                                                                                                                                                                                                                               |                       |                                                                               |
| МО старших воспитателей                                             | МО «Образовательные циклы как новый формат планирования педагогического процесса в ДОУ» (ДОУ № 45)                                                                                                                                                                         |                       |                                                                               |
| МО по социально коммуникативному развитию                           | Муниципальный семинар «Семьеведение в детском саду как механизм установления доброжелательных взаимоотношений между педагогическим коллективом и родителями» (ДОУ № 39)                                                                                                    |                       |                                                                               |
|                                                                     | МО «Применение игровых технологий в национальном воспитании» (ДОУ № 99)                                                                                                                                                                                                    |                       |                                                                               |
| МО по раннему развитию                                              | МО «Социально – коммуникативное развитие детей раннего возраста» (ДОУ № 17)                                                                                                                                                                                                |                       |                                                                               |
| МО по физическому развитию                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                       | Муниципальный зональный конкурс «Физическое развитие дошкольников» (ДОУ № 17) |

|                                                                       |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                  |                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                       |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                  | турнир (ДОУ № 87)                                                                    |
|                                                                       |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                  | <b>Муниципальный зональный турнир по плаванию воспитанников ДОУ № 87)</b>            |
| <b>МО педагогов- психологов</b>                                       | <b>Муниципальный семинар «Методы и формы исследования психологического климата в педагогическом коллективе» (ДОУ № 38)</b>                                  |                                                                                                                                                                  |                                                                                      |
| <b>МО учителей - логопедов</b>                                        |                                                                                                                                                             | <b>Зональный семинар-практикум «Современные технологии по формированию фонематических представлений и подготовке к обучению грамоте детей с ОВЗ » (ДОУ № 57)</b> |                                                                                      |
| <b>МО воспитателей татарских групп и по обучению татарскому языку</b> |                                                                                                                                                             | <b>Зональный семинар «Сотрудничество детского сада и семьи в рамках обучения детей двум государственным языкам РТ» (ДОУ № 36)</b>                                | <b>Республиканский конкурс «Мин – Тук» (ДОУ № 64)</b>                                |
|                                                                       |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                  | <b>Зональная выставка старших дошкольников «Знатоки татарского языка» (ДОУ № 74)</b> |
|                                                                       |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                  | <b>Республиканский конкурс «Нәүрүз гүзәле»</b>                                       |
| <b>МО музыкальных руководителей</b>                                   | <b>Зональный семинар-практикум «Современные подходы к нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников посредством музыкального развития» (ДОУ № 96)</b> |                                                                                                                                                                  |                                                                                      |
| <b>МО воспитателей по английскому языку</b>                           |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                  | <b>Муниципальный конкурс знатоков английского языка среди воспитателей ДОУ № 91)</b> |

#### Май 2024

| Методическое объединение     | ГМО                                                                                                                        | Семинары - практикумы | Конкурсы |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------|
| <b>Работа по аттестации:</b> | - первый этап аттестации руководителей,<br>- подготовка проекта Распоряжения и протокола заседания аттестационной комиссии |                       |          |

|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                   |                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении (СОП):</b> | - подготовка информации о семьях группы риска и СОП,<br>- участие в еженедельных заседаниях межведомственной социально-реабилитационной комиссии,<br>- заполнение базы СОП.,<br>- подготовка информации о семьях, рассматриваемых на комиссии по делам несовершеннолетних. |                                                                                                                                                                                   |                                                                                    |
| <b>Работа по комплектованию ДОУ</b>                                        | - обучающий семинар для руководителей ДОУ по работе в АИС «Электронный журнал»                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                   |                                                                                    |
| <b>МО старших воспитателей</b>                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                   | Формирование методической 2023-2024 учеб.                                          |
| <b>МО по познавательному развитию</b>                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Зональный</b> Фестиваль педагогических идей по экологическому образованию в рамках реализации Международной программы «Эко-Школы/Зелёный флаг»: итоги и перспективы. (ДОУ №86) |                                                                                    |
|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Зональный</b> семинар «Развитие интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста средствами СТЕМ образования» (ДОУ № 84)                                               |                                                                                    |
| <b>МО по социально-коммуникативному развитию</b>                           |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                   | <b>Муниципальный</b> конкурс «Карусель бумажных тарелок» (ДОУ № 93, с. П.И.)       |
| <b>МО по художественно-эстетическому развитию</b>                          |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                   | <b>Зональный</b> презентаций «Летопись русской культуры» (ДОУ № 86)                |
| <b>МО по физическому развитию</b>                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                   | <b>Муниципальный</b> конкурс «Зональные Мультимедийные олимпийские игры» (ДОУ №73) |
| <b>МО воспитателей татарских групп и по обучению татарскому языку</b>      |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                   | <b>Зональный</b> конкурс «Жинүкайтаваз» Великой Победы (ДОУ №49)                   |
|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                   | <b>Зональный</b> конкурс «Гаиләм – горурлыгым» (ДОУ № 86)                          |
| <b>МО воспитателей по английскому языку</b>                                |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                   | <b>Муниципальный</b> конкурс «Квест – игра на английском языке» (ДОУ № 38)         |

**Июнь 2023**

| Методическое объединение                                                   | ГМО                                                                                                                                                                                                                               | Семинары - практикумы | Конку                                              |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------------------------------------|
| <b>Работа по аттестации:</b>                                               | - второй этап аттестации руководителей,<br>- подготовка проекта Распоряжения и протокола заседания аттестационной                                                                                                                 |                       |                                                    |
| <b>Работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении (СОП):</b> | - подготовка информации о семьях группы риска и СОП,<br>- участие в еженедельных заседаниях межведомственной социально-реабил<br>- заполнение базы СОП.,<br>- подготовка информации о семьях, рассматриваемых на комиссии по дела |                       |                                                    |
| <b>Работа по комплектованию ДОУ</b>                                        | - комплектование ДОУ на новый учебный год.                                                                                                                                                                                        |                       |                                                    |
| <b>МО старших воспитателей</b>                                             |                                                                                                                                                                                                                                   |                       |                                                    |
| <b>МО музыкальных руководителей</b>                                        |                                                                                                                                                                                                                                   |                       | Фестиваль творчества. воспитанников на площадках г |
| <b>МО по физическому развитию</b>                                          |                                                                                                                                                                                                                                   |                       | Организация «Пятачков» городских меро              |

**Июль 2023**

| Методическое объединение                                                   | ГМО                                                                                                                                                                                                                               | Семинары - практикумы | Конку                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------|
| <b>Работа по аттестации:</b>                                               | - третий этапы аттестации руководителей,<br>- подготовка проекта Распоряжения и протокола заседания аттестационной                                                                                                                |                       |                                                        |
| <b>Работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении (СОП):</b> | - подготовка информации о семьях группы риска и СОП,<br>- участие в еженедельных заседаниях межведомственной социально-реабил<br>- заполнение базы СОП.,<br>- подготовка информации о семьях, рассматриваемых на комиссии по дела |                       |                                                        |
| <b>Работа по комплектованию ДОУ</b>                                        | - комплектование ДОУ на новый учебный год.                                                                                                                                                                                        |                       |                                                        |
| <b>МО старших воспитателей</b>                                             |                                                                                                                                                                                                                                   |                       | Второй этап конкурса «Под к новому учеб методическая п |
| <b>МО музыкальных руководителей</b>                                        |                                                                                                                                                                                                                                   |                       | Участие воспи концертах на города.                     |
| <b>МО по физическому развитию</b>                                          |                                                                                                                                                                                                                                   |                       | Организация «Пятачков» городских меро                  |

**Август 2023**

| <b>Методическое объединение</b>                                            | <b>ГМО</b>                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Семинары - практикумы</b> | <b>Конкурсы</b>                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| <b>Работа по аттестации:</b>                                               | - третий этап аттестации руководителей,<br>- подготовка проекта Распоряжения и протокола заседания аттестационной комиссии                                                                                                                                                |                              |                                                                            |
| <b>Работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении (СОП):</b> | - подготовка информации о семьях группы риска и СОП,<br>- участие в еженедельных заседаниях межведомственной социально-реабилитационной комиссии,<br>- заполнение базы СОП.,<br>- подготовка информации о семьях, рассматриваемых на комиссии по делам несовершеннолетних |                              |                                                                            |
| <b>Работа по комплектованию ДОУ</b>                                        | - комплектование ДОУ на новый учебный год.                                                                                                                                                                                                                                |                              |                                                                            |
| <b>МО старших воспитателей</b>                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                              | Третий этап конкурса «Подготовка к новому учебному году» на готовность РПП |
| <b>МО музыкальных руководителей</b>                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                              | Участие воспитателей в концертах на территории города.                     |
| <b>МО по физическому развитию</b>                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                              | Организация «Пятачков» городских мероприятий                               |















**Перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат**

**Январь:**

**27 января:** День снятия блокады Ленинграда; День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно).

**Февраль:**

**2 февраля:** День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно);

**8 февраля:** День российской науки;

**15 февраля:** День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;

**21 февраля:** Международный день родного языка;

**23 февраля:** День защитника Отечества.

**Март:**

**8 марта:** Международный женский день;

**18 марта:** День воссоединения Крыма с Россией (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно);

**27 марта:** Всемирный день театра.

**Апрель:**

**12 апреля:** День космонавтики;

**Май:**

**1 мая:** Праздник Весны и Труда;

**9 мая:** День Победы;

**19 мая:** День детских общественных организаций России;

**24 мая:** День славянской письменности и культуры.

**Июнь:**

**1 июня:** День защиты детей;

**6 июня:** День русского языка;

**12 июня:** День России;

**22 июня:** День памяти и скорби.

**Июль:**

**8 июля:** День семьи, любви и верности.

### **Август:**

*12 августа:* День физкультурника;

*22 августа:* День Государственного флага Российской Федерации;

*27 августа:* День российского кино.

### **Сентябрь:**

*1 сентября:* День знаний;

*3 сентября:* День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом;

*8 сентября:* Международный день распространения грамотности;

*27 сентября:* День воспитателя и всех дошкольных работников.

### **Октябрь:**

*1 октября:* Международный день пожилых людей; Международный день музыки;

*4 октября:* День защиты животных;

*5 октября:* День учителя;

*Третье воскресенье октября:* День отца в России.

### **Ноябрь:**

*4 ноября:* День народного единства;

*8 ноября:* День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;

*Последнее воскресенье ноября:* День матери в России;

*30 ноября:* День Государственного герба Российской Федерации.

### **Декабрь:**

*3 декабря:* День неизвестного солдата; Международный день инвалидов (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно);

*5 декабря:* День добровольца (волонтера) в России;

*8 декабря:* Международный день художника;

*9 декабря:* День Героев Отечества;

*12 декабря:* День Конституции Российской Федерации;

*31 декабря:* Новый год.

